

МБОУ Тамбарская основная общеобразовательная школа

План  
открытого урока  
по русскому языку в 5 классе по теме  
«Понятие о литературном языке».

Составитель:  
учитель  
русского языка и литературы:  
Сухих Людмила Владимировна

Тема:

## ***Понятие о литературном языке.***

Цели урока:

Обучающие:

*\*вырабатывать умение подбирать стилистически нейтральные синонимы к предложенным словам;*

*\*обобщить изученное по нормам употребления слов,;*

*\*способствовать формированию лингвистической грамотности учащихся, умению правильно использовать общеупотребительные слова.*

Развивающие:

*\*развивать письменную речь учащихся;*

*\*проверить умение грамотно говорить.*

Воспитательные:

*\*воспитывать бережное отношение к родному языку;*

*\*учить владеть точностью языка и ценить совершенство русского языка.*

## **Ход урока.**

### Работа по каллиграфии

На доске записано слово: (баловАть, не балУйся). Учащиеся должны правильно поставить ударение в данных словах и запомнить.

### 1. Тема и цель урока.

1)Сегодня на уроке мы будем заниматься повторением правил употребления слов, поймём, что такое литературный язык. Вывод об этом вы должны будете сделать в процессе всего урока.

2)Проблемное задание. Что такое литературный язык?

2.Тренировочные упражнения.

### 1. Работа по орфоэпии.

На доске записаны слова, в которых неправильно поставлено ударение. Учащиеся должны прочитать их, правильно поставив ударение.

ВетЕр, пОртфель, рЕмень, килОметр, сантИметр, нАчала, дОговор, диАлог.

2. Выразительное чтение текста упр. 375. Стр.117. Это высказывание о языке А.Н.Толстого. Выделить главную мысль текста.

### 3. Устная работа.

Читаем упр. 366, выбираем слова общеупотребительные, а не диалектные. Баз или двор, кочет или петух векши или белки.

### 4. Исправляю ошибки.

В упр. 367 нужно исправить ошибки в употреблении слов. Заменить их, подобрав синонимичные.

### 5. Проверяю себя.

Учащиеся выполняют упр. 368. Они выбирают правильные нормы слов.

Я (кладу, ложу) книгу на место.

Двое учащихся работают у доски, остальные самостоятельно в тетрадях.

### 6. Творческая работа.

В упр. 371 даны слова, с которыми нужно составить словосочетания или предложения, правильно употребив их в форме множественного числа.

Много носков, много чулок, купили килограмм апельсинов, яблок, мандаринов, помидоров.

### 7. Работа по лексике.

Каждый учащийся получает карточку, на которой слова из школьного сленга.

Учащиеся должны подобрать общеупотребительные слова вместо просторечных.

### Итог урока.

Сегодня на уроке мы говорили о нормах русского литературного языка: орфоэпических, лексических, морфологических. Вы должны в течение школьных лет овладеть этими нормами и произношения, и употребления слов, и образования форм слов.

Учащиеся делают вывод, что литературный язык – это нормированный язык.

На дом: Упр. 366. Выбрать общеупотребительные слова вместо диалектных.