

(1-4 класс)

Сказка «Лесной переполох»

Назначение методической разработки:

внеклассное мероприятие

Категория: 1-4 класс

Тема: На 25 сентября 2023 года "Избирательная система России (30 лет ЦИК)"

Актуальность:

Избирательное право – значимая правовая отрасль, которая в недостаточной степени осваивается учениками школ. Во-первых, по причине крайне малого количества учебных часов на тему. Во-вторых, обучающиеся зачастую не вовлекаются в избирательный процесс, поэтому эта тема им представляется неактуальной для их возраста.

Однако изучая избирательное право России, обучающиеся осваивают основы правовой культуры, знакомятся с культурными традициями страны, развивают в себе патриотизм и активную гражданскую позицию. Все перечисленное является составляющими портрета выпускника школы, а также необходимо для успешного становления личности во взрослой жизни.

Цели мероприятия:

Образовательные: ознакомление с политическими событиями в России, процедурой голосования, символикой государства РФ.

Воспитательные: воспитание чувства гражданской активности, желание принимать участие в жизни класса, школы; понимание ответственности и важности участия в выборах и формированию активной жизненной позиции; толерантное, корректное отношение друг к другу.

Развивающие: развитие умения формулировать собственную точку зрения по обсуждаемой проблеме, развитие коммуникативных качеств, инициативности, артистических способностей; приобретение социального опыта, способствующего личностному развитию, росту социальной активности обучающихся;

Форма проведения: имитационная игра

Оборудование: мультимедийный проектор, герб, флаг, аудиозапись гимна РФ, бюллетени для голосования, урна для голосования, музыка.

Планируемые результаты: Обучающиеся должны понять, что именно через выборы каждый гражданин РФ может реализовать свое право участвовать в управлении делами класса, школы, государства.

План мероприятия:

№	Этап урока	Содержание	Время
I.	Вступительное слово учителя.	Сказка «Невеста по жребию»	3 мин
II.	Формирование мотивации, целей занятия.	Беседа	3 мин
III.	Знакомство с «Этапами избирательного процесса».		5 мин
IV.	Имитационная игра.	Инсценировка «Лесной переполох»,	12 мин
V.	Беседа по содержанию сказки.	Беседа	2 мин
VI.	Рефлексия.	Итоговые вопросы. Притча, слайд 9 «Всё в твоих руках!»)	5 мин
			30 мин

(1 СЛАЙД)

Ход занятия

I. Вступительное слово учителя.

(2 СЛАЙД)

Учитель: прослушайте сказку «Невеста по жребию»

Жил-был царь Косарь. И была у того царя красавица-дочь – царевна Зоренька. Как-то раз звездочёт предсказал царю, что потеряет он царство своё, если отдаст дочь замуж. Пришла пора Зореньке замуж идти. Вот уж и первые три жениха у ворот стоят. А краше всех – царевич Переяслав.

Назначил царь женихам испытание – жребий тянуть. И вот собрался народ на берегу реки.

- Два камня я положил в золотой сосуд, - сказал царь Косарь. – Один камень белый, другой камень красный. Кто вытащит белый, тот получит царевну в жёны и полцарства в придачу. Кто вытащит красный – не сносить тому головы.

Не испугались женихи, но не знали они, что царь два красных камня в сосуд положил. В первый день первый жених вытащил красный камень и ему отрубили голову. На другой день со вторым женихом случилось то же самое.

Настала очередь третьего жениха. Но полюбила Зоренька Переяслава и тайком рассказала ему о злом царском умысле. Что же делать? Отказаться – значит честь погубить и царевну потерять. Не отказаться – с жизнью надо попрощаться.

На третий день подошёл Переяслав жребий тянуть. Опустил он руку в сосуд, достал камень и поднял в зажатый кулак жребий высоко над головой.

- Знаю, что верно выбрал, не хочу и глядеть на камень! – и с этими словами царевич широко размахнулся и кинул камень в реку.

-Что за камень был у тебя в руке? – спросил судья. - Белый. А не верите – так проверьте тот, что остался! – ответил Переяслав.

Делать нечего, пришлось царю отдавать Зореньку в жёны Переяславу, ведь в сосуде остался красный камень.

Учитель: Что можете сказать о сказке?

Дети: Король поступил не честно.

Учитель: Переживали вы за Переяслава?

Дети: Да.

Учитель: Честный ли выбор был у царевича?

Дети: Нет.

Учитель: Как должно было быть?

Дети: На глазах женихов опускать камни в сосуд, тогда можно было судить о выборе.

II. Формирование мотивации, целей занятия.

(3 СЛАЙД)

Учитель: Вспомните свои любимые игры. В каких из них вам приходилось выбирать?

Дети: считалки, фанты, прятки и любые игры где нужен ведущий!

Учитель: Как происходил выбор?

Дети: Случайно.

(4 СЛАЙД)

Учитель: Кто знает, как проходят выборы в нашей стране?

Дети: Агитационные листы в селе, подготовка помещения школы к выборам, голосование, музыка на улице.

Учитель: Кто из вас ходил на выборы со своими родственниками? (Ответы)

Учитель: Чем запомнилась вам процедура голосования?

Дети: Бросал бюллетень в урну, постоял в кабинке, подержал документы, удостоверяющие личность – паспорт и т.д.

Учитель: Как вы думаете, зачем проводят выборы?

Дети: Выбрать достойного кандидата на должность.

Учитель: Какие ближайшие выборы президента и когда будут проходить в нашей стране?

Дети: Выборы президента РФ в 2024 году

Учитель: Почему возникает такая необходимость?

Дети: Президент избирается на 6 лет, согласно Конституции РФ.

Учитель: Придя в школу, вы тоже выбирали старосту класса. Вы голосовали за одного кандидата.

III. Знакомство с «Этапами избирательного процесса».

(5 СЛАЙД)

Учитель:– С 18 лет любой гражданин России имеет право пойти на избирательный участок со своим паспортом, там его зарегистрируют и выдадут бюллетень для голосования. На бюллетенях размещена информация обо всех кандидатах. Каждый выбирает того, кому доверяет больше всего и отмечает свой выбор галочкой или другим значком. После того, как выбор отмечен, листок опускается в урну для голосования. В определенное время избирательные участки закрываются, урны для голосования открывает избирательная комиссия и подсчитывает голоса. Так проходит процедура голосования.

Нужно выполнить задание на слайде

Этапы избирательного процесса

1. Объявление даты проведения выборов
2. Составление списка и выдвижения кандидатов
3. Агитационный период (каждый из кандидатов стремится, чтобы выбрали его)
4. Голосование
5. Подсчет голосов
6. Подведение итогов выборов

(6-7-8-9 СЛАЙДЫ)

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ -

в слайдах есть озвучка. Но вы можете и сами прочитать. Живой голос всегда приятнее. Роботы иногда делают ошибки в ударениях. В 3-4 классах можно предложить, хорошо читающим детям, озвучивать зверей!

1-я девочка

Я на выборы иду,
Людам улыбаюсь.
Буду жить намного лучше.
Я не сомневаюсь.

2-я девочка

Я на выборы иду
И друзей с собой веду.
Чтобы лучше жить в 100 раз
Голос свой отдам сейчас.

1-я девочка

Я в кабинке стою,
Бюллетень в руках держу.
Думаю – гадаю,
Кого я выбираю?

4-я девочка

Эх, топни, нога.
Топни правенькая.
Я на выборы пойду,
Я не маленькая.

(10 СЛАЙД)

IV. «Лесной переполох»

Учитель: Ребята, в одном сказочном лесу тоже проходили выборы, давайте послушаем и посмотрим...

«Лесной переполох»

(11 СЛАЙД)

Ведущий 1:

Как-то раз у нас в лесу волк обидел вдруг лису,
А лиса хоть убежала, зайца серого поймала...
Забрала зайчат и дом и осталась жить при нем.
Заяц сильно испугался и к медведю он подался:
“Защити и помоги, лису с дому прогони”.
И медведь не удержался, силушкой своей вмешался...
Стало всё там по местам, страх возник и тут и там.
Звери слабых обижали, перед сильными дрожали.
Невозможно стало жить, что же делать? Как же быть?

(12 СЛАЙД)

Лесник 1:

Услыхал ваш шум и гам и пришёл на помощь к вам,
Тоже я в лесу живу, добрым лесником слыву.
Чтоб не ссорится, не злиться, предлагаю помириться.
Надо вожака избрать и собрание созвать.

(13 СЛАЙД)

Птичка 1:

Слушайте, лесной народ, дело к выборам идет,
На поляну приходи! Вожака ты вы-бе-ри!

(14 СЛАЙД)

Заяц 1:

Звери прибежали, птицы прилетели,
О программе каждого послушать захотели.
Вот и первый кандидат – это волка серый брат,
Ну, быстрее говори, о себе ты расскажи.

(15 СЛАЙД)

Волк 1:

Законы чести и добра не соблюдал я никогда,
Но обещаю постараться и дипломатии набраться.
Чтобы был мне вкусный ужин...
Я зайца попрошу придти на ужин,
А эта хитрая лиса, она всегда и всем должна:
Убирать и мыть посуду, за это есть её не буду!

(16 СЛАЙД)

Лиса 1:

Не согласна с этим я!
Я – лиса, а не раба!

(17 СЛАЙД)

Сорока 1:

Слыхала весть в лесу такую:
Должна я голос свой отдать,
Ну... отдам рублей за пять!

(18 СЛАЙД)

Медведь 1:

Ты сорока, не трещи,
Головою не крути!
Кандидатов ведь не счесть,
А у всех ли деньги есть?
Кто-то сильный, кто-то хитрый,
И трусливый и болтливый,
Иди на выборы скорей,
Не считать казну зверей...

(19 СЛАЙД)

Сорока 2:

Ладно, ладно, полетела,
И свой вклад внесу я смело!

(20 СЛАЙД)

Ведущий 2:

Сейчас на улице осень,
Медведю спать давно пора,
Не смог писать программу,
Оставил лишь рекламу!

(21 СЛАЙД)

Лиса 2:

И я хочу быть кандидатом.
Посмотрите на меня,
Я же – лисонька краса,
В злате я и в серебре,
Самой главной быть же мне...

(22 СЛАЙД)

Сорока 3:

Ой! Пропали сбереженья
Золотые украшенья!
Посмотрите на неё,
Это золото моё!

(23 СЛАЙД)

Лиса 3:

Ну, подумаешь взяла,
У тебя я два кольца!

(24 СЛАЙД)

Куропатка1 :

Ты и курочек взяла
У меня десятка два!
Сядь лиса, не выступай,
Голоса не подавай!

(25 СЛАЙД)

Ведущий 3:

Куропатка – птица,
Мороза не боится.
Заботлива, внимательна,
И очень обаятельна!

(26 СЛАЙД)

Лесник 2:

И я быть вожаком хочу, поэтому вам говорю,
Если выберешь меня, не пожалеешь никогда!
Конституцию напишем и законы в ней опишем,
Честь и совесть, доброта – в этом сила, красота!
Слабых обижать не будем и про ссоры мы забудем,
Будем в мире светлом жить, веселиться, не тужить!
(Добавляется иллюстрация лесника)

(27 СЛАЙД)

Ёжик 1:

Непонятная она – конституция твоя!
Выбирай скорей меня – есть иголки у меня!
Шишки и грибы в лесу я найду и соберу,
Буду я всех угощать, лесные норы охранять,
Проведем в них газ и свет,
Только жаль, что денег нет!..

(28 СЛАЙД)

Белка 1:

Ты же маленький такой и с колючей головой,
Как ты будешь охранять, тебя с земли-то не видать.

(29 СЛАЙД)

Ёжик 2:

Ничего, не в этом дело!
Может быть и ты хотела?
Самой главной в лесу быть,
За порядком здесь следить?

(30 СЛАЙД)

Белка 1:

Да, ты прав, и я хотела
Выдвинуть кандидатуру смело,
Весела я и шустра,
Научила бы я всех
Прыгать выше всех деревьев...

(31 СЛАЙД)

Заяц 2:

Здравствуйте! Мои друзья!
Голосуйте за меня!
И хоть страшно мне порой,
Я за вас всегда горой,
Буду по лесу ходить
И порядок наводить!

(32 СЛАЙД)

Куропатка 2:

Чтоб не думать, не гадать,
Нужно всем голосовать.
Думай ты и выбирай,
Кандидата отмечай!
Напротив лучшего смотри,
Галочку в квадрат впиши!

(33 СЛАЙД)

Показ бюллетеня и его раздача.

(34 СЛАЙД)

Ведущий 4:

Звери, люди подходите!
Бюллетени все берите,
Кандидатов отмечайте,
Листы в урну вы бросайте!
Что и как не говори,
Так проходят выборы!

(Все участники опускают бюллетени в урну. Избирательный участок закрывается. Начинается подсчёт голосов. Можно сделать раб.листы)

(35 СЛАЙД)

Волк 2:

Голоса всю ночь считали.
Победил лесник! Узнали!
На него надежды все!
Высший разум на земле!
Птиц, животных берегите!
Леса, реки – защитите!

(36 СЛАЙД)

Куропатка 3:

Предлагаю герб создать,
Чтоб могли нас отличать.

(37 СЛАЙД)

Ведущий 5:

Чтоб ходить в походы дружно,
Флаг нарисовать нам нужно,
Постаралась я, друзья,
Красивый флаг нарисовала я!

(38 СЛАЙД)

Птичка2:

А в пути чтоб не скучать
Надо песню напевать,
Гимн России подойдет
Лесной народ его поёт!

(39 СЛАЙД)

Лиса4:

С той поры лесной народ,
Дружно, весело живет,
Сказка ложь, да в ней намек,
Добрый молодцам урок!

V. Беседа по содержанию сказки.

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему сказка называется “Лесной переполох”?

Дети: Все хотели быть вожаком в лесу.

Учитель: Как вы понимаете слово “переполох”.

Дети: Волнение, испуг, недовольство, переживания, обида.

Учитель: А почему в лесу это происходило?

Дети: Звери обижали друг друга, ссорились, решали спор силой.

Учитель: Почему восстановился мир и дружба в сказочном лесу?

Дети: Избрали вожака, который по справедливости будет разрешать возникающие споры.

Учитель: Как проходили выборы в лесу?

Дети: Честно, по правилам.

Учитель: Когда звери и птицы могут принимать участие в выборах?

Дети: В сказках.

(40 СЛАЙД)

VI. Рефлексия

Учитель: Проверим ваши знания? Что вы запомнили и поняли сегодня.

(Дети отвечают хором)

Учитель: Нужны ли выборы нашей стране?

Дети: Да!

Учитель: Зависит ли ваша жизнь от выборов?

Дети: Да!

Учитель: Нужно ли всем ходить на выборы?

Дети: Да!

Учитель: Что скажете дома своим родителям?

Дети: Надо идти на выборы.

(если время закончилось-можно закончить тут)

Учитель: Наше познавательное мероприятие хочу закончить небольшой притчей:

«В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.

И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.

Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав. Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Все в твоих руках...»

И действительно все в ваших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее семей и многое другое, что мы называем жизнью.

Мы не должны оставаться равнодушными к людям, к событиям, которые происходят в стране. Хочется надеяться, что вы сделаете мир лучше, добрее, разумнее.

«Всё в твоих руках!»)

Учитель: Будущее в ваших руках! Удачи вам!

Литература

1. Васильев В.И., Постников А.Е. Путеводитель по избирательной кампании, -М.:2003 г.
2. Лободина Н.В., Савинова С.В. Внеклассные мероприятия в начальной школе, - Волгоград: Учитель, 2007 г.
3. Максимова Т.Н., Дробинина Н.Н., Классные часы в 3 классе - М.: Вако, 2010 г.
4. Персидская И.В., Фонова Г.А. Классные часы в 1-4 классах – Волгоград: Учитель, 2007 г.