

# "Путешествие на лесную поляну"

## Цели мероприятия:

Пробуждение интереса детей к судьбе нашей Земли, вызвать чувство озабоченности отношением человека к природе родного края, и Земли в целом.

## Задачи:

### Развивать у обучающихся:

- устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям, окружающего мира, вдумчивое и бережное отношение к объектам природы;
- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию и др.) посредством игр и конкурсов;

### Формировать у обучающихся:

- чувство близости к природе и сопереживание всему живому, заботу и бережное отношение к природе;
- умение анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения; предвидеть возможное развитие событий и на основе этого планировать свои и чужие действия, поступки;
- представление о природе (красота, значимость, многообразие, изменчивость и пр.);

### Воспитывать у обучающихся:

- осознанное отношение через общение с природой;
- бережное отношение к природе, формировать умение ухаживать за растениями, птицами, желание наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц.

Оборудование и материалы: ноутбук, минусовки песен, карточки «Правила поведения в природе», картинки экологических знаков.

Форма проведения: мини-спектакль с элементами игры.

Участники мероприятия: обучающиеся 1-6 классов.

## Актуальность:

В связи с широким применением промышленного производства экологическое состояние планеты в опасности. Нет такого человека, которого бы совершенно не волновала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставляет задумываться над этой проблемой. В данном мероприятии рассмотрена актуальная проблема экологического воспитания, главной причиной которой является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с

экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

### *Сцена 1*

Ранее утро в лесу. Избушка Бабы-Яги. Внутри избушки темно. Б-Я лежит на печке и спит. Мяукнул кот.

**Б-Я:** (Встает, потягивается) разбудил, Васька. Пожалуй, пора вставать. (Начинает ходить по избе, наводит порядок). Завтрак что ли приготовить? А где же тут у меня сушёные мыши были?! Да вот же они (бросает мышей в чугунок), добавим пару паучков (снимает пауков с паутины и бросает туда же), а вот и сколопендра маринованная (бросает туда же).

Водит руками над чугунком, приговаривая:

Чуфыр, чуфыр, курлы, мурлы,  
Огонь трещи, варитесь щи, а я пока займусь утренним туалетом.

(Смотрится в зеркало)

Х-х-х-ара-а-аша я (целуется с зеркалом).

Я себя любимую холю и лелею,  
ничего для радости своей я не жалею.  
Захотела туфельки, захотела платье,  
Все безоговорочно готова себе дать я.

Слышен стук в дверь. Входят Леший и Водяной.

**Леший:** Тук-тук, бабка, ты дома?»

**Б-Я:** А-а-а, это ты, Леший. А где же мне быть?

**Водяной:** А вдруг по лесу гуляешь.

**Б-Я:** И ты тут, Водяной?! Да я теперь редко из дома выхожу. А зачем? У меня тут все есть: вон змейки консервированные, жабы сушеные, пауки копченые. А ежели чего другого захочется – наколдую.

**Леший:** Ну, ты даешь, так ведь и одичать недолго.

**Б-Я:** Что ты, что ты, миленькай. Вон видишь в углу ящик – телек называется. Я по ему посмотрю– дык, будто среди родственников побывала. И выходить никуды не надо.

**Водяной:** Так, стало быть, ты ничего не знаешь, что в лесу творится?

**Б-Я:** Не знаю и знать не хочу! (поворачивается) А что творится?

**Водяной:** Школьники в лес отдыхать приехали.

**Б-Я:** Ну и что, пусть отдыхают. И не уговаривайте меня их съесть, не буду!

**Леший:** Пошто так?

**Водяной:** Раньше, помню, ты детишек ловила, на лопату сажала, да в печь отправляла.

**Б-Я:** Так это раньше было. Тогда детишки вку-у-у-усные были, натуральными продуктами питались. А теперь что?

**Леший:** Да-а-а, Бабка, жаль. А мы так на тебя надеялись. Думали, поможешь нам лес от школьников очистить.

**Б-Я:** Да что они вам сделали? По-што вы против них ополчились?

**Леший:** А пойдем с нами, сама увидишь.

**Б-Я:** Ну, пошли.

Баба-Яга, Леший и Водяной засели в кустах и смотрят на поляну. На поляну заходят школьники и поют.

Песня танцующих «Бяки-буки» (переделать).

Говорят, мы бяки – буки, как выносит нас земля?  
Дайте, что ли палки в руки - погоняем воробья,  
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, нам не жалко воробья.

Поколотим мы медведя, пусть малину тут не рвёт,  
Отопрем его в болото, пусть с тоски он там помрёт.  
Ой, ля-ля, ой, ля-ля мы затопчем медведя,  
Ой, ля-ля, ой, ля-ля, эх-х-х-а.

А «косому» хвост подпалим, перекрасим мы лису,  
Мы плевать на всех хотели, мы хозяева в лесу.  
Уй-лю-лю, уй-лю-лю, мы хозяева в лесу!!!

**Б-Я:** (Кричит) Нет! Я не могу больше смотреть на это безобразие! Да как вы посмели нарушить лесную тишину и порядок!

**Леший:** (Подбегает) А я что говорил! Они всех зверей и птиц лесных распугали.

**Водяной:** А в болоте даже Кикиморы утопились от такого шума.

**Б-Я:** А ну, фулюганы разъедакие, говорите, из какой школы и зачем к нам пожаловали?!

**Дети:** (Хором) Отдыхаем мы тут.

**Леший:** Да где же это видано, чтоб так отдыхали?! Раньше, бывало, люди в лес за ягодами да грибами ходили. Тихо шли, чтобы живность лесную не потревожить.

**Б-Я:** А вы что творите? У птиц и зверей сейчас детишки малые появились.

**Водяной:** Вы же их распугаете.

**Дети:** (Поют песню «А нам все равно»).

А нам всё равно, а нам всё равно,  
Не боимся мы бабушку Ягу,  
Дело есть у нас в этот тихий час,  
Мы зелёную топчем трын-траву.

**Б-Я:** (Стучит ногами, руками машет)  
Негодные! Негодные! Всех заколдую!

Дети смеются, корчат рожи.

**Б-Я:** (Говорит заклинание): Кручу-верчу, превратить хочу  
непослушных ребят в беспомощных котят.  
Пусть замрут на 100 лет, и не будет от них бед.

Все замирают, кроме одной девочки. Она была младше всех и сидела поодаль, играла с куклой.

**Водяной:** Ой, Бабка, смотри, а на эту девочку твои чары не подействовали.

**Б-Я:** Значит, эта девочка хорошая, неиспорченная, любит природу. Правильно я говорю, девочка? Как тебя зовут?

**Девочка:** Я Катя. Да, я люблю природу. И птиц, и зверей, и букашек разных. Я просила ребят не шуметь на природе и не мусорить. Только они меня не послушали. Они ведь большие, а я маленькая. Бабушка, а они теперь так и останутся в лесу? Их ведь дома родители ждут.

**Б-Я:** Я еще не решила, что с ними сделать.

**Леший:** Выпороть их и дело с концом. Нарвать хворостин, да и пороть-пороть.

**Водяной:** А потом связать. Они их быстро перевоспитают.

**Б-Я:** Не-е-е... Это слишком хорошо для их родителей будет. А вот выпороть - мысль неплохая. Ладно, лет через сто я ими займусь, а то сейчас мне неохота.

**Девочка:** Бабушка, бабушка, ну расколдуй их! Что пожелаешь для тебя сделаю за это!

**Б-Я:** Правда? Ну, ладно, так и быть. Я сейчас к себе в избушку пойду, позавтракаю. А то у меня из-за вас, сорванцов, с утра маковой росинки во рту не было. Тебе же вот какое задание

будет: ежели ты, пока меня не будет, успеешь 5, нет – 10, правил поведения в лесу придумать, то я их расколдую. А не успеешь – пусть 100 лет ждут. Согласна?

**Катя:** Согласна, бабушка, согласна! Иди, ешь преспокойно.

**Б-Я:** Пошли, соседюшки, чайку попьём. (Уходят)

**Катя:** Ребята, помогите мне с заданием справиться. Давайте вместе подумаем, чего нельзя в лесу делать?

(Из зала слышны подсказки, девочка их записывает.)

Ну, вот и всё успела записать.

Показалась Б-Я с друзьями.

**Втроём:** Ну, как? Успела?

**Катя:** Конечно, я же обещала.

**Б-Я:** Тогда читай.

**Катя:** 1. Не шуми в лесу.

**Леший:** Во-во, и я о том же говорю!

**Катя:** Не оставляй после себя мусор.

**Водяной:** Конечно, кто его после вас в лесу убирать будет!

**Катя:** Не разводи костёр, где попало.

**Б-Я:** Огонь в лесу быстро распространяется, его ничем не потушишь. Будет гореть, пока весь лес не выгорит.

**Катя:** Не трогай птенцов и птичьи гнёзда.

**Леший:** Иначе родители их бросят, и птенцы погибнут. Птицы не любят чужого запаха.

**Катя:** Не ломай деревья.

**Водяной:** И не вырезай на них «Здесь был Вася». Ведь в ранку могут попасть споры гриба или микробы, и дерево заболит.

**Катя:** Не рви цветы лесные.

**Леший:** Всё равно до дому не донесёшь, они завянут.

**Катя:** Не разоряй муравейники.

**Б-Я:** Муравьям ведь тоже надо где-то жить. А если они из лесу решат уйти, кто насекомых-вредителей уничтожить будет?

**Катя:** Не губи родники.

**Водяной:** Родник – от слова «Родина», а Родину надо любить и беречь.

**Катя:** Не руби в лесу ёлки под Новый год.

**Леший:** Вон их, искусственных, сколько продаётся в магазинах! А ещё лучше во дворе у себя ёлку вырастите и наряжайте, как хотите.

**Катя:** Не разрушай грибницу.

**Водяной:** Грибница больше 10 лет восстанавливается, поэтому гриб надо не выдёргивать из земли, а выкручивать или срезать ножом.

**Б-Я:** Молодец! Такая маленькая, а с заданием справилась, выручила друзей. Так и быть, расколдую их.

Заря-заряница, красная девица,  
Новый день начинаешь, людям помогаешь.  
Дай свою силу детишкам хилым,  
Да уму-разуму их научай! А я их прощаю!

Хлопает 3 раза в ладоши. Дети «оживают». Медленно передвигаются. По очереди говорят:

- 1.- Что с нами было?
- 2.- Почему здесь так грязно? Надо убрать! (Собирают мусор в пакет)
- 3.- Ой, как некрасиво мы себя вели. Простите нас, жители лесные! Простите все, кому мы помешали своим присутствием.
- 4.- Мы исправимся.
- 5- И будем выполнять правила не только в лесу, но и везде, где бываем на природе.

**Б-Я:** Вот молодцы!

**Леший и Водяной:** Верим, верим!

**Водяной:** Друзья!

Как красива русская природа!  
Сколько трав, деревьев и цветов!  
Сколько окружает нас народа:  
Мошек, бабочек, жуков и муравьёв!

**Леший:**

Не обижай ни дерево, ни ветку,  
Ни муравья, ни бабочку в траве.  
Не обижай с цыплятами наседку,  
Не оставляй их в страхе и беде.

*(на мотив Газмонова «Мои ясные дни»)*

Песня: Как же так получается, что планета вращается,  
Что планета вращается, не смотря ни на что?  
Все мы вроде бы умные – о природе не думаем,  
И, конечно, не думаем, что же дальше нас ждет.

Припев: В этот зрительный зал мы сегодня пришли,  
Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.  
Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,  
И к полезным делам поскорей перейдут.

**Б-Я:**

Взрослым и детям давно пора знать,  
Что для природы важнее всего –  
Это везде чистоту соблюдать  
И больше не надо почти ничего.

Мусору – свалки, а птице – гнездо,  
Белкам и зайцам – леса и поля,  
Не загрязняй никогда ничего,

Вместе: И будет тебе благодарна Земля!