

Тест по теме «Члены предложения». 5 класс.

1) Главные члены предложения

1. подлежащее и дополнение
2. сказуемое и обстоятельство
3. подлежащее и сказуемое
4. определение и существительное

2) Ребята стали много читать книг.

Грамматическая основа этого предложения.

1. ребята стали
2. ребята стали читать
3. стали читать много книг
4. *читать много книг*

3) Какое предложение в задании №2

1. Распространённое
2. нераспространённое
- 4) В каком предложении надо поставить тире

1. Оля хорошо работает.
2. Многие не знают о своих талантах.
3. Книга мудрый советчик в жизни человека.
4. Цветы росли на клумбах и газонах.

5) Выбери правильную характеристику.

1. определение обозначает признак предмета.
2. определение обозначает предмет
3. определение обозначает действие предмета
4. определение обозначает место действия

6) В каком предложении определение выражено местоимением

1. На свинцовом небе не было видно солнца.
2. В правом деле всегда надо чем-то жертвовать.
3. В нашем классе дружные ребята.
4. Кое-кто плохо решает задачи.

7) На месте каких цифр нужно поставить тире.

Жизнь (1) это труд. Терпение (2) горько, но плод его (3) сладок. Хорошее начало (4) половина дела. Труд (5) полезен, а лень (6) вредна.

1. 1, 2      2. 1, 4      3. 2, 3      4. 1, 3

8) Что соответствует характеристике дополнения

1. член пр-я, который отвечает на вопросы *какой? Чей?*
2. отвечает на вопросы *где? Куда? Как?*
3. отвечает на вопросы *косвенных падежей*
4. обозначает *признак предмета*

9) В каком варианте ответа указаны номера слов, которые являются дополнениями

Много лет назад стеклянные *зеркала*(1) умели делать только в одном *городе*(2) Венеции. *Способ*(3) *изготовления*(4) *зеркал*(5) *венецианцы* (6) держали в тайне. За разглашение тайны грозила *казнь*(7).

1.1, 5, 6    2.1,3, 4    3.1, 3, 4, 5    4.2, 4, 7

10) В каком варианте указаны номера обстоятельств.

Умение *постоянно* (1) учиться Суворов считал *задачей*(2) *полководца*(3). Он ещё *в юности* (4) справлялся со *своими*(5) проблемами *мужественно*(6).

1.1, 2, 3    2.1, 3, 5    3.1, 4, 6    4.2, 4, 5

11. Отметьте предложение, соответствующее схеме

Подл.+ Сказ, союз А дополн. Сказ..

1. Книги не говорят, а правду сказывают.

2. В книге ищи не буквы, а мысли.

3. Хлеб питает тело, а книги – разум.

4. перо невелико, а большие книги пишет.

12. В каком варианте ответа номера определений

В *старину*(1) *стеклянных*(2) зеркал не было. Их заменяли *выпуклые* (3) *металлические*(4) пластинки. Такие зеркала на воздухе *быстро*(5) тускнели.

Приходилось *до блеска*(6) начищать их *мелким* (7) песком.

1.1, 3, 5    2.2, 3, 4, 7    3.2, 4, 6    4.1, 3, 5, 7

13. Отметьте предложение к следующей схеме.

Подл.    Обст. Сказ., союз А обст. Сказ.

1. Неграмотный как слепой, а книга глаза открывает.

2. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

3. Золото добывают из земли, а знания – из книги.

4. Кому книга – развлечение, а кому – учение.

14. В каком варианте цифры с номерами определений.

Гимнастика и *ежедневные*(1) обливания *холодной*(2) *водой*(3) стали с *детства*(4) привычкой для Суворова. Так он вырабатывал *победный* (5) характер.

1.1, 3, 5    2.1,4, 7    3.1, 2, 5    4.4, 5, 6

15. Найдите предложение с составным именным сказуемым.

1. Хорошо научился оратор говорить с трибуны.

2. Хорошая книга – лучший друг.

3. Они действовали только поздним вечером.

4. Снег покрыл всю окрестность.