

***Тисецкая В.Я.***

***Учитель математики  
высшей квалификационной категории***

***МБОУ Тамбарской ООШ***

***«Развитие самостоятельности обучающихся  
как одно из условий повышения  
качества математического образования»***

с.Тамбар 2015

# Опять самостоятельная работа...



## Цель работы:

*Совершенствование качества знаний учащихся по математике на основе формирования и развития навыков самостоятельной деятельности*

## Задачи:

- Разнообразить методы обучения с широким внедрением элементов самостоятельной работы обучающихся на уроке;*
- Совершенствовать формы, методы контроля и оценки учебных достижений обучающихся;*
- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся.*

## Методы работы:

- *устный;*
- *словесно-графический;*
- *наглядный;*
- *практический;*

## Приемы работы:

- *фронтальный опрос;*
- *устные и письменные контрольные работы;*
- *построение графиков, диаграмм, фигур на плоскости и в пространстве;*
- *работа с перфокартами, тестами;*
- *практические и лабораторные работы;*
- *работа над проектами, сказками, рефератами*

# Типы и виды самостоятельных работ:

- **по дидактическим целям:** обучающие, тренировочные, закрепляющие, повторительные, развивающие, творческие.
- **по уровню самостоятельности учащихся:** по образцу (репродуктивные), реконструктивные, вариативные, эвристические (частично-поисковые), исследовательские (творческие: кроссворды, занимательные задачи, ребусы, анаграммы и др.
- **по степени индивидуальности:** общеклассные (по вариантам, дифференцируемые), групповые (в группах, парах), индивидуальные.
- **по источнику и методу приобретения знаний:** работа с книгой (в классе, дома), решение и составление задач, лабораторные и практические работы, подготовка докладов, рефератов.
- **по месту выполнения:** классные, домашние.
- **по форме выполнения:** устные, письменные, тесты.

# Виды тестов:

- *тесты, в которых предполагается верное заполнение пропусков в утверждениях, формулировках определений, теорем, свойств;*
- *тесты, в которых надо определить истинный или ложный следующие утверждения;*
- *тесты, в которых предлагается из предложенных ответов выбрать верный, отметить его в тексте кружком или квадратиком.*

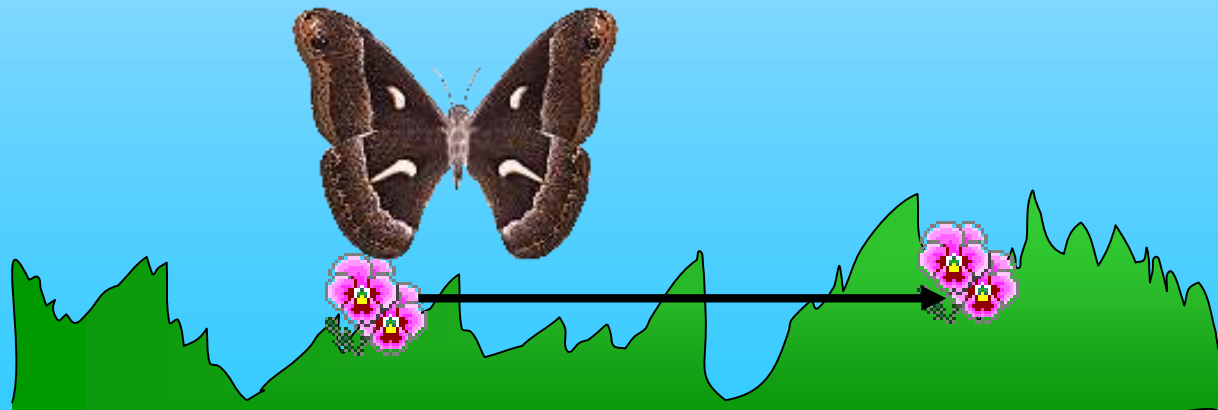
# Виды творческих самостоятельных работ:

- *решение задач и доказательство теорем нестандартным способом;*
- *решение задач несколькими способами;*
- *составление задач и примеров;*
- *решение задач на нахождение и составление закономерностей;*
- *задачи практического характера: разрезать, начертить, зашифровать, заполнить таблицу;*
- *математические сочинения (стихи, сказки);*
- *исследовательские работы.*

# Задача

*« С одного цветка на другой, расстояние между которыми ... м, летала красивая бабочка. При попутном ветре она пролетала это расстояние за ... минут, а при встречном - за ... минут.»*

*Подберите подходящие числа, поставьте вопрос и решите задачу.*





## Задачи на закономерность

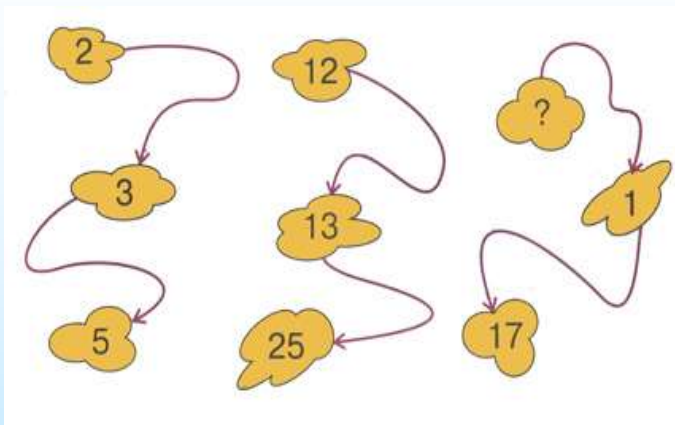


Рисунок 1

1. Определи закономерность и найди неизвестное число

2. Какая буква должна быть следующей в этой последовательности:

О Д Т Ч П Ш С...

3. Посмотрите на рисунок и скажите, какая фигура здесь лишняя.

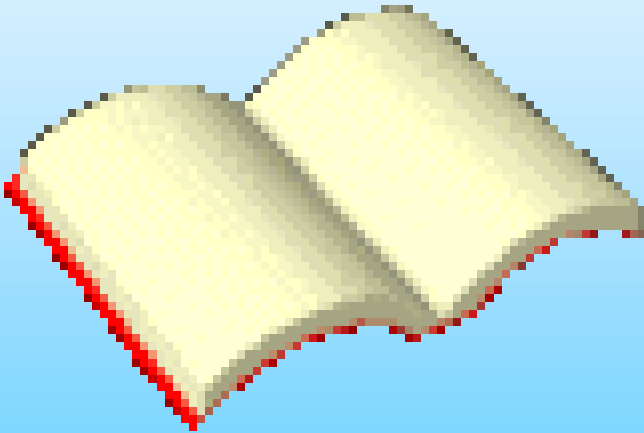


Рисунок 2

# Темы сочинений:

## *5-6 классы*

*Простые числа;  
Прямоугольники различного вида;  
Где в жизни мы встречаемся с дробями;  
Симметричные фигуры.*



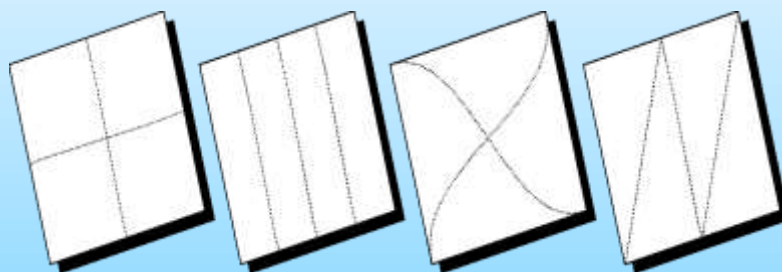
## *7-9 классы*

*Уравнения и функции;  
Способы решения квадратных уравнений;  
Теорема Пифагора и способы её доказательства;  
Развитие числа и т.д.*

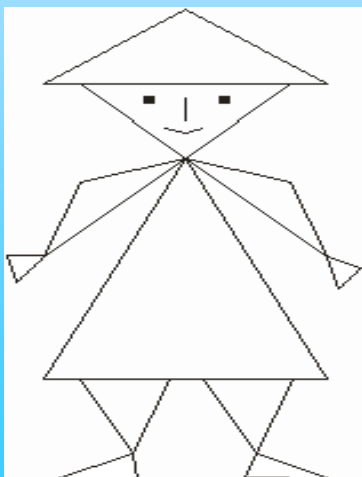
# Задачи практического характера

*Сколькоими способами вы можете разделить квадрат на четыре одинаковые части?*

*Попытайтесь найти десять различных способов.*



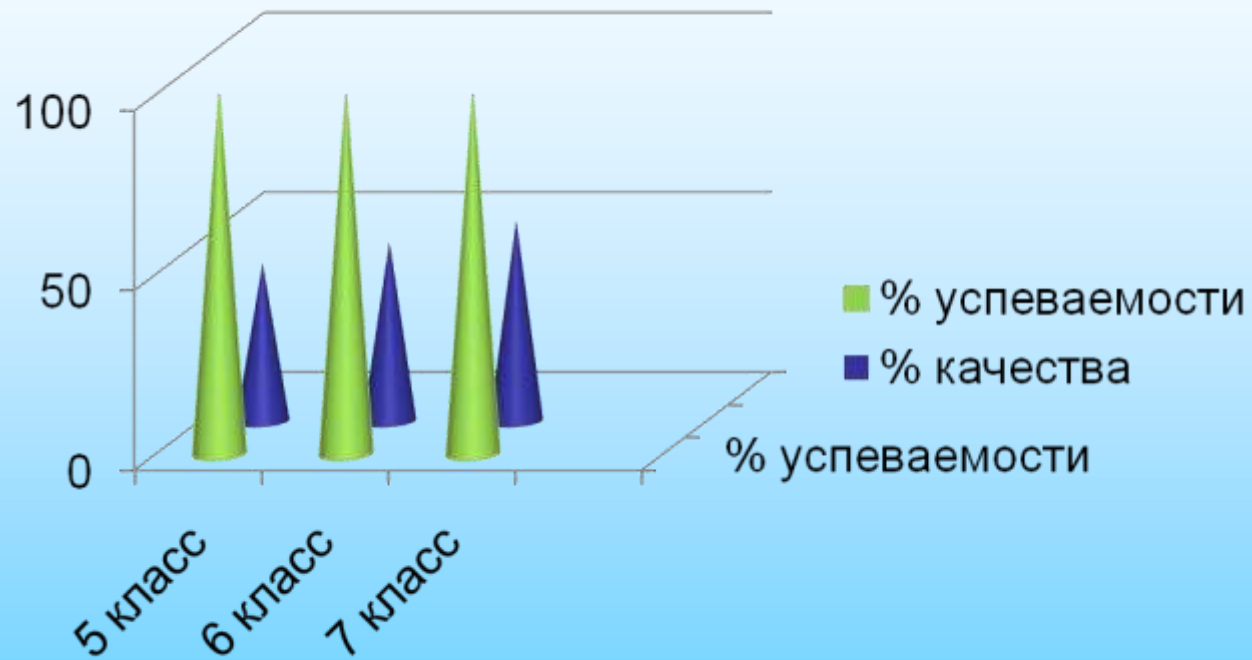
*Рисунок 1*



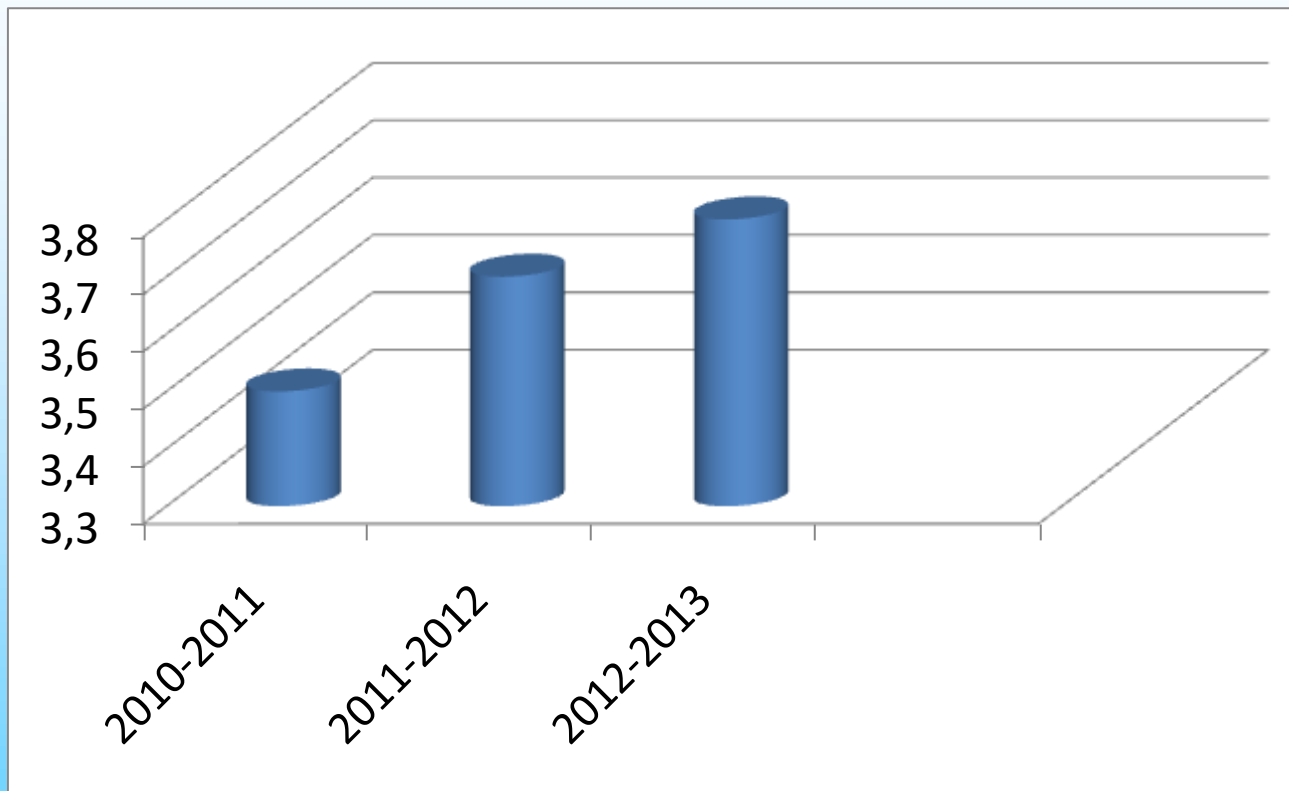
*Рисунок 2*

*Определить вид  
треугольников (по сторонам и  
углам).*

# Качество знаний в исследуемом классе за 2014 – 2015 годы



# Средний балл результатов ГИА по математике за последние три года

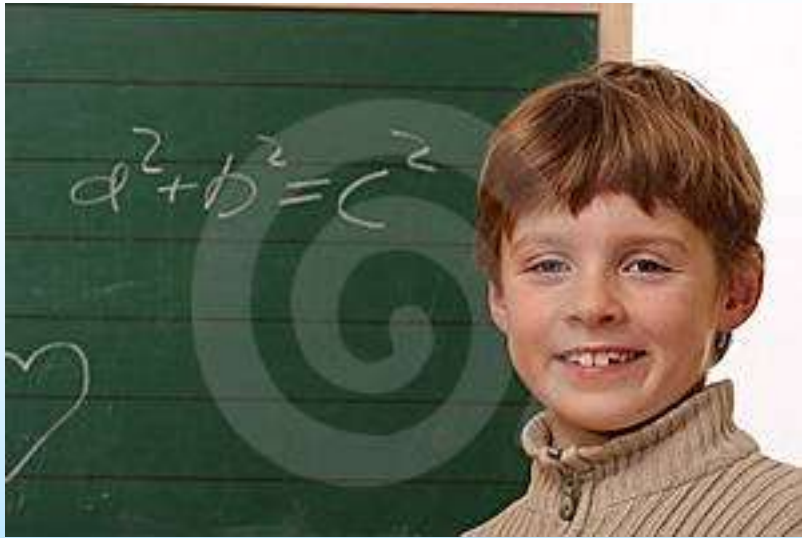


# Во внеурочной деятельности

- *Участие учеников в конкурсах*

<i>Название конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>результат</i>	<i>Занятое место</i>
<i>«Кенгуру – математика для всех» 2010- 2011 г.</i>	<i>5 человек</i>	<i>Междуна- родный</i>	<i>сертификат + ДИПЛОМ</i>	<i>3 место</i>
<i>«Олимпус» 2011-2012 г.</i>	<i>7 человек</i>	<i>Всероссий ский</i>	<i>Сертификат + ДИПЛОМ</i>	<i>3 место</i>

**Ура!!! У нас всё получается!**



# ***Приглашаю к сотрудничеству***

***Плохой учитель преподносит  
истину, хороший – учит её  
находить.***

***А. Дистервег***