

Рекомендации по подготовке аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В состав аттестационных материалов **входят**:

- **заявление**, поданное через Единый портал государственных услуг Российской Федерации (ЕПГУ)
- **аналитическая справка** к заявлению, подтверждающая профессиональные достижения педагогического работника (образец размещен на сайте Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» в разделе «аттестация» <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/76-sertifikatsiya-i-attestatsiya>)
- **любой документ, подтверждающий наличие первой или высшей квалификационной категории, если она была ранее установлена педагогическому работнику** (копия аттестационного листа, копия трудовой книжки, копия выписки из приказа об установлении квалификационной категории и т.п.). **Обращаем ваше внимание, что предоставляется один документ!!!**
- **документы**, подтверждающие результаты педагогической деятельности: справки, копии дипломов, сертификатов и др. Наличие этих документов является подтверждением достоверности предоставленной в заявлении информации, а также позволяет провести всестороннюю экспертизу профессиональной деятельности педагога.

В случае необходимости эксперты имеют право запросить дополнительные материалы и информацию у педагогического работника или его работодателя.

Рекомендации по составлению аналитической справки.

Аналитическая справка предоставляется в печатном виде.

В строке о наличии квалификационной категории необходимо указать срок действия квалификационной категории (число, месяц год начала и окончания срока).

При заполнении строки **«Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы»** необходимо руководствоваться основаниями для установления первой или высшей квалификационной категории, указанными в п. 35, 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 196 от 14 марта 2023 года).

Основания для установления **первой** квалификационной категории:

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662;
3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Основания для установления **высшей** квалификационной категории

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией;
2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;
3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Обращаем ваше внимание, что критерии для установления первой и высшей квалификационной категории существенно отличаются, во-первых, по количеству, во-вторых, по формулировкам. Кроме того, критерии для установления первой квалификационной категории направлены на выявление стабильных положительных результатов профессиональной деятельности, фиксацию владения современными образовательными технологиями, выполнение определенных видов деятельности (методическая, инновационная, участие в конкурсах и др.), в то время как критерии для установления высшей квалификационной категории направлены на выявление положительной динамики работы педагогов или фиксацию высоких стабильных положительных результатов, оценку результативности отдельных видов деятельности (результативность применения современных образовательных технологий, методической работы инновационной деятельности, участия в конкурсах и т.д.)

В аналитической справке к заявлению необходимо **четко и кратко** сформулировать **результаты** профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с должностью и категорией, указанными в заявлении, последовательно раскрывая информацию в соответствии с критериями и показателями.

Предлагаем вам примерное содержание информации в аналитической справке, которая может отражать результаты работы по критериям и показателям для установления первой и высшей квалификационной категорий.

Примерное содержание заявления на первую квалификационную категорию

| | Примерное содержание информации в заявлении |
|--|--|
| Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ <u>по итогам мониторингов, проводимых организацией</u> | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты за весь межаттестационный период |

| | |
|---|--|
| Общее образование | (желательно по годам, в числовом выражении (проценты, баллы и др.) |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |

| | |
|---|---|
| Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662: | |
| <i>Показатель: обеспечение доступности общего образования и сохранение численности контингента, обучающегося по программам дополнительного образования</i> | |
| Дошкольное образование | отражается реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста, в том числе, не посещающих ДОО |
| Общее образование | отражается реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и др., в том числе для детей с особыми образовательными потребностями |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | отражается информация по сохранению контингента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| <i>Показатель: информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО</i> | |
| Дошкольное образование | Деятельность осуществляется систематически или периодически; размещение материалов на сайте ОО, подготовка информационных стендов, школьных газет и иные способы информирования об образовательном процессе, в том числе ведение электронного журнала, электронного дневника и т.д. |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |
| <i>Показатель: результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ индивидуальной работы и т.д.</i> | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты работы в соответствии с ожидаемыми результатами, заложенными в соответствующих программах (желательно в процентах, долях и т.п.) |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |
| <i>Показатель: результаты применения здоровьесберегающих технологий</i> | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты по снижению заболеваемости, употреблению ПАВ и др. с учетом специфики деятельности аттестуемого |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |
| <i>Показатель: создание безопасных условий реализации образовательного процесса</i> указывается на отсутствие или наличие жалоб, случаев травматизма, несчастных случаев Информация по показателю предоставляется обязательно | |
| <i>Показатель: результаты аттестации детей (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги предметных достижений)</i> | |

| | |
|---|--|
| Дошкольное образование | информация не предоставляется |
| Общее образование | по отдельным должностям и предметам информация не предоставляется, в остальных случаях – доля прошедших процедуру аттестации в общем числе проходивших процедуру аттестации, средний балл в сравнении с муниципальным, среднеобластным и общероссийским значением |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | информация не предоставляется |
| Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | |
| <i>Показатель: активность участия обучающихся в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и др.:</i> указывается доля обучающихся, в том числе по годам, уровень мероприятий (образовательной организации, муниципальный и т.д.), если есть – наличие побед, призовых мест, лауреатства и т.д. | |
| <i>Показатель: Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания</i> указывается информация о ведении кружков, секций, научных обществ, клубов, разработка обучающимися проектов и др. | |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | |
| <i>Показатель: владение современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ, совершенствование форм и методов обучения и воспитания</i> | |
| <i>Показатель: работа в сетевых интернет-сообществах (с указанием ссылок) наличие и ведение собственных блогов, сайтов; наличие публикаций на сайтах профессиональных интернет-сообществ (не менее 3-х); наличие материалов в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов</i> | |
| <i>Показатель: участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе</i> указываются годы и уровни участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный и др.) | |
| <i>Показатель: транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</i> указывается, когда и в каких формах был представлен опыт (открытые занятия, выступления, статьи, тезисы, методические материалы и др.) и уровень представления (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.) | |
| <i>Показатель: участие в работе методических объединений педагогических работников</i> указывается уровень методического объединения (образовательной организации, районного и др.), руководство его работой или участие | |

Показатель: участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами (не детскими) и др.) указывается уровень деятельности (ОО, муниципальный региональный и т.д.), степень участия (участие, руководство)

Показатель: участие в профессиональных конкурсах указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия

Показатель: награды, полученные в межаттестационный период, указываются год вручения, уровень (ОО, муниципальный и т.д.)

**Примерное содержание заявления на
высшую квалификационную категорию**

| Критерии и показатели | Примерное содержание информации в заявлении |
|--|---|
| Критерий I. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ <u>по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией</u> | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты за весь межаттестационный период (желательно по годам, в числовом выражении (проценты, баллы и др.) |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |

| | |
|---|---|
| Критерий II. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ <u>по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662</u> | |
| Показатель: обеспечение доступности общего образования и сохранение численности контингента, обучающегося по программам дополнительного образования | |
| Дошкольное образование | отражается динамика роста числа обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами для детей дошкольного возраста, в том числе детей, не посещающих ДОО |
| Общее образование | отражается динамика роста числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности и др., в том числе детей с особыми образовательными потребностями |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | отражается динамика роста числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы |
| Показатель: информационное обеспечение образовательного процесса, в том числе размещение материалов на сайте ОО | |
| Дошкольное образование | деятельность осуществляется систематически или периодически; размещение материалов на сайте ОО, подготовка информационных стендов, школьных газет и иные способы информирования об образовательном процессе, в том числе ведение электронного журнала, электронного дневника и т.д. |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |

| | |
|---|--|
| Показатель: результаты реализации педагогом коррекционных программ или программ работы с одаренными детьми, программ индивидуальной работы и т.д. | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты работы в соответствии с ожидаемыми результатами, заложенными в соответствующих программах (желательно в процентах, долях и т.п.) |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |
| Показатель: результаты применения здоровьесберегающих технологий | |
| Дошкольное образование | отражаются результаты по снижению заболеваемости, употреблению ПАВ и др. с учетом специфики деятельности аттестуемого |
| Общее образование | |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | |
| Показатель: создание безопасных условий реализации образовательного процесса Указывается на отсутствие или наличие жалоб, случаев травматизма, несчастных случаев Информация по показателю предоставляется обязательно | |
| Показатель: результаты аттестации детей (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинги предметных достижений) | |
| Дошкольное образование | информация не предоставляется |
| Общее образование | по отдельным должностям и предметам информация не предоставляется, в остальных случаях – доля прошедших процедуру аттестации в общем числе проходивших процедуру аттестации, средний балл в сравнении с муниципальным, среднеобластным и общероссийским значением |
| Дополнительное образование (в том числе профессиональное) | информация не предоставляется |
| Критерий III. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах | |
| Показатель: результативность участия обучающихся в конференциях, интеллектуальных марафонах, олимпиадах, фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и др. указываются результаты участия обучающихся, в том числе по годам, уровень мероприятий (образовательной организации, муниципальный и т.д.), доля обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях по годам | |
| Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | |
| Показатель: результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, совершенствования форм и методов обучения и воспитания Отражается результативность использования СОТ, желательно в процентах, баллах и т.д. | |

| |
|--|
| <p>Показатель: работа в сетевых интернет-сообществах (с указанием ссылок) наличие и ведение собственных блогов, сайтов; наличие публикаций на сайтах профессиональных интернет-сообществ (не менее 3-х); наличие материалов в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов</p> |
| <p>Показатель: участие в инновационной (экспериментальной) деятельности отражается работа на инновационных площадках, в творческих группах, руководство проектами (<u>не детскими</u>) и т.д. с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.) и степени участия (руководство, участие) и кратким описанием результатов</p> |
| <p>Показатель: участие в работе аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе указываются годы и уровни участия (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный и др.)</p> |
| <p>Показатель: транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности</p> <p>указывается, когда и в каких формах был представлен опыт (открытые занятия, выступления, статьи, тезисы, методические материалы и др.) и уровень представления (уровень ОО, муниципальный, региональный и др.)</p> |
| <p>Показатель: награды, полученные в межаттестационный период, указываются год вручения, уровень (ОО, муниципальный и т.д.)</p> |
| <p>Критерий V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</p> |
| <p>Показатель: участие в работе методических объединений педагогических работников указывается уровень методического объединения (образовательной организации, районного и др.), руководство его работой или участие</p> |
| <p>Показатель: участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>отражается наличие личных программно-методических разработок (с внешней рецензией) участие в рабочих группах по разработке программно-методического обеспечения с указанием уровня (ОО, муниципальный и т.д.)</p> |
| <p>Показатель: результативность участия в профессиональных конкурсах указывается год, конкурс, его уровень (ОО, муниципальный и т.д.), результаты участия</p> |

При заполнении данных о занимаемой должности на момент аттестации и дате назначения на эту должность указывается полное наименование ОО в соответствии с ее Уставом и точная дата (число, месяц, год). Образец:

воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Тутальский детский сад» Яшкинского муниципального района, 01.09.1995. (Указывается территориальная принадлежность образовательной организации)

В строке «**Образование**» (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) указать специальность по образованию и квалификацию (по диплому об образовании). Образец:

2005 год, ОГОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» и квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В строке «**Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации**» (для тех, кто проходил курсы повышения квалификации до 1 сентября 2013 года, но не ранее января 2010 года – 5 лет) указать наименование образовательного учреждения

(организации), в котором аттестуемый проходил повышение квалификации, наименование программы повышения квалификации, дату прохождения повышения квалификации. Образец:

2012 год, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Психолого-педагогические аспекты развития системы образования», 126 часов; 2014 год, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Теория и практика дошкольного образования», 144 часа

В строке **«Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание»** указать полное наименование наград и год присуждения; полное наименование ученой степени, наименование учреждения, где состоялась защита диссертации, указывать тему диссертационной работы, год ее защиты; полное наименование ученого звания и год присуждения.

Все вышеперечисленное сделает ваше заявление хорошо аргументированным и обоснованным и поможет членам аттестационной комиссии, эксперту увидеть и зафиксировать уровень вашей профессиональной квалификации.