

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Тисульский муниципальный округ
МБОУ «Тамбарская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Мой край родной»

Направление программы: обще интеллектуальное

Уровень образования – начальное образование
Срок реализации - 4 года

Пояснительная записка.

Курс «Мой край» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Рабочая программа составлена на основании:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тамбарской ООШ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России или (и) Стратегия развития воспитания в РФ от 29.05.2015г.;
- Данная рабочая программа по внеурочной деятельности составлена для обучающихся уровня начального общего образования. Обучение проходит с использованием УМК «Школа России»

Цель курса: формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Кемеровской области Кузбасса.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Кемеровской области; об историческом прошлом и настоящем Кузбасса.
2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора обучающихся, развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе, развитие эстетических и нравственных качеств личности.
3. Воспитание любви к Родине, чувство гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином, любви и уважения к землякам, прославившим наш край.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года (135 часов). В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40-45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

I. Планируемые результаты освоения учебной программы по внеурочной деятельности «Мой край родной»:

Личностные результаты обучения:

Личностные результаты изучения курса «Мой край» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты

Овладение универсальными познавательными действиями

В результате изучения курса по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов;
- проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий; проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества;
- использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов и состояния природы, предметного мира человека, городской среды;
- анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления природы и предметно-пространственную среду жизни человека;
- формулировать выводы, соответствующие эстетическим, аналитическим и другим учебным установкам по результатам проведённого наблюдения;
- ставить и использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- использовать электронные образовательные ресурсы;
- уметь работать с электронными учебниками и учебными пособиями;
- выбирать источник для получения информации: поисковые системы Интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги;
- анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах;
- самостоятельно готовить информацию на заданную или выбранную тему и представлять её в различных видах: рисунках и эскизах, электронных презентациях;
- соблюдать правила информационной безопасности при работе в Интернете.
- Интернете.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- понимать в качестве особого языка общения – межличностного (автор – зритель), между поколениями, между народами;
- вести диалог и участвовать в обсуждении, проявляя уважительное отношение к противоположным мнениям, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе общих позиций и учёта интересов в процессе совместной художественной деятельности;
- демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного или исследовательского опыта;
- анализировать произведения детского художественного творчества с позиций их содержания и в соответствии с учебной задачей, поставленной учителем;
- признавать своё и чужое право на ошибку, развивать свои способности сопереживать, понимать намерения и переживания свои и других людей;
- взаимодействовать, сотрудничать в процессе коллективной работы, принимать цель совместной деятельности и строить действия по её достижению, договариваться, выполнять поручения, подчиняться, ответственно относиться к своей задаче по достижению общего результата.

Овладение универсальными регулятивными действиями

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем;
- соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания;
- уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и проявляя бережное отношение к используемым материалам;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый год обучения

К концу первого года обучения обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

Второй год обучения

К концу второго обучения обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- создавать по заданному плану развернутые высказывания о природе и обществе;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

Третий год обучения

К концу третьего года обучения обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

Четвертый год обучения

К концу четвертого года обучения обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России и Кузбасса.
- рассказывать о государственных праздниках России и Кузбасса, наиболее важных событиях истории Кузбасса, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края Кузбасса;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

1. К концу обучения учащиеся научатся узнавать:
2. Символы РФ и родного края
3. Растения и животных родного края.
4. Условия, необходимые для жизни растений и животных.
5. Нравственные и этические нормы в обращении с объектами природы
6. Охраняемые растения и животных Кузбасса.
7. Предметы быта народов Кузбасса.
8. Героев сказок, легенд нашего края.

1. К концу обучения учащиеся получают возможность:
2. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
3. Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе.
4. Узнать историю городов родного края.
5. Познакомиться с жизнью и бытом народа в древности.
6. Узнать о жизни коренных народов Кузбасса из легенд.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Кузбасс имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

«Моя семья» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела первоклассник учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

«Моя школа» (6 ч) знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

«Мой родной город» (12 ч) знакомит:

- с историей образования нашего города;
- с достопримечательностями родного города;
- с населением и почетными людьми города;
- с историей развития и названия улиц.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

«Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (7 ч) знакомит:

- с государственной символикой России;
- с обычаями и традициями русского народа;
- с самым знаменитым городом России – Москва;
- с национальными костюмами народов России;
- с народными и религиозными праздниками;

- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и посту

2 класс.

Программа второго класса представляет собой курс «Памятники старины». Она раскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы, такими, как культурное наследие, культура, время, исторические источники. В курсе рассказывается об истории архитектуры и ее стилях, о значении архитектуры для города, края, страны и мира.

«История и культура» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.

В ходе изучения этого раздела у школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимости искусства в жизни каждого ученика.

«История создания вещей» (5 ч) знакомит:

- с понятиями «вещь», «свойства вещи».
- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;
- с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.

В ходе изучения раздела у второклассников воспитывается интерес к истории создания вещей, к русским обычаям чувство патриотизма.

«Музей – машина времени» (5 ч) знакомит:

- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего города.

Этот раздел пополняет знания детей об истории развития музеев города, воспитывает интерес к изучению памятников старины.

«О прошлом говорят» (6 ч) знакомит:

- с историей возникновения и развития города Кемерово;
- с памятниками архитектуры и истории.

Этот раздел развивает у школьников интерес к истории возникновения русских православных храмов, как памятников архитектуры.

«Памятники Кузбасса» (4 ч) знакомит:

В ходе изучения данного раздела у учащихся воспитываются чувство патриотизма, гордости за наш народ, нравственные качества личности, чувство уважения к людям и истории родного края.

«Природа нашего края» (4 ч) знакомит:

- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

Этот раздел развивает у школьников умения работать с текстом разных жанров, извлекать интересную для себя информацию из различных источников. Воспитывает бережное отношение к природе.

Седьмой раздел «Люби и знай родной край» (2 ч) включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературное. Это знакомство с творчеством выдающихся людей нашего Кузбасса – поэтов, писателей, художников. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного города, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

«Искусство и просвещение» (6 ч) знакомит:

- с историей распространения грамотности в Кузбассе и с видами обучения детей купцов и рабочих;
- с экспонатами школьного и Тисульского историко – краеведческого музеев;
- с произведениями искусства Кузбасса

В программу данного раздела включены экскурсии в школьный музей, Тисульский историко - краеведческий музей.

Второй раздел «В гостях у сказки» (8 ч) знакомит:

- с понятиями «фольклор», «жанр»;
- с жанрами и видами русского народного творчества;
- с истоками сказок;
- с понятиями «сказители», «хранители и собиратели» сказок.

В этом разделе дети получают информацию о жизни и творчестве писателей Кузбасса через просмотр видеофильма, участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», чтение и анализ сказок.

«Литературный Кузбасс» (10 ч) знакомит:

- с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Кемерово и Кемеровской области;
- с жизнью и творчеством шорского писателя Тотьш Софрон Сергеевича
- с жизнью и деятельностью ученого ботаника, писателя Куприянова Андрея Николаевича и его произведениями для детей.

«Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой» (7 ч) знакомит:

- с творчеством художественных коллективов Кузбасса;
- с народными традициями родного края.

Учащиеся делятся впечатлениями, разыгрывают народные песни, участвуют в коллективных играх, сочиняют мелодии на поэтические песни. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

«В мире муз» (3 ч) знакомит:

- с историей театра, с творчеством людей, стоявших у истока;
- с работой кружков в ДК Тамбар.

«Люби и знай свой край» (1 ч) включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

4 класс

Программа четвертого класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об истории малой родины. В курсе «История родного края» рассматриваются основные события российской истории, повлиявшие на развитие города. Практическая часть занятий отводится работе с «лентой времени» (отработка первичных хронологических знаний), исторической картой, что позволяет сформировать исторические представления к началу систематического изучения истории в основной школе.

«Что и как изучает история» (6 ч) знакомит:

- с понятиями «история», «археология», «археологи».
- с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.

«Путешествие в глубь времен» (8 ч) знакомит:

- с историей возникновения города Кемерово;
- с информацией о Михайло Волкова.

В ходе изучения этого раздела учащиеся узнают о занятиях племен, населяющих наш край, получают и анализируют информацию о городе Кемерово от смутного времени до 18 века. Самостоятельно находят исторический материал об участии наших земляков в Бородинском сражении. Собирают информацию о кемеровчан – революционерах, рассказывают о том, какую помощь оказывал Кузбасс фронту.

«Мариинск – город-музей» (6 ч) знакомит:

- с достопримечательностями древнего города, с его населением и их занятиями;

- с понятием «этикет», правилами светского этикета 19 века;
- с особенностями русской ярмарки.

Изучая этот раздел, четвероклассники самостоятельно находят исторический материал о городе Мариинск, о его достопримечательностях и о ремеслах, выступают с подготовленными сообщениями.

«Суровые годы Великой Отечественной войны» (5 ч) знакомит:

- с датами и событиями военной истории родного города;
- подвигами земляков, защищавших родную землю.

В ходе изучения этого раздела учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают свои собственные мнения.

«Ими гордятся кузбассовцы» (4 ч) знакомит:

- с героями Кузбасса Великой Отечественной войны;
- с почетными гражданами города Кемерово.

В этом разделе ученики делятся найденной информацией о кузбассовцах – героях ВО войны, о почетных гражданах города Кемерово, п.г.т.Тисуля, их заслугах перед народом.

«Наш город и район сегодня» (4 ч) знакомит:

- с образовательными учреждения Кемерово, Тисульского района.;
- с отраслями промышленности города;
- с отраслями сельского хозяйства.

Изучая этот раздел, школьники узнают, какие образовательные учреждения находятся в нашем районе, знакомятся с отраслями промышленности и сельского хозяйства

«Люби и знай родной город» (2 ч) включает в себя творческую работу для детей и подборку вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- Активные, инновационные: исследовательская работа (проектная деятельность) под руководством учителя, использование технологии «Интеллект карты», «Моделирования», волонтерского движения;
- экологические праздники и мероприятия;
- просмотр фильмов о родном крае на исторические, экологические темы;
- участие в конкурсах, конференциях и фестивалях ученических олимпиадах;
- практическая помощь природе родного края - кормушки, скворечники, субботники.
- Важное значение имеет практическая направленность деятельности учащихся в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в

разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс изучения исторического, географического, культурного и экологического компонента краеведения, становления активной жизненной позиции у обучающихся.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

- исследовательские (работа с литературой, словарями, справочниками);

- частично-поисковые;

- творческие (проекты, эскизы, творческие задания);

объяснительно-иллюстративные (иллюстрации, фотографии)

Формы организации учебного процесса

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, необходимо использовать такие формы проведения занятий как

- занятия-встречи с информантами,
- практические работы.
- воображаемые путешествия,
- дискуссия,
- размышление,
- экскурсии в музеи, храмы, архивы города.
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов
- экскурсии по городу
- защита проектов;
- исследовательская
- конкурс сочинений, сказок
- игры

Формы контроля знаний, умений и навыков:

- разноуровневые тестовые контрольные работы,
- отчеты по экскурсиям,
- практическим работам,
- защиту проектов.

Отслеживание результатов

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

1 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Моя семья	8
2	Моя школа	6
3	Мой родной город	12

4	Отечество. Наша родина – Россия. Моя малая родина.	7
	Всего	33

2 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	История и культура	8
2	История создания вещей	5
3	Музей-машина времени	5
4	О прошлом говорят	6
5	Памятники Кемерово	4
6	Природа нашего края	4
7	Люби и знай родной край	2
	Всего	34

3 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Искусство и просвещение	6
2	В гостях у сказки	8
3	Литературный Кузбасс	10
4	Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой.	7
5	В мире муз	3
6	Люби и знай свой край	1
	Всего	34

4 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Что и как изучает история История и культура	6
2	Путешествие в глубь времен	8
3	Мариинск – город-музей	6
4	Суровые годы ВО войны	5
5	Ими гордятся кузбассовцы	4
6	Наш город и район сегодня	4
7	Люби и знай родной город	2

1 КЛАСС

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Виды деятельности	Форма организации
1	1	Моя семья.	Составлять устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Познавательная, художественное творчество	Диалог рассказ
2	2	Что изучает краеведение?	Знакомиться с понятиями «родина», «отчизна». Познавательная, туристско – краеведческая, художественное творчество	Просмотр презентаций
3	3	Мой дом.	Составлять устный рассказ о своем доме. Изображать свой дом. Познавательная, художественное творчество	Час общения, Выставка «Мой дом»
4	4	Мир твоего дома.	Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Познавательная, художественное творчество	Рассказ, просмотр презентаций
5	5	Жизнь каждого член семьи.	Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье. Познавательная, художественное творчество	Рассказ беседа
6	6	Отношения в семье.	Узнавать о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображать на рисунке членов семьи. Познавательная, художественное творчество	Час общения Участие в выставке
7	7	Моя родословная.	Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо. Познавательная, художественное творчество	Творческая работа презентация
8	8	Я и моё имя.	Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом. Познавательная, туристско – краеведческая, художественное творчество	Творческая работа беседа
9	1	Я – ученик, я – школьник.	Получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Познавательная, художественное творчество	Диалог Просмотр презентаций
10	2	Родная школа.	Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Познавательная,	Презентация экскурсия
11	3	Трудовая жизнь школы. Экскурсия в школьный музей.	Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Познавательная ,трудовая	Организация дежурства, Беседа субботник
12	4	Школьные, семейные	Узнавать, что такое реликвия.	Организация

		традиции и праздники.	Рассказывать о традициях и праздниках в семье. Составлять макет «Школа – мой дом». П Познавательная, художественное творчество	дежурства Выставка
13	5	Новый год.	Участвовать в виртуальном путешествии. Разучивать песни, стихи, посвященные Новому году. Досугово-развлекательная, игровая	Участие в праздничных мероприятиях, подготовка совместному празднику
14	6	Рождественские колядки.	Участвовать в празднике Рождество Христово. Исполнять рождественские колядки. Досугово-развлекательная, игровая	Участие в праздничных мероприятиях, подготовка совместному празднику. Презентация
15	1	Мой родной город.	Рассказывать о своем городе, о достопримечательностях, об окружающих людях. Познавательная, туристско – краеведческая	Презентация Библиотечный урок
16	2	Труд людей в городе и на селе.	Сравнивать с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей в городе и на селе. Познавательная, туристско – краеведческая	Встреча Просмотр фильма
17	3	Профессии в моей семье.	Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей. Познавательная, художественное творчество	Конкурс рисунков
18	4	Экскурсия на предприятие (на почту)	Получать информацию о работе почты. Познавательная,	экскурсия
19	5	Экскурсия на предприятие (в пекарня)	. Нарисовать продукцию, которую выпускают на предприятии. Познавательная	экскурсия
20	6	Мой город.	Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра фрагментов видеофильма. Рисовать древний город. Познавательная, художественное творчество	Просмотр видеофильма Творческая работа
21	7	Моя улица.	Узнавать и называть улицы города по месту жительства. Узнавать об истории названий улиц, их роли в жизни современного человека. Познавательная, туристско – краеведческая	Подготовка к презентаций
22	8	Наш современный город.	Узнавать здания по вывеске. Составлять рассказ о своем городе. Познавательная, туристско – краеведческая	Презентация Библиотечный урок
23	9	Правила безопасного поведения на улице.	Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу. Познавательная,	Беседа диалог
24	10	Экскурсия к памятнику.	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником воинской славы. Познавательная, туристско – краеведческая	экскурсия
25	11	Экскурсия по селу.	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Познавательная, туристско –	экскурсия

			краеведческая	
26	12	Викторина «Где эта улица, где этот дом?».	Выполнять задания, проверять свои знания. Познавательная, туристско – краеведческая	викторина
27	1	Моя малая родина.	Получать информацию об обычаях и традициях русского народа. Читать стихи о Родине, дружбе, школе. Познавательная, туристско – краеведческая	Библиотечный урок встреча
28	2	О гербе, флаге и гимне.	Знать символику нашего государства. Рисовать флаг России. Учить гимн России. Познавательная, туристско – краеведческая	Презентация Творческая работа
29	3	Москва – столица нашей Родины.	Получать информацию о Москве, Кремле, Красной площади. Участвовать в виртуальном путешествии по Москве. Познавательная,	Виртуальное путешествие
30	4	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна.	Узнавать о традиционном народном костюме: праздничном и будничном. Работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России. Познавательная, туристско – краеведческая	Коллективное творческое дело
31	5	Я – надежда Отечества.	Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы». Познавательная, проблемно-ценностное общение	Диалог беседа
32	6	Земля – общий дом для всех людей.	Участвовать в ролевой игре «Мы из разных стран». Познавательная, игровая	игра
33	7	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город»	Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – мой город». Презентовать работы. Познавательная,	Выставка- конкурс презентация

2 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Виды деятельности	Форма организации
История и культура (8часов)				
1	1	Что такое культура?	Узнавать, что такое культурное наследие, культура. Познавательная, проблемно-ценностное общение	презентация
2	2	Источники изучения жизни народа.	Классифицировать источники по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.) Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
3	3	Что такое время?	Различать понятия «время», «дата», «год», «век» Познавательная.	Час общения
4	4	Что такое время?	Закреплять представления о временной последовательности событий. Познавательная.	презентация
5	5	Что такое вещь?	Различать понятия «копия» и «подлинник». Познавательная.	беседа
6	6	Что такое вещь?	Выполнять практическое задание «Рисовать людей, которым могли принадлежать вещи (шляпа, кольчуга,	Творческая работа

			кокошник)» Познавательная, художественное творчество	
7	7	Семейная реликвия.	Выполнять практическую работу. Познавательная, проблемно-ценностное общение	Практическая работа
8	8	Путешествие в страну книг.	Посещать школьную библиотеку. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. Познавательная,	Библиотечный урок
История создания вещей (5 часов)				
9	1	Посуда на Руси.	Узнавать, какая посуда была в старину, из какого материала ее изготавливали. Сравнить посуду крестьянина и купца. Практиковаться в росписи посуды. Познавательная, туристско – краеведческая	Творческая работа конкурс
10	2	В старинном доме.	Получать информацию о старинных предметах и знать их значение в современной жизни. Практиковаться в украшении старинной вещи. Познавательная, туристско – краеведческая	Творческая работа
11	3	Обычаи русской старины.	Узнавать о русских обычаях, обычаях других стран, о значении обычаев для современного человека. Устанавливать соответствие пословиц о русских обычаях. Познавательная, туристско – краеведческая	Творческая работа конкурс
12	4	Для войны и мирной жизни.	Познакомиться с орудиями труда крестьянина и доспехами воина. Провести сравнительный анализ предметов для войны и мирной жизни. Выполнять практическую работу по теме: «Вооружи» воина». Познавательная,	Творческая работа
13	5	От колеса до ракеты.	Проследить историческое развитие производства посуды, мебели и бытовых приборов, оружия и разных видов транспорта. Придумать и нарисовать модель автомобиля будущего.)» Познавательная, художественное творчество	Конкурс
Музей – машина времени (5 часов)				
14	1	Что такое музей?	Узнавать, какие бывают музеи, музейные профессии. Участвовать в ролевой игре «В музее». Познавательная, туристско – краеведческая	Ролевая игра
15	2	Что такое музей?	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
16	3	Экскурсия в школьный музей.	Знакомиться с экспонатами школьного музея, с историей промышленности нашего города, с жизнью известных людей города Познавательная, туристско – краеведческая.	экскурсия
17	4	Экскурсия в историко-краеведческий музей.	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Вести записи своих впечатлений. Познавательная, туристско – краеведческая	экскурсия

18	5	Музеи нашей области. Виртуальная экскурсия .	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Участвовать в конкурсах. Познавательная, туристско – краеведческая	Виртуальная экскурсия
О прошлом говорят (6 часов)				
19	1	История возникновения и развития города Кемерово.	Узнавать историю возникновения и развития города Кемерово, Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
20	2	Прикоснуться к вечности.	Знакомиться с древнейшей архитектурой Кемерово– Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
21	3	Скульптурная композиция «Святая великомученица Варвара-покровительница шахтеров»	Получать информацию о храмах, расположенных в Музее заповеднике «Красная горка» Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
22	4	Монастыри(мужские) Кемеровской области	Узнавать о жизни монастыря из объяснения учителя, делать выводы. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа Час общения
23	5	Монастыри (женские)Кемеровской области	Узнавать о жизни монастыря из объяснения учителя, делать выводы. Познавательная, туристско – краеведческая	Час общения
24	6	Викторина «Заповедные земли- Кузбасса»	Знакомиться с историей своего региона Познавательная, туристско – краеведческая	викторина
Памятники Кузбасса (4 часа)				
25	1	Памятник Михайло Волкову	Получить информацию о Михайло Волкове Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
26	2	Монумент «Память шахтерам Кузбасса»	Получить информацию о скульптуре Эрнста Неизвестного. Узнавать в честь каких людей и событий может быть воздвигнут памятник. Познавательная, туристско – краеведческая	Презентация беседа
27	3	Экскурсия к памятнику воину.	Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя. Познавательная, туристско – краеведческая	экскурсия
28	4	.Памятники героям Кузбасса в годы ВОВ.	Познакомиться с историей ПАМЯТНИКОВ годы Великой Отечественной войны. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
Природа нашего края(4 часа)				
29	1	Сосновый бор – жемчужина города.	Собирать информацию о флоре и фауне городского бора. Выступать с подготовленными сообщениями. Обсуждать выступления одноклассников. Познавательная, туристско – краеведческая	доклад
30	2	Экскурсия в бор «Знакомая поляна».	Вести наблюдения под руководством учителя, делать выводы. Познавательная, туристско – краеведческая	экскурсия

31	3	Экологические музеи Кузбасса	Извлекать интересную для себя информацию из просмотра фильмов об Экомузеях. Познавательная, туристско – краеведческая	Библиотечный урок Виртуальная экскурсия
32	4	Викторина «Знай и люби природу родного края»	Выполнять задания, проверять свои знания. Познавательная, туристско – краеведческая	викторина
Люби и знай родной край (2 часа)				
33	1	Конкурс рисунков «Я люблю свой край».	Участвовать в конкурсе рисунков. Презентовать свои работы. Познавательная, художественное творчество	конкурс
34	2	Проверь себя.	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год. Игровая	Час общения

3 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Виды деятельности	Форма организации
Искусство и просвещение (6 часов)				
1	1	Зарождение и развитие письменности и грамотности в Кемерово	Знакомиться с историей распространения грамотности в Кемерово и с видами обучения детей купцов и рабочих. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
2	2	Экскурсия в школьный музей.	Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории. Познавательная, туристско – краеведческая	экскурсия
3	3	Дом – музей В.А.Чевелихина . (г. Мариинск) Путешествие по залам музея.	Узнавать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа Виртуальная экскурсия
4	4	Мемориальный дом – музей	Получать информацию о творческой работе художника в искусстве фотографии. Познавательная, туристско – краеведческая	Час общения
5	5	Художники – наши земляки.	Знакомиться с произведениями искусства Кузбассовских ХУДОЖНИКОВ Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
6	6	Художники – наши земляки.	Работать с репродукциями художников. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
В гостях у сказки. (8 часов)				
7	1	Фольклор - духовное богатство народа.	Узнавать, что такое фольклор. Познакомиться с жанрами и видами русского народного творчества. Найти какое – либо произведение фольклора родного края. Познавательная, туристско –	Дискуссия проект

			краеведческая	
8	2	Как сказки попали в книгу.	Знакомиться с истоками сказок. Узнавать, кто такие сказители, хранители и собиратели сказок. Участвовать в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка». Познавательная, туристско – краеведческая	конкурс
9	3	Сказочный мир нашего земляка А.Н.Куприянова	Получать информацию о жизни и творческой биографии А.Н.Куприянова через просмотр видеофильма. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа видеофильм
10	4	Сказочный мир нашего земляка. А.Н.Куприянова	Читать и анализировать сказку Познавательная, туристско – краеведческая	Час беседы
11	5	Сказочный мир нашего земляка.	Читать и анализировать Познавательная, туристско – краеведческая	Час беседы
12	6	Сказочный мир нашего земляка А.Н.Куприянова	Читать и анализировать сказку Владимира Голубева «Два снеговика». Иллюстрировать понравившийся эпизод сказки. Познавательная, художественное творчество	конкурс
13	7	Сказочный мир нашего земляка . А.Н.Куприянова.	Читать и анализировать сказку Познавательная, художественное творчество	Час общения
14	8	Литературная гостиная. Проба пера.	Сочинять сказку на новогоднюю тему. Познавательная,	Творческая работа
Литературный Кузбасс (10 часов)				
15	1	Великие писатели земли Кузнецкой..	Изучать факты биографии писателей и поэтов, живших в Кузбассе Познавательная, туристско – краеведческая	Библиотечный урок
16	2	Великие писатели земли Кузнецкой	Знакомиться с жизнью и творчеством Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
17	3	Великие писатели земли Кузнецкой	Знакомиться с жизнью и творчеством Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
18	4	Великие писатели земли Кузнецкой	Находить информацию о жизни и деятельности Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
19	5	Экскурсия к памятнику	Получить информацию об истории создания памятника Познавательная, туристско – краеведческая.	Виртуальная экскурсия
20	6	Лирические произведения	Знакомиться с жизнью и творчеством Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация

21	7	Писатели и поэты современности.	Получать информацию о современных писателях и поэтах Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
22	8	Писатели и поэты современности.	Знакомиться с известными именами творческих людей – поэтов и прозаиков Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
23	9	Писатели и поэты современности.	Знакомиться с известными именами творческих людей – поэтов и прозаиков (Познавательная, туристско – краеведческая)	Беседа презентация
24	10	Творческий конкурс «Проба пера».	Пробовать сочинять стихи. Познавательная, туристско – краеведческая	Творческая работа
Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой (7 часов)				
25	1	Таланты земли Кузнецкой.	Получить информацию о творческих коллективах земли Кузнецкой Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа презентация
26	2	Доблесть космоса- А.А.Леонов.	Знакомиться с творчеством данного коллектива, делиться впечатлениями, испытывать чувство гордости за талант своих земляков. Знать и понимать народные и музыкальные традиции родного края, разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх, драматизациях. Сочинять мелодии на поэтические песни. Познавательная, туристско – краеведческая, досугово развлекательная	Беседа презентация
27	3	Вольнов Б.В-космонавт из Кузбасса.		видеофильм
28	4	Народный коллективы Кузбасса.		
29	5	Музыканты Кузбасса		
30	6	Народные артисты Кузбасса		
31	7	Оркестр русских народных инструментов Кузбасса	Творческая работа	Виртуальная Беседа Виртуальная экскурсия
В мире муз (2 часа)				
32	1	Театральные встречи. драматический театр.	Знакомиться с историей театра, получать информацию о людях, стоявших у истока. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа Виртуальная экскурсия
33	2	ДК «Театральный»	Знакомиться с работой кружков в ДК «Театральный». Познавательная, туристско – краеведческая .досугово развлекательная	Беседа Виртуальная экскурсия
			Люби и знай свой край (1 час)	
34	1	Викторина «Проверь себя».	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год. Познавательная, туристско – краеведческая	викторина

4 класс

№	№ в	Тема урока	Виды деятельности	Форма
---	-----	------------	-------------------	-------

п/п	разделе			организации
Что и как изучает история (6 часов)				
1	1	Как люди узнают о прошлом.	Познакомиться с понятиями «история», «археология», «археологи». Познавательная, туристско – краеведческая	. Беседа презентация
2	2	Как люди узнают о прошлом.	Работать с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок». Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
3	3	Лента времени.	Познакомиться с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие». Работать с римскими и арабскими цифрами. Работать с «Лентой времени». Познавательная,	Час общения
4	4	Лента времени.	Работать с «Лентой времени». Воспроизводить «Ленту времени». Познавательная,	беседа
5	5	История на карте.	Отличать особенности и условные знаки географической и исторической карты. Познавательная, туристско – краеведческая	Коллективная творческая работа
6	6	История на карте.	Учиться читать историческую карту. Работать с исторической картой города Серпухова. Познавательная, туристско – краеведческая	Коллективная творческая работа
Путешествие в глубь времен (8 часов)				
7	1	Первые поселения в Кемеровской области.	Из исторических источников узнавать о занятиях племен, населяющих наш край Познавательная, туристско – краеведческая.	презентация
8	2	«Город древний, город чудный».	Находить информацию о первых упоминаниях о городе Кемерово. Участвовать в конкурсе рисунков и аппликаций». Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа Конкурс рисунков
9	3	«Город древний, город чудный	Находить информацию о первых упоминаниях о городе Кемерово. Участвовать в конкурсе рисунков и аппликаций». Познавательная, туристско – краеведческая	Конкурс рисунков
10	4	Смутное время.	Получать и анализировать информацию о городе Кемерово в смутное время. Познавательная, туристско – краеведческая	Библиотечный урок
11	5	Кемерово в 18 веке.	Получать и анализировать информацию о городе Кемерово в 18 веке. Познавательная, туристско – краеведческая	беседа
12	6	Кузбасс и Отечественная война 1812 года.	Находить информацию об участии наших земляков в сражении. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
13	7	Кузбасс революционный.	Искать информацию о кемеровчан – революционерах. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
14	8	Великая Отечественная война	Собирать информацию и рассказывать о том, какую помощь оказывали Кузбассовцы фронту. Познавательная, туристско – краеведческая	проект
Мариинск – купеческий город (6 часов)				
15	1	Прогулка по старинному городу.	Рассказывать о своем городе, о достопримечательностях, о жителях города и их занятиях. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа Виртуальная экскурсия

16	2	Прогулка по старинному городу.	Составлять рассказ Познавательная, туристско – краеведческая	Экскурсия Творческая работа
17	3	Традиции русского купечества.	Узнавать, что такое этикет, правила светского этикета 19 века. Познавательная, туристско – краеведческая	видеофильм
18	4	Традиции русского купечества.	Выступать с подготовленными сообщениями. Познавательная, туристско – краеведческая	Сообщения проект
19	5	На русской ярмарке.	Выяснить особенности русской ярмарки. Узнавать, какие товары были на ярмарках в Мариинске. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
20	6	На русской ярмарке.	Выступать с подготовленными сообщениями . Познавательная, туристско – краеведческая	Сообщения
Суровые годы Великой отечественной войны (5 часов)				
21	1	«Край родной, войною опаленный».	Узнавать о датах и событиях военной истории родного города. Познавательная, туристско – краеведческая	Библиотечный урок
22	2	«Край родной, войною опаленный».	Выполнять практическую работу. Составлять текст письма участнику Великой Отечественной войны. Познавательная, туристско – краеведческая	Практическая работа
23	3	«Их подвиг бессмертен»	Собирать информацию и составлять рассказ о защитниках города. Познавательная, туристско – краеведческая	Практическая работа
24	4	«Их подвиг бессмертен». Встреча с ветераном Вов.	Получать информацию о событиях Вов, ее участниках. Участвовать в обсуждении. Высказывать свои собственные мнения. Познавательная, туристско – краеведческая	Час общения Беседа о героях ВОВ
25	5	«Никто не забыт, ничто не забыто!».	Составлять сочинение на тему: «Война в истории моей семьи». Познавательная, туристско – краеведческая.	Творческая работа
Ими гордятся серпуховичи (4 часа)				
26	1	Кузбассовцы– герои Великой Отечественной войны.	Рассказывать о серпуховичах – героях Великой Отечественной войны Познавательная, туристско – краеведческая.	презентация
27	2	Кузбассовцы– герои Великой Отечественной войны.		Час общения Беседа о героях ВОВ
28	3	Почетные граждане Кузбасса	Находить информацию о почетных гражданах родного города. Познавательная, туристско – краеведческая	презентация
29	4	Почетные граждане района		Библиотечный урок
Наш город сегодня (4 часа)				
30	1	Образовательные учреждения города Кемерово.	Узнавать, какие образовательные учреждения есть в нашем городе Познавательная, туристско – краеведческая.	видеофильм
31	2	Промышленность города Кемерово.	Познакомиться с отраслями промышленности города. Познавательная, туристско – краеведческая	видеофильм
32	3	Кто нас кормит?	Узнавать, какие отрасли сельского хозяйства находятся в нашем районе. Познавательная, туристско – краеведческая	Час общения
33	4	«Цвети, город!».	Испытывать чувство гордости за наш город, вносить свой вклад в процветание малой родины. Познавательная, туристско – краеведческая	Беседа проект
Люби и знай родной город (2 часа)				

34	1	Викторина «История нашего Кузбасса»	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год. Познавательная, туристско – краеведческая	викторина
----	---	-------------------------------------	---	-----------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	Примечание
1	1	Моя семья.	Составлять устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи.	04.09	
2	2	Что изучает краеведение?	Знакомиться с понятиями «родина», «отчизна».	11.09	
3	3	Мой дом.	Составлять устный рассказ о своем доме. Изображать свой дом.	18.09	
4	4	Мир твоего дома.	Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными.	25.09	
5	5	Жизнь каждого член семьи.	Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье.	02.10	
6	6	Отношения в семье.	Узнавать о нравственных обязанностях младших перед старшими. Изображать на рисунке членов семьи.	09.10	
7	7	Моя родословная.	Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо.	16.10	
8	8	Я и моё имя.	Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.	23.10	
9	1	Я – ученик, я – школьник.	Получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.	07.11	
10	2	Родная школа.	Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории.	13.11	
11	3	Трудовая жизнь школы. Экскурсия в школьный музей.	Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе. Вести наблюдения под руководством экскурсовода.	20.11	
12	4	Школьные, семейные традиции и праздники.	Узнавать, что такое реликвия. Рассказывать о традициях и праздниках в семье. Составлять макет «Школа – мой дом».	27.11	
13	5	Новый год.	Участвовать в виртуальном путешествии. Разучивать песни, стихи, посвященные Новому году.	04.12	
14	6	Рождественские колядки.	Участвовать в празднике Рождество Христово. Исполнять рождественские колядки.	11.12	
15	1	Мой родной город.	Рассказывать о своем городе, о	18.12	

			достопримечательностях, об окружающих людях.		
16	2	Труд людей в городе и на селе.	Сравнивать с помощью фотографий и личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей в городе и на селе.	25.12	
17	3	Профессии в моей семье.	Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.	09.01	
18	4	Экскурсия на предприятие (на почту)	Получать информацию о работе почты.	15.01	
19	5	Экскурсия на предприятие (в пекарню)	. Нарисовать продукцию, которую выпускают на предприятии.	22.01	
20	6	Мой город.	Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра фрагментов видеофильма. Рисовать древний город.	29.01	
21	7	Моя улица.	Узнавать и называть улицы города по месту жительства. Узнавать об истории названий улиц, их роли в жизни современного человека.	05.02	
22	8	Наш современный город.	Узнавать здания по вывеске. Составлять рассказ о своем городе.	12.02	
23	9	Правила безопасного поведения на улице.	Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу.	26.02	
24	10	Экскурсия к памятнику.	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Знакомиться с памятником воинской славы.	04.03	
25	11	Экскурсия по селу.	Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.	11.03	
26	12	Викторина «Где эта улица, где этот дом?».	Выполнять задания, проверять свои знания.		
27	1	Моя малая родина.	Получать информацию об обычаях и традициях русского народа. Читать стихи о Родине, дружбе, школе.	18.03	
28	2	О гербе, флаге и гимне.	Знать символику нашего государства. Рисовать флаг России. Учить гимн России.	01.04	
29	3	Москва – столица нашей Родины.	Получать информацию о Москве, Кремле, Красной площади. Участвовать в виртуальном путешествии по Москве.	08.04	
30	4	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна.	Узнавать о традиционном народном костюме: праздничном и будничном. Работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.	15.04	
31	5	Я – надежда Отечества.	Узнавать о предназначении человека. Уметь ценить в других людях положительные качества и поступки. Составлять памятку «Законы дружбы».	22.04	
32	6	Земля – общий дом для всех людей.	Участвовать в ролевой игре «Мы из разных стран».	06.05	
33	7	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город»	Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия – мой город». Презентовать работы.	13.05	

2 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	Примечание
1	1	Что такое культура?	Узнавать, что такое культурное наследие, культура.	04.09	
2	2	Источники изучения жизни народа.	Классифицировать источники по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)	11.09	
3	3	Что такое время?	Различать понятия «время», «дата», «год», «век».	18.09	
4	4	Что такое время?	Закреплять представления о временной последовательности событий.	25.09	
5	5	Что такое вещь?	Различать понятия «копия» и «подлинник».	02.10	
6	6	Что такое вещь?	Выполнять практическое задание «Рисовать людей, которым могли принадлежать вещи (шляпа, кольчуга, кокошник)»	09.10	
7	7	Семейная реликвия.	Выполнять практическую работу.	16.10	
8	8	Путешествие в страну книг.	Посещать школьную библиотеку. Перерабатывать полученную информацию, делать выводы.	23.10	
9	1	Посуда на Руси.	Узнавать, какая посуда была в старину, из какого материала ее изготавливали. Сравнить посуду крестьянина и купца. Практиковаться в росписи посуды.	06.11	
10	2	В старинном доме.	Получать информацию о старинных предметах и знать их значение в современной жизни. Практиковаться в украшении старинной вещи.	13.11	
11	3	Обычаи русской старины.	Узнавать о русских обычаях, обычаях других стран, о значении обычаев для современного человека. Устанавливать соответствие пословиц о русских обычаях.	20.11	
12	4	Для войны и мирной жизни.	Познакомиться с орудиями труда крестьянина и доспехами воина. Провести сравнительный анализ предметов для войны и мирной жизни. Выполнять практическую работу по теме: «Вооружи» воина».	27.11	
13	5	От колеса до ракеты.	Проследить историческое развитие производства посуды, мебели и бытовых приборов, оружия и разных видов транспорта. Придумать и нарисовать модель автомобиля будущего.	04.11	
14	1	Что такое музей?	Узнавать, какие бывают музеи, музейные профессии. Участвовать в ролевой игре «В музее».	11.11	
15	2	Что такое музей?	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры.	18.11	
16	3	Экскурсия в школьный музей.	Знакомиться с экспонатами школьного музея, с историей промышленности нашего города, с жизнью известных людей города.	25.11	
17	4	Экскурсия в историко-краеведческий музей.	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Вести записи своих впечатлений.	15.01	

18	5	Музеи нашей области. Виртуальная экскурсия .	Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Участвовать в конкурсах.	22.01	
19	1	История возникновения и развития города Кемерово.	Узнавать историю возникновения и развития города Кемерово,	29.01	
20	2	Прикоснуться к вечности.	Знакомиться с древнейшей архитектурой Кемерово–	05.02	
21	3	Скульптурная композиция «Святая великомученица Варвара-покровительница шахтеров»	Получать информацию о храмах, расположенных в Музее заповеднике «Красная горка»	12.02	
22	4	Монастыри(мужские) Кемеровской области	Узнавать о жизни монастыря из объяснения учителя, делать выводы.	19.02	
23	5	Монастыри (женские)Кемеровской области	Узнавать о жизни монастыря из объяснения учителя, делать выводы.	26.02	
24	6	Викторина «Заповедные земли- Кузбасса»	Знакомиться с историей своего региона	04.03	
25	1	Памятник Михайло Волкову	Получить информацию о Михайло Волкове	11.03	
26	2	Монумент «Память шахтерам Кузбасса»	Получить информацию о скульптуре Эрнста Неизвестного. Узнавать в честь каких людей и событий может быть воздвигнут памятник.	18.03	
27	3	Экскурсия к памятнику воину.	Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя.	01.04	
28	4	.Памятники героям Кузбасса в годы ВОВ.	Познакомиться с историей ПАМЯТНИКОВ годы Великой Отечественной войны.	08.04	
29	1	Сосновый бор – жемчужина города.	Собирать информацию о флоре и фауне городского бора. Выступать с подготовленными сообщениями. Обсуждать выступления одноклассников.	15.04	
30	2	Экскурсия в бор «Знакомая поляна».	Вести наблюдения под руководством учителя, делать выводы.	22.04	
31	3	Экологические музеи Кузбасса	Извлекать интересную для себя информацию из просмотра фильмов об Экомузеях.	06.05	
32	4	Викторина «Знай и люби природу родного края»	Выполнять задания, проверять свои знания.	13.05	
33	1	Конкурс рисунков «Я люблю свой край».	Участвовать в конкурсе рисунков. Презентовать свои работы.	17.05	
34	2	Проверь себя.	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.	20.05	

3 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	Примечание
1	1	Зарождение и развитие письменности и грамотности в Кемерово	Знакомиться с историей распространения грамотности в Кемерово и с видами обучения детей купцов и рабочих.	04.09	

2	2	Экскурсия в школьный музей.	Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории.	11.09	
3	3	Дом – музей В.А.Чевелихина . (г. Мариинск) Путешествие по залам музея.	Узнавать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	18.09	
4	4	Мемориальный дом – музей	Получать информацию о творческой работе художника в искусстве фотографии.	25.09	
5	5	Художники – наши земляки.	Знакомиться с произведениями искусства Кузбассовских ХУДОЖНИКОВ	02.10	
6	6	Художники – наши земляки.	Работать с репродукциями художников.	09.10	
7	1	Фольклор - духовное богатство народа.	Узнавать, что такое фольклор. Познакомиться с жанрами и видами русского народного творчества. Найти какое – либо произведение фольклора родного края.	16.10	
8	2	Как сказки попали в книгу.	Знакомиться с истоками сказок. Узнавать, кто такие сказители, хранители и собиратели сказок. Участвовать в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка».	23.10	
9	3	Сказочный мир нашего земляка А.Н.Куприянова	Получать информацию о жизни и творческой биографии А.Н.Куприянова через просмотр видеофильма.	06.11	
10	4	Сказочный мир нашего земляка. А.Н.Куприянова	Читать и анализировать сказку	13.11	
11	5	Сказочный мир нашего земляка.	Читать и анализировать	20.11	
12	6	Сказочный мир нашего земляка А.Н.Куприянова	Читать и анализировать сказку Владимира Голубева «Два снеговика». Иллюстрировать понравившийся эпизод сказки.	27.11	
13	7	Сказочный мир нашего земляка . А.Н.Куприянова.	Читать и анализировать сказку	04.12	
14	8	Литературная гостиная. Проба пера.	Сочинять сказку на новогоднюю тему.	11.12	
15	1	Великие писатели земли Кузнецкой..	Изучать факты биографии писателей и поэтов, живших в Кузбассе	18.12	
16	2	Великие писатели земли Кузнецкой	Знакомиться с жизнью и творчеством	25.12	
17	3	Великие писатели земли Кузнецкой	Знакомиться с жизнью и творчеством	08.01	
18	4	Великие писатели земли Кузнецкой	Находить информацию о жизни и деятельности	15.01	
19	5	Экскурсия к памятнику	Получить информацию об истории создания памятника.	22.01	
20	6	Лирические произведения	Знакомиться с жизнью и творчеством	29.01	
21	7	Писатели и поэты современности.	Получать информацию о современных писателях и поэтах	05.02	

22	8	Писатели и поэты современности.	Знакомиться с известными именами творческих людей – поэтов и прозаиков	12.02	
23	9	Писатели и поэты современности.	Знакомиться с известными именами творческих людей – поэтов и прозаиков (19.02	
24	10	Творческий конкурс «Проба пера».	Пробовать сочинять стихи.	26.02	
25	1	Таланты земли Кузнецкой.	Получить информацию о творческих коллективах города Серпухова.	04.03	
26	2	Доблесть космоса- А.А.Леонов.	Знакомиться с творчеством данного коллектива, делиться впечатлениями, испытывать чувство гордости за талант своих земляков. Знать и понимать народные и музыкальные традиции родного края, разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх, драматизациях. Сочинять мелодии на поэтические песни.	11.03	
27	3	Волынов Б.В-космонавт из Кузбасса.		18.03	
28	4	Народный коллективы Кузбасса.		01.04	
29	5	Музыканты Кузбасса		08.04	
30	6	Народные артисты Кузбасса		15.04	
31	7	Оркестр русских народных инструментов Кузбасса			
			В мире муз (2 часа)		
32	1	Театральные встречи. драматический театр.	Знакомиться с историей театра, получать информацию о людях, стоявших у истока.	22.04	
33	2	ДК «Исток»	Знакомиться с работой кружков в ДК «Исток».	13.05	
Люби и знай свой край (1 час)					
34	1	Викторина «Проверь себя».	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.	20.05	

4 класс

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	Примечание
1	1	Как люди узнают о прошлом.	Познакомиться с понятиями «история», «археология», «археологи».	04.09	
2	2	Как люди узнают о прошлом.	Работать с иллюстрациями « О чем могут рассказать предметы раскопок».	11.09	
3	3	Лента времени.	Познакомиться с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие». Работать с римскими и арабскими цифрами. Работать с «Лентой времени».	18.09	
4	4	Лента времени.	Работать с «Лентой времени». Воспроизводить «Ленту времени».	25.09	
5	5	История на карте.	Отличать особенности и условные знаки географической и исторической карты.	02.10	
6	6	История на карте.	Учиться читать историческую карту. Работать с исторической картой города Серпухова.	09.10	
7	1	Первые поселения в Кемеровской области.	Из исторических источников узнавать о занятиях племен, населяющих наш край.	16.10	

8	2	«Город древний, город чудный».	Находить информацию о первых упоминаниях о городе Кемерово. Участвовать в конкурсе рисунков и приложений».	23.10	
9	3	«Город древний, город чудный	Находить информацию о первых упоминаниях о городе Кемерово. Участвовать в конкурсе рисунков и приложений».	06.11	
10	4	Смутное время.	Получать и анализировать информацию о городе Кемерово в смутное время.	13.11	
11	5	Кемерово в 18 веке.	Получать и анализировать информацию о городе Кемерово в 18 веке.	20.11	
12	6	Кузбасс и Отечественная война 1812 года.	Находить информацию об участии наших земляков в сражении.	27.11	
13	7	Кузбасс революционный.	Искать информацию о кемеровчан – революционерах.	04.12	
14	8	Великая Отечественная война	Собирать информацию и рассказывать о том, какую помощь оказывали Кузбассовцы фронту.	11.12	
15	1	Прогулка по старинному городу.	Рассказывать о своем городе, о достопримечательностях, о жителях города и их занятиях.	18.12	
16	2	Прогулка по старинному городу.	Составлять рассказ	25.12	
17	3	Традиции русского купечества.	Узнавать, что такое этикет, правила светского этикета 19 века.	08.01	
18	4	Традиции русского купечества.	Выступать с подготовленными сообщениями.	15.01	
19	5	На русской ярмарке.	Выяснять особенности русской ярмарки. Узнавать, какие товары были на ярмарках в Мариинске.	22.01	
20	6	На русской ярмарке.	Выступать с подготовленными сообщениями.	29.01	
21	1	«Край родной, войною опаленный».	Узнавать о датах и событиях военной истории родного города.	05.02	
22	2	«Край родной, войною опаленный».	Выполнять практическую работу. Составлять текст письма участнику Великой Отечественной войны.	12.02	
23	3	«Их подвиг бессмертен»	Собирать информацию и составлять рассказ о защитниках города.	19.02	
24	4	«Их подвиг бессмертен». Встреча с ветераном Вов.	Получать информацию о событиях Вов, ее участниках. Участвовать в обсуждении. Высказывать свои собственные мнения.	26.02	
25	5	«Никто не забыт, ничто не забыто!».	Составлять сочинение на тему: «Война в истории моей семьи»..	04.03	
26	1	Кузбассовцы– герои Великой Отечественной войны.	Рассказывать о серпуховичах – героях Великой Отечественной войны.	11.03	
27	2	Кузбассовцы– герои Великой Отечественной войны.		18.03	
28	3	Почетные граждане Кузбасса	Находить информацию о почетных гражданах родного города.	01.04	
29	4	Почетные граждане		08.04	

		района			
Наш город сегодня (4 часа)				15.04	
30	1	Образовательные учреждения города Кемерово.	Узнавать, какие образовательные учреждения есть в нашем городе.	22.04	
31	2	Промышленность города Кемерово.	Познакомиться с отраслями промышленности города.	06.05	
32	3	Кто нас кормит?	Узнавать, какие отрасли сельского хозяйства находятся в нашем районе.	13.05	
33	4	«Цвети, город!».	Испытывать чувство гордости за наш город, вносить свой вклад в процветание малой родины.	17.05	
Люби и знай родной город (1 часа)					
34	1	Викторина «История нашего Кузбасса»	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.	20.05	

Цифровые образовательные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>

Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>

Газета "Первое сентября" <http://ps.1september.ru>

Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>

Журнал "Вестник образования России" <http://www.vestniknews.ru>

Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

Издательство «Баласс» www.school2100.ru

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» www.lbz.ru

Издательский центр "Мой учебник" www.my-tbook.ru

edu.ru - ресурсы портала для общего образования

school.edu.ru - "Российский общеобразовательный портал". Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2011.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.