

МБОУ Тамбарская основная общеобразовательная
школа

О подготовке к
экзаменам по русскому
языку
(из опыта работы)

учитель:

Сухих Людмила Владимировна

О подготовке к экзаменам по русскому языку
в 9 классе в 2023-2024 учебном году.(Сухих Л.В.)

С первых дней учебного года особое внимание было уделено развитию речи учащихся как устной, так и письменной, работе над пересказом, который важен не только для устного экзамена по русскому языку, так и для написания сжатого изложения. Во-первых, написанию сжатого изложения начали с 8 класса, потому что это особый вид изложения и учащиеся должны уметь выделить в микротекстах микротемы, уметь обобщать однородные члены, заменять сложные предложения на простые, исключать из текста вводные слова, уточнение. Когда сначала читала текст, а потом писали после прослушивания аудиозаписи изложения, уже обращала внимание на то, что сразу надо исключать. Неоднократно работали над текстом вариантом с карандашом, чтобы учащиеся могли преобразовать текст.

Чтобы подготовить к написанию сочинения 13.3. сначала работали с текстами, выделяя заданные в них тезисы, подбирая аргументы-доказательства в сочинениях-рассуждениях, и всё-таки первые варианты сочинений писали под диктовку учителя, затем некоторые части писали самостоятельно, некоторые совместно с учащимися, поэтому по минимуму учащиеся получил неудовлетворительные оценки на пробном экзамене 17.01.2024 года Шатунов Константин -10 баллов из 33, проходной для работы 15. Особое внимание пришлось уделять абзацному членению текста сочинения, трудность вызывает у учащихся приведение примеров из жизненного опыта, или нет связи между частями, или нет правильного вывода из приведённого примера.

Для выполнения 2 части использовала повторение изученного, начиная с 5 класса: это правописание приставок, из 6-7 классов: правописание суффиксов, особое внимание надо уделить заданиям по синтаксису. Затруднение вызывают 2-5 и 6 задания, так как у некоторых учащихся из-за излишней увлечённости гаджетами в последнее время снизился словарный запас, а именно книжной лексики.

Для мониторинга выполнения заданий на каждого ученика есть таблица

отслеживания выполнения всех частей работы. Это помогает отследить пробелы в знаниях и умениях учащихся, скорректировать индивидуальные задания.

Готовясь к устному экзамену, работаем над выразительностью чтения, умением пересказывать текст, описывать фотографию или рассуждать на предложенную тему. У учащихся у всех есть необходимый дидактический материал. Также использую дополнительные тренажёры. В случае затруднения предлагаю учащимся ещё один вариант подготовки к устному экзамену: это написание устного высказывания (задание 3). Таким образом учащиеся видят допущенные им речевые, грамматические, орфоэпические ошибки. Отслеживая результаты такого упражнения, замечаю улучшение содержания монологического высказывания.