

Конкурсная работа

**"Если бы я был
учителем..."**





Учитель - это мысли имя!
Учитель - мысли торжество!
Учитель - Родины святыня.
И всей вселенной торжество!

Жизнь сложна и таинственна. Мы не можем предугадать наше будущее, нашу профессию, но для каждого из нас наступает минута, когда мы должны выбрать: кем же мы хотим стать? И каждый выбирает своё, согласно способностям, вкусам, наклонностям.

Может, я стану учителем, может, воспитателем детского сада. Да мало ли что ещё.

Но самое главное здесь, как мне кажется, чтобы человек стремился быть полезным людям, имел доброе сердце, был благородным, честным, милосердным. К счастью, все эти понятия связаны с нелёгкой, но очень важной профессией, название которой «УЧИТЕЛЬ».

Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся: какую огромную роль играет этот человек в нашей жизни. Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Из года в год, из дня в день, учитель отдаёт себя детям. Недаром говорят, что школа – второй дом, а учитель – вторая мама. Всё в этом мире зависит от учителя!

Я часто размышляю о том, если бы я был учителем?... Смог бы я соответствовать всем этим критериям? Так сразу и не поймёшь.... Но уже одно то, что я осознаю всю ответственность и сложность этой специальности, надеюсь, даёт мне шанс на успех в этой профессии.

Итак, во-первых, я бы безгранично любил детей, уважал их мнение, считался с их интересами и на этих «трёх китах» выстраивал обучение. Безусловно, очень нелегко передавать свои знания другим. Делать это, как мне кажется, следует ненавязчиво.

Во-вторых, я бы стремился быть одновременно добрым, но в то же время и строгим; настойчивым, но не придирчивым, понимающим учителем.

В-третьих, хотел бы стать для детей таким человеком, на которого всегда можно положиться.

Без сомнения, профессия учителя очень сложная. И совсем не в физическом отношении, а в эмоциональном. Ведь межличностные отношения, тем более доверительные, просто так никому не даются. Поэтому я постарался бы найти подход не только к детям, но и их родителям, коллегам; обеспечил бы им комфортные условия общения.

В-четвёртых, я бы серьёзно относился к своему делу, уважал свою профессию и по праву гордился бы ей. Ведь только о ней говорят, что учитель – профессия от Бога, а уже все остальные – от учителя.

Большее количество времени ребёнок проводит в школе. И насколько комфортно ему находиться здесь, зависит от теплоты отношений. Особое внимание я бы уделил атмосфере взаимоотношений в классе. Ведь в дружном коллективе живётся легче и «веселей дорога».

Кажется, ещё никогда мы не ощущали дефицит добра, милосердия, как в последние годы. Разве можно пребывать спокойным и беззаботным, если ты обидел кого-либо или тебя обидели, если люди, которым ты мог бы помочь, остались без помощи; разве можно быть счастливым в одиночестве? Именно доброту, милосердие, отзывчивость я бы воспитывал в своих

учениках. Ведь так важно не просто сберечь тепло сердец, а умножить, передать его детям, чтобы не выросли они «обкраденными» на приветливое слово, дружескую улыбку, добрую поддержку старших. Я постарался бы доказать своим ученикам, что добро начинается с понимания нами другого человека, с принятия на себя его тревог и забот. «Если хочешь пожинать добро, сей его!» - так говорят в народе.



А может ли человек жить без семьи, без Родины? Нет!

Если бы я был Учителем, я воспитывал бы в своих учениках чувство патриотизма, уважение к традициям своей семьи, своей страны.

А трудолюбие? По-моему, это ценнейшее качество человека. Нет трудолюбия – нет успеха в жизни. Воспитанию этого качества я уделил бы особое внимание.

Наше время – время новых технологий. Современному обществу нужны грамотные, творческие люди. Д.А.Медведев отметил: «Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, уметь реагировать на разные ситуации». А поможет в этом внедрение в обучение компьютерных технологий.

Если бы я был Учителем, я бы учил не только своему предмету, но и жизни по совести, учил бы не только словами, но и всем своим поведением.

Еще я бы постарался сделать так, чтобы школа стала для детей вторым домом, местом, где они не смотрят целый день один только телевизор или сидят за компьютером, а развиваются творчески, учатся любить, понимать, ценить, быть благодарными. Для этого я проводил бы интересные вечера, организовывал работу музыкального или художественного кружка, а может быть, свою творческую студию, где знакомил бы детей с русской поэзией. Я хотел бы, чтобы вместе мы прикоснулись к этому великому чуду, этой сокровищнице русской культуры, и, конечно, попробовали написать свои стихи: о духовной памяти, о верности высоким нравственным идеалам, о красоте и любви.

Как бы ни менялось общество, как бы далеко ни уходило оно в своем развитии, без учителя оно никогда не обойдется, и никакой компьютер не сумеет заменить человеческого общения. И сегодня, несмотря ни на что, тысячи педагогов отдают свои сердца детям, прокладывая им дорогу в будущее. Именно он творит превращение ребёнка в гражданина.

Надеюсь, я убедил вас в том, что учитель – одна из самых благородных профессий на земле. В его руках находятся человеческие души и мысли,

поэтому большое значение имеют человеческие качества педагога, и мотивы, которыми он руководствуется в своей деятельности. Непросто вложить в головы детей премудрости наук. Ещё труднее научить их учиться – впитывать знания с охотой, любознательно их добывать из книг и из жизни. А открывая ребёнку мир, учитель учит его жить в этом мире.

И я уверен, что профессиональные качества учителя определяются не объёмами знаний и компетентностью в том или ином вопросе, а его человеческой сущностью, чуткостью, любовью к детям, умением видеть в каждом ребёнке индивидуальность, способность понимать мысли и чувства детей. Только такой учитель достоин любви.

Только такая профессия заслуживает уважения.

