

**МБОУ Тамбарская ООШ**

**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

**« Азбука безопасности »**

**МАСОЛОВА А.В.**

**Игра по станциям**  
**« Азбука безопасности »**

**Ход игры.**

**Ведущий:** - Безопасность всем нужна,  
Каждому она важна!  
Без неё не обойтись.  
Вы терпением запаслись?  
Покажите, что узнали:  
Как вести всем при пожаре,  
Что и как включать в розетки.  
Знаете, конечно, детки?  
Ты в игре не торопись,  
Знанием с другом поделись,  
Чтоб запомнили друзья:  
Не шути с огнём – нельзя!

**Ведущий:** - Добрый день! Всем нам хотелось бы, чтобы каждый день был для вас, дети, добрым. А для этого надо знать правила безопасного поведения и всегда их выполнять.

Любые соревнования начинаются с разминки. Есть разминка и для нашего случая.

**Игра-разминка: «Это я, это я»:**

*Ведущий задаёт вопросы. Если дети согласны, то говорят хором: «это я, это я, это все мои друзья».*

Кто, почуяв запах гари,  
Сообщает о пожаре? .....

Кто из вас, почуяв дым,  
Говорит: «Пожар! Горим!».....

Кто из вас шалит с огнём  
Утром, вечером и днём?.....

Кто, почуяв газ в квартире,  
Позвонит по ноль – четыре?.....

Кто костры не поджигает,  
И другим не разрешает? .....

Кто от маленькой сестрички  
Прячет, дети, дома спички? .....

Признавайтесь-ка мне в том,

Кто из вас шалит с огнём? .....

**ВЕД.:** - Молодцы! Начинаем испытания для наших отрядов!

Нашим участникам нужно пройти 10 станций, выполняя на каждой из

них свои задания. За каждое правильно выполненное задание

команда получает одно слово и баллы в маршрутных листах за верные ответы.

Когда все слова будут собраны, отряд собирает из них предложение, которое является цитатой из правил судоходства по безопасности. Эту цитату необходимо собрать на листке бумаги, приклеить и отдать мне, вместе с вашими маршрутными листами.

## Если не

**Раздача маршрутных листов, объяснение хода игры.**

- Каждая команда будет проходить задания на станциях, название и место расположения указано на листах – маршрутах. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Удачи всем!

(Ребята начинают движение в соответствии с маршрутными листами.)

### 1 станция : " ПОЖАРООПАСНЫЕ СЛОВА"

Пользуясь подсказками, нужно превратить предложенные вам "пожароопасные" слова в "безопасные" путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них.

**ПЛАМЯ** - \_\_\_\_\_ (первобытная семья).

**ИСКРА** - \_\_\_\_\_ (рыбный деликатес).

**ГАЗ** - \_\_\_\_\_ (око) - \_\_\_\_\_

**ОКУРОК** - \_\_\_\_\_ (вкусный мясной продукт).

**ПОРОХ** - \_\_\_\_\_ (усатое бобовое растение).

**ГАРЬ** - \_\_\_\_\_ (сундук для зерна и муки).

**ТОРФ** - \_\_\_\_\_ (самый праздничный пирог).

**СПИРТ** - \_\_\_\_\_ (полезное для здоровья занятие).

**ПОЛЕНО** - \_\_\_\_\_ (сустав ноги).

**УТЕЧКА (газа)** - \_\_\_\_\_ (домашняя птица).

**ТРАВМА** - \_ \_ \_ \_ \_ (природный зелёный ковёр).

(Ответы: пламя - племя, искра - икра, , газ - глаз, окурок - окорок, порох - горох, гарь - ларь, торф - торт, спирт - спорт, , полено - колено, утечка - уточка, травма - трава.)

## уверен

### 2 станция : " ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК"

На этой станции детям предлагается вытянуть из «чудесного мешочка» любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим в ДТП. За верный ответ и пояснение по 1 баллу.

- Йод; Раствор бриллиантовой зелени; валидол (успокоительное средство);
- Анальгин (при болях); Нашатырный спирт ,бинт
- Лейкопластырь, Активированный уголь, ножницы.

## • В

### 3 станция «ВОПРОС НА ЗАСЫПКУ»

(За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально – 8 баллов)

Ведущий задаёт вопросы, участники должны раскрасить правильный ответ на карточке. Если раскрасили правильно, то получается цифра 5.

1. Куда нужно посмотреть, прежде чем перейти проезжую часть? (налево)
2. Место, где пересекаются две дороги. (перекрёсток)
3. Он может быть и на земле, и под землёй, и над землёй. (переход)
4. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов (тротуар)
5. Место ожидания автобуса. (Остановка)
6. Бывают ли запрещающие знаки треугольными? (Нет)
7. Кто такой постовой? (регулирующий)
8. На самом перекрёстке висит колдун трёхглазый,  
Но никогда не смотрит тремя глазами сразу. (Светофор)

остановка	тротуар	проезжая часть
перекрёсток	дорога	направо
регулирующий	светофор	велосипедная дорожка
дорога	налево	да
переход	нет	прямо

## безопасности

### 4 станция «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»

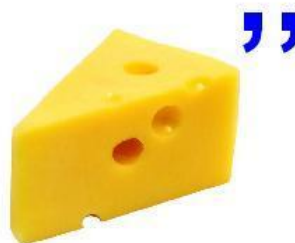
На этой станции детям предлагается отгадать ребусы, связанные с Интернетом. За каждый верный ответ -1 балл. За объяснение, какие правила должен помнить ребёнок, когда пользуется Интернетом +2 балла.

(**Ответы:** Вирус, , Компьютер,)

#### *Десять правил безопасного пользования Интернетом*

1. Для защиты своего компьютера необходимо *регулярное обновление программного обеспечения, использование надежных антивирусных и антишпионских программ.*
2. В интернете *не стоит переходить по ссылкам и нажимать кнопки* во всплывающих сообщениях, *которые кажутся подозрительными.* Даже если вас будут уверять, что там находится нечто очень важное лично для вас.
3. Для защиты личной информации придумайте *надежный пароль* и никому его не сообщайте. Для каждого ресурса стоит использовать *уникальные логины и пароли.*
4. Никогда *не предоставляйте секретные сведения*, например, номер счета или пароль в ответе на сообщение электронной почты или в социальных сетях.
5. Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и *значка в виде закрытого замка* рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение.
6. Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте *как можно меньше данных о себе* и избирательно подходите к предложениям о дружбе.
7. Откройте пункт *«Настройки» или «Параметры»* в таких службах, как Facebook и Twitter, чтобы настроить список пользователей, которые могут просматривать ваш профиль или фотографии, помеченные вашим именем, контролировать способы поиска информации и добавления комментариев о вас, а также узнать, как можно заблокировать некоторых пользователей.
8. Перед просмотром входящих писем на электронном ящике, *проверьте адрес отправителя.* Подозрительные письма смело отправляйте в спам, особенно если в таких письмах содержатся прикрепленные файлы.
9. В чатах и системах мгновенного обмена сообщениями вы никогда *не можете быть уверенными, кто с вами общается.* Постарайтесь избегать общения с незнакомцами и ни в коем случае *не соглашайтесь с ним на встречу в реальной жизни.*
10. Для скачивания картинки или мелодии вам предлагают отправить смс? Не спешите! Сначала проверьте этот номер в интернете — безопасен ли он и не обманут ли вас.

#### **Задание «Волшебные РЕБУСЫ»**



---

---



**считай,**

**5 станция «КОВАРНАЯ СПИЧКА»**

А теперь для вас, ребята, загадаем мы загадки.

Вас мы просим не молчать – побыстрее отвечать! ( За каждый верный ответ-1 балл)

Вопрос	Ответ
Это тёмный – тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём. И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр.	спички
Шипит и злиться, воды боится	огонь
Я мала, да зла, чуть-чуть свечу. А вот когда упаду, много горя принесу	икра
С огнём бороться мы должны, дела наши ударные, Мы очень людям всем нужны, так кто же мы?	пожарные
Висит – молчит. Перевернешь – пена летит	огнетушитель
Накормишь – живет. Напоишь – умрет	огонь
Вот так машина – бывалый солдат! Пушки всегда наготове стоят. С пожаром вступает в решительный бой. Чем заряжаются пушки?	водой
Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над...	газом
Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил...	утюг
Бензин - не вода, чиркнешь спичкой – беда. С этой жидкостью, ребята, не шутите...	никогда
Выпал не пол уголек, деревянный пол прожег. Не смотри, не жди не стой, а залей его...	водой

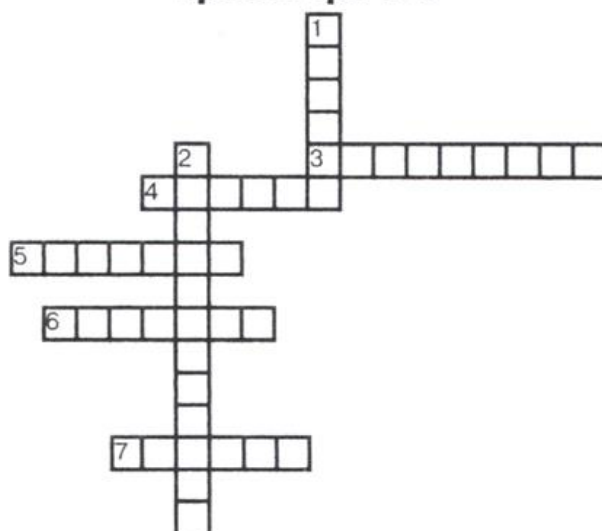
Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лаает. Без зубов, а кусает.	Огонь
Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер...	01

## ЧТО

### 6 станция «ЗВАЙ И УВАЖАЙ ПДД»

На этой станции детям предлагается отгадать кроссворд по ПДД. За каждый верный ответ -1 балл.

#### Кроссворд N 6



#### **По горизонтали:**

3. Где можно сесть в автобус?
4. Свет, который говорит нам о том, чтобы мы были внимательными.
5. На какой свет нельзя переходить улицу?
6. Какой свет на светофоре показывает, что можно переходить улицу?
7. По какой стороне тротуара следует идти?

#### **По вертикали:**

1. Какой линией обозначена проезжая часть дороги для специальных автомашин: скорой помощи, милиции, пожарных?
2. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам города?

## ОПАСНОСТЬ

## 7 станция «ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ»

На этой станции детям предлагается ответить на вопросы по ЧС. За каждый верный ответ -1 балл.

- Расшифруйте аббревиатуру «МЧС» (*Министерство чрезвычайных ситуаций*)
- Что такое чрезвычайная ситуация? Назовите какие вы знаете ЧС?

**(Чрезвычайная ситуация – внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса или явления и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей, функционирование экономики, социальную сферу и природную среду. Чрезвычайные ситуации: землетрясение, наводнение, ураган, смерч, извержение вулкана, лавина, оползни, засуха, взрывы, пожары, радиация, в быту, на воде, ДТП, терроризм).**

- Что следует предпринять, если на открытом месте вас застал ураган? (*следует укрыться в канаве, яме или любой другой выемке*).
- Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то что необходимо сделать для своей безопасности? (*определить направление ветра и распространение огня, и быстро выходить из леса в подветренную сторону*).
- Как тушить загоревшуюся одежду на человеке?  
*Нужно обернуть человека в плотную ткань (одеяло), покатавать по полу, сбивая огонь*.
- Во время урока вы отсутствовали в классе. В школе объявили эвакуацию. Ваши действия? (*Спокойно выйдете из здания школы, и попытаетесь разыскать свой класс*).
- Как нужно действовать пешеходу на нерегулируемом пешеходном переходе? (*переходить улицу, убедившись в безопасном удалении или отсутствии транспортных средств*).
- С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)? (*с 14 лет*).

## • существует

### 8 станция «СПОРТИВНАЯ»

**Игра «Буксир».** По два человека, держась за руки, добежать от старта до финиша и обратно. Один из детей - тягач, другой – автомобиль на буксире.

**Игра «Вызов службы».** Добежать до стула по очереди и написать маркером на листе номер службы: 01.

**Игра «Доберись до цели».** Передвижение ползком по скамейке.

Игра «**Тушение пожара**» предлагается потушить пожар. В руках впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» он должен пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние. Перешагивая через предметы и вернуться обратно. По очереди.

9 станция «**Экстренные службы**» собери пазл и назови номер службы по которому нужно

вызвать **реально.**



## **10 станция «СОБЕРИ ЦИТАТУ»**

**Цитата:** « Если не уверен в безопасности считай, что опасность существует реально.»

**Ведущий:** - Ребята, сегодня очень важно для каждого человека не только знать, но и применять в жизни правила безопасного поведения. Безопасное поведение на дороге, правильное обращение с огнеопасными предметами, умное поведение с незнакомыми людьми и дикими собаками сохраняют вам жизнь.

- Подводя итоги нашей игры, хочется отметить активность всех команд и желание каждой команды победить. Вы показали свои знания и умения действий в критических ситуациях. Все были молодцы.