

Викторина

«Знатоки русского языка»

для учащихся 9 класса

Цель мероприятия:

- 1)расширить знания учащихся по русскому языку, по основным его разделам;
- 2)воспитывать интерес к русскому языку.

Ход мероприятия.

Учащимся предлагаются вопросы, за правильный ответ на которые они получают карточку – балл.

1.Определите, сколько букв и звуков в каждом слове:

Лагерь, инженер, окрестность, берёзка, бурьян, рояль, роль, ряд.

2.Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Традиция, атеист, банкротство, маркетинг, триумф, атлет, шеф.

3.Образуйте формы множественного числа от существительных.

Длина, толщина, ширина, высота, количество, качество.

4.В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10000.

Сейчас у нас такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве, то нам приходит на помощь это слово.

Найдите его в реплике Чацкого.

Когда в делах – я от веселий прячусь,

Когда дурачится – дурачусь,

А смешивать два этих ремесла

Есть тьма искусников, я не из их числа.

(А.Грибоедов. «Горе от ума».)

5.Разберите по составу выделенные слова.

РАСТОЧКА деталей. Из земли показывались три РОСТОЧКА.

6. *Замените фразеологизмы одним словом. Составьте с любым из них 1 – 2 предложения.*

Спусти рукава.

Через пень колоду.

Дело в шляпе.

7. *Прочитайте предложение.*

Инженер с дочерью в воскресенье пошли на каток, врач с сыном пришёл туда тоже.

Кто старше: дочь инженера или сын врача?

Обоснуйте свой ответ. Найдите главные члены предложения.

8. *В каком предложении сказуемое – составное глагольное?*

А) Ты будешь решать, кого послать вперёд.

Б) Мальчики решили ползти по – одному.

В) Отступать от правил игры считалось недопустимым нарушением.

Г) Дворец казался островом печальным.

9. *Найдите сложное предложение.*

А) Было тепло и мы ходили без пальто.

Б) Пахло травой и лесной сыростью.

Г) Было тепло и очень тихо.

10. *Приведите примеры раздельного написания наречий. Объясните их правописание с точки зрения истории языка.*

11. *Расставьте знаки препинания, объясните их графически. Укажите автора отрывка.*

Екатерина Ивановна играла трудный пассаж интересный именно своей трудностью длинный и однообразный и Старцев слушая рисовал себе как с высокой горы сыплются камни сыплются и всё сыплются и вероятно ему

хотелось чтобы они поскорее перестали сыпаться и в то же время Екатерина Ивановна розовая от напряжения с локоном упавшим на лоб очень нравилась ему.

Выполняя письменные задания, учащиеся выполняют их на листочках, затем сдают учителю.

Победитель выявлялся подсчётом полученных карточек за каждый правильный ответ.