

# Наркомания. Что нужно о ней знать?

Родительское собрание  
Сухих Л.В., учитель МБОУ Тамбарской ООШ

## Задачи:

помочь родителям получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность; формировать у родителей понимание значимости данной проблемы в обществе, желание предупредить проблему.

## Вопросы для обсуждения:

- \*что нужно знать о наркотиках;
- \*определение тенденции к риску у старшеклассников;
- \*причины их использования;
- \*меры профилактики.

## Ход собрания

1. Вступительное слово классного руководителя. Сегодня нам предстоит разговор об одной из самых актуальных проблем современной молодёжи – наркомании. Что нужно знать об этом? Как уберечь своего ребёнка от этой трагедии? На эти и многие вопросы мы постараемся ответить в ходе нашего собрания.

2. Рассказ учителя о наркотиках.

Наркотики – это токсические психотропные вещества, вызывающие поражение многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИДом и гепатитом и заражают этими болезнями других.

Под действием наркотиков у человека происходят изменения психики, появляются галлюцинации – видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. При отсутствии контроля за своим поведением, человек способен на любые поступки и преступления.

После того как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применить наркотическое средство. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становится злым и угрюмым, перестаёт интересоваться друзьями и семьёй. Таким образом, развивается страшная болезнь – наркомания, которая может привести к смерти. Постоянное применение наркотических веществ ведёт к изменению личности – понижается роль высших чувств и повышается роль чувств низших; ухудшается здоровье и меняется характер.

## Причины использования наркотиков:

- недостаточное воспитание нравственно – этических качеств;
- отсутствие эмоциональной уравновешенности, неспособность противостоять различным внешним обстоятельствам;

- своеобразная мода в современном обществе на наркотики.

#### Меры профилактики:

- воспитание нравственно – этических качеств;
- воспитание безопасного и ответственного поведения, обучение методам самоуправления;
- социальная защита в детском и юношеском возрасте;
- запрет на пропаганду наркотиков;
- запрет на производство и распространение наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;

#### Опасности, связанные с употреблением наркотиков:

- передозировка ведёт к потере сознания и смерти;
- частые аварии в состоянии наркотического опьянения;
- привыкание, физическая и психологическая зависимость;
- растерянность, эйфория, галлюцинации, которые приводят к смертельному исходу;
- повышенная эмоциональная возбудимость и нерациональное поведение;
- провалы памяти;
- частые головокружения после принятия;
- мгновенная смерть (чистый кокаин);
- СПИД и другие сопутствующие заболевания;
- потеря интереса, стремлений, лень (марихуана);
- врождённые дефекты у будущих детей;
- повторная тяга к наркотикам после длительного перерыва в их употреблении (ЛСД и «Ангельская пыль»);
- физические и психические нарушения.

#### Попытаемся ответить на вопрос, почему подростки наиболее подвержены наркомании.

##### В подростковом возрасте очень хочется:

- освободиться от постоянного контроля взрослых, который сопровождается недоверием и подозрительностью;
- соответствовать необоснованно предъявляемым обвинениям;
- освободиться от взрослых обязанностей;
- вкусить запретный плод, о котором так много говорят;
- соответствовать нормам и ценностям референтной группы;
- казаться сильным и умеющим всё, не бояться взрослых.

##### Второй вопрос, как давно появились наркотики.

Растения с психоактивными веществами известны с давних пор. В племенах они использовались для ритуальных церемоний. Выбор растения зависел от того, какое количество его произрастало в данной местности. (Грибы – галлюциногены Северная Америка, Кустарник Коки – Южная

Америка, Мак и Конопля – Центральная и Южная Азия, Северная Африка, Кавказ).

Далее проводится анкета для родителей с последующим обсуждением.

#### Анкета для родителей.

1. Говорите ли вы со своими детьми о наркомании или обходите эту проблему?

2. Как вы об этом говорите и в каких ситуациях?

3. Считаете ли вы необходимым об этом говорить?

4. Считаете ли вы, что вашего ребёнка можно склонить к употреблению наркотиков? Если – да – то почему? Если нет, то почему?

5. Как вы считаете, какие меры нужно предпринять, чтобы уберечь ребёнка от наркомании?

6. Какие правила предложили бы вы родителям для выполнения в семье, чтобы предотвратить беду?

Итог собрания. Родители принимают решение.

#### Анкета для родителей.

1. Говорите ли вы со своими детьми о наркомании или обходите эту проблему?

2. Как вы об этом говорите и в каких ситуациях?

3. Считаете ли вы необходимым об этом говорить?

4. Считаете ли вы, что вашего ребёнка можно склонить к употреблению наркотиков? Если – да – то почему? Если нет, то почему?

5.Как вы считаете, какие меры нужно предпринять, чтобы уберечь ребёнка от наркомании?

6.Какие правила предложили бы вы родителям для выполнения в семье, чтобы предотвратить беду?

#### Анкета для родителей.

1.Говорите ли вы со своими детьми о наркомании или обходите эту проблему?

2.Как вы об этом говорите и в каких ситуациях?

3.Считаете ли вы необходимым об этом говорить?

4.Считаете ли вы, что вашего ребёнка можно склонить к употреблению наркотиков?  
Если – да – то почему? Если нет, то почему?

5.Как вы считаете, какие меры нужно предпринять, чтобы уберечь ребёнка от наркомании?

6.Какие правила предложили бы вы родителям для выполнения в семье, чтобы предотвратить беду?