

Внеклассное мероприятие по окружающему миру 3 класс

КВН «Береги природу!»

Цели:

1. Углубить знания учеников о природе;
2. Учить оценить свои поступки и поступки окружающих в природе;
3. Учить доброжелательному отношению к живым существам и видеть взаимосвязи в природе;
4. Развивать внимание, речь;
5. Закреплять экологические правила;
6. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях.

На входе в класс ребята берут любую понравившуюся им картинку - цветок, рыбка, животное, птица, солнышко. Т.о. разбиваются на команды и занимают свои места.

Учитель: Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать, о чем сегодня пойдет речь.

Ты, Человек, любя природу,
Хоть иногда ее жалеи;
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей.
Не жги ее напропалую
И не растаптывай до дна,
И помни истину простую -
Нас много, а она одна.

- Нас много... Кого? А она одна...О чём речь?

- Кто населяет нашу планету?

- Что нужно делать, чтобы наша планета существовала ещё миллионы тысяч лет?

- А что вы делаете для этого?

Учитель: Какая удивительная планета – Земля! На её поверхности плещутся моря и океаны, текут реки и ручьи, расстилаются широкие равнины, шумят зелёные леса, поднимаются высокие горы. Наша прекрасная планета, удивительная, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок. Только она населена живыми существами. Она наш с вами общий дом. Общий для всех – людей, всех зверей, птиц, насекомых, трав, деревьев.

Итак, ребята, мы сегодня говорим об удивительной природе нашей планеты. У нас сегодня КВН «Береги природу»

День выбран не случайно. Кто знает, что сегодня за день? 21 марта – день весеннего равноденствия. Во всем мире его отмечают как День Земли. Правда есть еще один День Земли – 22 апреля, **праздник чистой Воды, Земли и Воздуха**. И 21 марта и 22 апреля разных странах земного шара звучит Колокол Мира, призывающий людей беречь мир и жизнь на Планете, способствовать дружбе и взаимопониманию всех народов. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. По традиции в эти дни все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.

День Земли – призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой природе на планете Земля, объединить людей планеты в деле

защиты окружающей среды. В эти дни люди вспоминают, что живут в одном, общем для всех доме. И каждый думает: «Как я прожил этот год? Сделал ли я что-то хорошее для Земли? Не сделал ли я чего-нибудь плохого?»

Вы каждый день сталкиваетесь с загадочным и прекрасным миром природы, узнаете ее тайны, удивляетесь ее богатству, помогаете ей. В сегодняшней игре мы увидим насколько вы эрудированы, дружны и умеете играть в команде.

Надеюсь, что после сегодняшнего КВНа ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую природу, заботиться о ней.

Мы начинаем КВН. И по традиции идет приветствие команд. Сегодня участвуют 4 команды: Ерши, Ёжики, Пингвины, Зайчата. Послушаем их приветствие.

Команда Пингвины: Мы пингвины - просто класс, победи, попробуй нас!

Команда Команда Ёжики: Команда ёжиков не хуже, потому что все мы дружим!

Команда Зайчата: Догнать зайчат вам невозможно и победить нас будет сложно!

Команда Ерши: Тот, кто с нами хочет плыть, очень умным должен быть!

Конкурс 1: «Разминка»

Игра «Ромашка» (*Члены каждой команды «срывают по одному лепестку и отвечают на вопрос»*)

Вопросы на лепестках

1. Что делает ёж зимой? (Спит)
2. У какой птицы самый длинный язык? (Дятел 15 см)
3. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)
4. Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие)
5. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница)
6. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, рябина, калина)
7. На каком материке нет рек? (Антарктида)
8. Название какого чудесного насекомого в старину означало «душа бабушки»? (Бабочка)

9. Смолу, выделяемую этим деревом, используют в стоматологии для лечения болезней дёсен? (Сосна)
10. Назовите ближайшую к нам звезду? (Солнце)
11. Как называется модель Земли? (глобус)
12. Это крошечное насекомое - паразит является чемпионом по прыжкам среди насекомых, кто это? (Блоха)
13. Кто поёт под водой? (Киты)
14. Галактика, в которой находится наша планета (Млечный путь)
15. Воображаемая линия, которая делит Земной шар на два полушария (экватор)
16. У кого уши на ногах? (у кузнечика)
17. Какой цветок называют “последней улыбкой осени”? (Астра.)
18. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга.)
19. Какое растение говорит, где оно живёт? (подорожник)
20. Почему пингвины и белые медведи не могут встретиться? (потому что живут на разных полюсах)

Учитель: Молодцы, ребята, вы многое знаете о Земле, об особенностях нашей планеты.

Шутливые вопросы:

От чего утка плавает? (От берега)

Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить)

Какой зверёк дал название короткой мужской причёски? (Ёжик)

Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)

Конкурс 2 «Загадочные животные»

Учитель: Как называется — вихрь воздуха, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, сметающий все на своем пути. Правильно смерч или торнадо. В следующем задании смерч перепутал все буквы местами. Вам необходимо расшифровать названия всех животных и птиц.

шаугляк – (лягушка) реойобв (воробей)
соль - (лось) Короас (сорока)
точласка - (ласточка)

ропосёнок - (поросенок)
БРУСКА (барсук) нолс (слон)
ОБКАСА (собака) цова (овца)

ВЮРДЛЕБ (верблюд) бераз (зебра)
МВДЕЪЕД (медведь) акошак (кошка)
несгийр (снегирь)

Лекаб (белка) ковл (волк)
Сицали (лисица) кроаво (корова)
Цазя (заяц)

Игра со зрителями «Природа живая и неживая»

Пока команды расшифровывают слова, проходит игра со зрителями. У всех в руках синий и красный флажок. Если я называю предмет неживой природы, вы поднимаете красный флажок, если предмет живой природы – зеленый флажок.

Учитель:

Облака, вода, деревья, камень, ромашка, лиса, змея, крокодил, скалы, луна, солнце, растения, муха, водопад, река, бабочка, роза, осина, кусты, червяк. Вопрос ловушка-шутка – ЛУНТИК?

Итак, команды готовы? Проверяем. (на слайде высвечиваются перепутанные слова – ребята называют ответ. За каждое правильно названное слово команде очко)

Конкурс 3 «Ботаники»

Как называется наука, изучающая растения? Ботаника. Сейчас вам предстоит побыть ботаниками и определить название растений, находящихся у вас в конвертах. Итак, чья команда уже готова дать ответ?

Каждая команда получает конверт с листочками деревьев и кустарников, рассматривают и называют готовятся дать ответ.

Конкурс «Найди животных» для зрителей.

На экране написаны слова. Нужно найти в них названия животных. Можно использовать не все буквы

Банка (кабан)

Багаж (жаба)

Кожух (жук)

Колосья (лось)

Пион (пони)

Салон (слон)

Коса (оса)

Зонтик (кот)

Телефон (енот)

Конкурс 4 «Кроссворд»

Отгадайте кроссворд, из выделенных букв составьте слово.

1. Восемь ног, как восемь рук, вышивают шелком круг.

Мастер в шелке знает толк.

Покупайте, мухи, шелк!

2. Санитар водоемов, который «ходит задом наперед».

3. (Тонна – на) + (Тонна – на) + (Тонна – на) = _____.

4. Хвойное растение, в пучке которого 5 хвоинок.

5. В птичник повадится - жди беды. Рыжим хвостом замечает следы.

6. Особо охраняемая территория, на которой запрещены все виды хозяйственной деятельности.

7. «Матушка - ... меду принесла».

О т в е т ы: 1. Паук. 2. Рак. 3. Тритон. 4. Кедр. 5. лиса. 6. Заповедник. 7. Пчела.

Ключевое слово – природа.

Чья команда раньше всех назовет ключевое слово - 5 жетонов.

Игра со зрителями «Интересные факты»

Пока команды выполняют кроссворд, проходит игра со зрителями. На слайде появляется загадка. Затем отгадка – картинка и интересный факт про этого животного.

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (**Медведь**)

- медведь сосет зимой лапу? (зимой медведь закрывает лапой свой нос. От теплого воздуха на лапах начинает облазить кожа, чтобы уменьшить боль, медведь эту лапу лижет)

Какая коровка, скажите, пока

Ещё никому не дала молока? (**Божья коровка**)

- перед наступлением холодов «божьи коровки» улетают , как и птицы, в теплые края на зимовку, а весной возвращаются обратно? (да. Они летят стаями на большой высоте)

Окрас обычно красный,

А клюв крестообразный,

Им шишки разбирает,

Как ельник населяет. (**Клёст**)

- клесты выводят своих птенцов в самые лютые морозы? (да, гнездо клестов пропитано смолой и совсем не пропускает холодный воздух, а пух птиц согревает птенцов)

Эта птичка знаю сам

Всем на удивление

Весит ровно восемь грамм

Вместе с оперением.

И висит как вертолет

Над цветами долго

И нектар, представьте, пьет



Как простая пчелка. (**Колибри**)

- самую маленькую птичку на земле - колибри, она летает вперед головой и хвостом, может быстро поменять направление вбок, назад. Эта способность сближает их с насекомыми.

Конкурс 5 «Музыкальный»

Каждой команде предлагается узнать голоса и ответить, чей это голос?

За каждый правильный ответ 2 балла

Звучат фонограммы голоса птиц: кукушка, ворона, воробей, синичка, ласточка, соловей, и др.

Конкурс 6 «Филворды»

Нужно отгадать загадки, а ответы найти в таблице. Слова в филвордах могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться! За этот конкурс дается пять минут. Найди 8 зверей. 7 лесных и 1 среди них спрятался домашний. Кто это?

1 команда

- 1) Летающее насекомое, имеющее «тигровую» окраску – жёлтые и чёрные полосы. Приносит огромную пользу человеку – вырабатывает мёд, воск. Собирая с цветков нектар, опыляет растения – 5 букв - пчела
- 2) Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тело, его полёт сопровождается высоким звенящим звуком – 5 букв - комар
- 3) Маленькие нелетающие чёрные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жильё которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях – 7 букв муравьи
- 4) Я пернатое животное, с мощными сильными ногами. В случае опасности убегаю или прячу голову в песок – 6 букв – **страус**

П	Ч	И	К	Г
М	Е	Л	О	С
Ы	Р	А	М	У
Д	О	П	А	А
Л	М	Ы	Р	Р

У	Р	О	С	Т
М	А	В	Т	У
Т	Ё	Ь	И	Е

2 команда

- 1) Летающее насекомое, имеющее «тигровую» окраску – жёлтые и чёрные полосы. Приносит огромную пользу человеку – вырабатывает мёд, воск. Собирая с цветков нектар, опыляет растения - 5 букв - пчела
- 2) Бабочка с крыльями лимонного цвета, имеющими по одной оранжевой точке на каждом крыле – 9 букв – лимонница
- 3) Я плету красивую лёгкую сеть, чтобы поймать себе на обед насекомых. У меня восемь ног – 4 буквы – паук.
- 4) Я подземное животное, рою ходы и выходы. Из – за постоянного проживания под землей стал плохо видеть, но у меня очень чуткий нюх. Делаю запасы на зиму в кладовых, питаюсь корешками, червячками и растениями – 4 буквы – **крот**

О	Р	П	Ч	Е
А	К	Р	О	Л
Ц	И	С	Т	А
И	С	Ы	Е	Л
Н	Н	О	М	И
С	П	К	А	Ь
И	А	У	Б	Ю
К	Т	Т	О	Р

3 команда

- 1) Зелёные насекомые с сильными челюстями и длинными задними ногами, используемыми для прыжков. Сидя в траве, издают стрекочущие звуки. На ногах находятся уши – 8 букв – кузнечик
- 2) Я насекомое - хищник с 4 большими крыльями, длинным брюшком и огромными глазами. Живу около водоемов, радую вас все лето – 8 букв – стрекоза.

3) Летающее насекомое, имеющее «тигρινую» окраску-желтые и черные полосы. Приносит огромную пользу опыляет растение, но мед она не производит – 3 буквы – оса

4) Я лесное животное, но в голодный год могу заглянуть и к людям за курочкой да гусочкой. Обо мне сложено много сказок и басен, говорят я хитрая плутовка – 4 буквы – лиса

Ц	Ъ	Х	О	С
К	У	З	Х	А
Ф	Р	Н	Ы	Д
О	Л	Е	А	Л
К	И	Ч	З	О
С	Т	Р	Е	К
Д	С	А	М	Б
Л	И	Е	И	Т

4 команда

1) Маленькое нелетающие чёрные или рыжие насекомые, живущие большими группами, жильё которых в лесу напоминает холмик. Их трудолюбие отмечено в сказках и баснях – 7 букв муравьи

2) Бабочка с крыльями лимонного цвета, имеющими по одной оранжевой точке на каждом крыле – 9 букв – лимонница

3) Мелкое летающее насекомое, самки которого питаются кровью. Имеет длинное тело, его полёт сопровождается высоким звенящим звуком – 5 букв – комар

4) Я очень огромное животное, живу в лесах. Питаюсь всем, что найду могу и корешки, и рыбки, и малинки покушать. А могу и лису в голодный год задрать. Зимой обычно впадаю в спячку – 7 букв – медведь

М	У	Р	Ц	А
Ж	О	А	И	Ж
И	Б	В	Н	Б
Ф	Е	Х	Н	Д
Л	И	М	О	Е
О	П	Щ	З	В
К	А	Р	Е	Д
О	М	Э	М	Ю

Игра со зрителями "Прилетели птицы"

Учитель: Пока команды работают, мы поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг допущу ошибку, и вы услышите что-то другое, то нужно похлопать руками и сказать, где я ошиблась. Начинаем.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы

Мухи и стрижи...

-Что неправильно? (Мухи)

-А мухи - это кто? (Насекомые)

-Вы правы. Ну что же, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

-Начинаем снова:

Прилетели птицы:

Голуби, куницы.

Если дети не обратили внимание на куниц, учитель объявляет счёт: «Один ноль в мою пользу. Куницы - вовсе не птицы».

-Игра продолжается:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки...

(Дети хлопают и объясняют)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже совы - сплюшки,
Лебеди, скворцы...
-Все мы молодцы!

Конкурс 7 для Капитанов

(Капитану каждой команды нужно ответить да - нет. За правильный ответ даётся 2 балла, если помогает команда -1 балл.)

1. Чтобы спастись от врагов, крокодилы притворяются “бревном”? *(Нет. Они маскируются, чтобы подкрасться поближе к жертве.)*
2. Большие черепахи плачут. *(Да. На берегу они роняют слезы, для того чтобы избавиться от песчинок, попавших в глаза.)*
3. Березовый сок можно пить. *(Да. Он очень полезен)*
4. Стрижи могут спать на лету. *(Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и парят во сне, а на рассвете спускаются ближе к земле.)*
5. У жирафа передние ноги длиннее задних. *(Нет. Ноги у него одинаковые)*
6. Одинокие волки воют на луну от тоски. *(Нет. Воем они предупреждают волков из других стай, чтобы те не заходили на чужую территорию.)*
7. На зебрах водятся полосатые блохи. *(Нет.)*
8. Весной пингвины могут взлететь на высоту двух метров. *(Нет. Они не летают.)*

Конкурс 8 «Народные приметы»

За каждый правильный ответ 1 балл

Составьте народные приметы из рассыпавшихся слов

Длинные сосульки к морозу
Листочки низко летают к грозе
Муравьи прячутся дождь предвещают

Голуби воркуют - на хорошую погоду.
Ясный круторогий месяц - к морозу.
Ласточки и стрижи летают высоко - к хорошей погоде

Воробьи кричат — к метели.
Воробьи купаются в песке — к дождю.
Если летом дождей много- зима будет снежная.

Летом на небе много звезд - к ясной погоде.
Снегирь под окном чирикает - к оттепели.
Если ночью был иней, днем выпадет снег.

Пока команды готовятся, вопросы для болельщиков

1. Дикое хищное животное с пушистым рыжим хвостом (лиса)
2. Как называется нос птицы? (клюв)
3. Ребёнок кошки (котёнок)
4. Какую траву даже слепые знают? (крапива)
5. Какая птица выводит птенцов зимой? (клесты)
6. Что случается с пчелой после того, как ужалил? (умирает)
7. Курица мужского рода (петух)
8. Птичий домик? (скворечник)
9. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
10. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
11. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери).
12. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).
13. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).
14. У кого на сучке кладовая? (У белки).
15. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина).
16. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

Конкурс 9 «Правила друзей природы...»

Капитанов команд приглашаю сюда. Выберите любой конверт. Там находятся кусочки от рисунков. Задача команды привести их в порядок и объяснить, что они обозначают. (*Правила поведения в природе*)

Игра с болельщиками «Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Следующий конкурс 10 «Изготовление листовки»

Ребята, мы сегодня узнали столько нового и интересного о природе, о нашей планете.

Я предлагаю вам выпустить листовку-коллаж, которая будет призывать других людей беречь и охранять землю.

(раздаточный материал: земной шар, фотография рук, солнце, животные, растения, надпись).

Составление наброска листовки по наводящим вопросам учителя.

- Ребята, предлагаю придумать девиз нашей листовке. Мы должны призвать всех людей, которые увидят нашу листовку к чему?

(ответы детей)

- Значит планета земля, чья планета? Кто за неё в ответе?

(ответы детей)

Надпись: НАША ПЛАНЕТА – В НАШИХ РУКАХ!

- Как образно можно изобразить то, что мы должны оберегать её?

(ответы детей)

- Без чего и кого не может существовать человек? Что мы должны сохранить на нашей планете?

(ответы детей)

- Что ещё нужно человеку и всему живому на планете?

(ответы детей)

(выполняют коллаж)

Пока выполняется коллаж звучит песня «Не уроните шарик»

- Молодцы! Вот и подходит к концу наше мероприятие.

- Какого числа отмечают «День Земли»?

- Почему надо охранять природу?

- Что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?

- Что вам понравилось, показалось интересным, что вам запомнилось?

Ребята, вы сегодня так плодотворно поработали . Каждая команда насобирала много жетонов – посчитайте их самостоятельно.

Команда «Ёжики» - _____ жетонов

Команда «Пингвинов» - _____ жетонов

Команда «Ерши» - _____ жетонов

Команда «Зайчата» - _____ жетонов.

Смогли бы вы справиться со всеми заданиями самостоятельно? Мне так понравилось, как вы работаете! Мне, кажется, в сегодняшнем мероприятии не может быть победителей и проигравших и каждый из вас получает **сертификат участника** в «Дне Здоровья»!

Подведение итогов.

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо

открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, горах разные ценные животные – будем охранять леса и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!

- А сейчас давайте, все улыбнемся и скажем друг другу: «До свидания!»

Приложение



www.baby.ru/u/ljubovx-kosheleva-po

