

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**МБОУ Тамбарская ООШ**

\_\_\_\_\_ **Е.В.Тарабанова**

## **ПРОГРАММА**

деятельности Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Тамбарская основная общеобразовательная школа  
Тисульского муниципального района Кемеровской области  
(2020-2024 год)

## Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт программы.....	3
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.....	4
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .....	8
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» .....	11
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	12
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....	12

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ Тамбарская ООШ, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## 2. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</li> <li>3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</li> <li>4. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка</li> </ol>

	роста» в МБОУ Тамбарская ООШ 6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ Тамбарская ООШ
<b>Основные разработчики программы</b>	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Целевые ориентиры программы</b>	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
<b>Задачи</b>	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - 100% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
<b>Сроки реализации программы</b>	01.09.2020 – 31.08.2024

### 3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

<b>№</b>	<b>Функции Центра</b>	<b>Комментарии</b>
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ».</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства– инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul>
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфознайка</li> <li>• Шахматная школа</li> <li>• Фотостудия</li> <li>• Учимся составлять проекты</li> <li>• Конструирование и моделирование</li> <li>• Юный спасатель</li> <li>• Виртуальная реальность VR/AR</li> <li>•</li> </ul>
№	Функции Центра	Комментарии

3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;</li> <li>• проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».</li> </ul>
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевые квест-игры</li> </ul>
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа пришкольного лагеря</li> <li>• деятельность кружков (на каникулах);</li> <li>• занятия в кружках.</li> </ul>
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>• работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• занятия творческих группах</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>• презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>работ учащихся «Первые шаги в науку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ».</li> <li>• интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.</li> </ul>
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);</li> </ul>
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы, группа «Точка роста» в контакте.</li> </ul>
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.</li> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность волонтерского отряда</li> <li>• сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).</li> </ul>

#### 4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течении 2020-2024 учебного года	Учителя-предметники
2	Торжественное открытие Центра в Единый день	Сентябрь	Руководитель, педагог доп. образования
3	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей	Октябрь	Руководитель, педагоги центра
4	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи)	Октябрь	Педагог по информатике
5	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Октябрь	Педагог ОБЖ
6	День технологии в школе	Октябрь	Педагог по технологии
7	Школьный проект «Здоровое поколение»	Октябрь-май	Педагог по ОБЖ
8	Музыкально- литературная гостиная	Октябрь	Руководитель, педагог доп. образования
9	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	Ноябрь	Педагог по технологии

10	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Педагог-организатор
11	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Декабрь	Руководитель, педагоги центра
12	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Декабрь	Педагог по информатике
13	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся» (в режиме видео-конференц связи)	Январь	Педагог по шахматам
14	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»	Январь	Руководитель, педагоги центра
15	День науки в школе	Февраль	Руководитель, педагог по ОБЖ, педагог по информатике
16	Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 9 классов	Март	Руководитель, педагоги центра
17	Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме видео-конференц связи)	Апрель	Педагог по технологии
18	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Май	Педагог по ОБЖ
19	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видео-конференц связи)	Май	Педагог по ОБЖ
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	Октябрь	Педагог по технологии
2	Географический диктант	Ноябрь	Педагог по информатике
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»)	Март	Руководитель
4	Шахматный турнир	Май	Педагог по шахматам
<b>Социокультурные мероприятия</b>			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме видео-конференц связи)	Ноябрь	Педагог-организатор

2	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Руководитель, психолог
3	Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ

### 5. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	43	48	45	50	50
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	43	48	45	50	50
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	43	48	45	50	50
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi	43	48	45	50	50
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	15	20	22	22	22
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	43	48	45	50	50
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций (человек)	100*1	43	48	45	50	50
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	15	20	25	30	35
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	ФИО педагога	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Тарабанова Евгения Владимировна	директор	Да
Основной персонал (учебная часть)	Педагог-организатор	Тисецкая Вера Яковлевна	Завуч по УВР Учитель информатики	Да
	Педагог по шахматам	Белов Александр Михайлович	Педагог дополнительного образования	Да
	Педагог дополнительного образования	Фролова Любовь Николаевна Белова Надежда Васильевна Бабешко Олег Александрович	Завуч по ВР  Учитель русского языка Педагог дополнительного образования	Да
	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Полячкова Галия Шгинуровна	Преподаватель ОБЖ	Да
	Педагог по предмету «Технология»	Колесникова Ольга Николаевна	Учитель технологии	Да
	Педагог по предмету «Информатика»	Тисецкая Вера Яковлевна	Учитель информатики	Да

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.