

Поле чудес

Растения родного края

Тема:

Растения родного края

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о флоре родного края;
2. Способствовать воспитанию чувства бережного отношения к природе.

Оборудование:

1. Барабан;
2. Наборное полотно со словами;
3. Открытки «Лекарственные растения»;
4. Фонограммы: Д. Кабалевский «Наш край», П.И. Чайковский «Вальс цветов».

Ход мероприятия:

Звучит первый куплет песни «Наш край» Д. Кабалевского.

Ученик: Шуми, шуми, зелёный лес!

Знаком мне шум твой величавый,

И твой покой, и блеск небес

Над головой твоей кудрявой.

Я с детства понимать привык

Твоё молчание немое,

И твой таинственный язык

Как что-то близкое, родное.

Ведущий: Многолик и красив русский лес! Почти 300 видов деревьев, кустарников и трав можно встретить в нём. Значение леса огромно, но чем активнее вторгается человек в лесную среду, тем больше нуждается наш зелёный друг в защите. Бережное отношение к лесу должно стать нормой поведения каждого человека. Сегодня, играя, мы вспоминаем, какие растения встречаются в нашей местности и какую роль играют они в нашей жизни.

Правило:

Если выпадет цветок, нужно назвать букву, если «огонь»- перехода нет- опасность.

Выбор участников I тура

Зимой и летом зелена,

В лесу живёт она,

А на ней иголки

И коротки, и колки

(Ель)

У меня длинней иголки, чем у ёлки,

Очень прямо я расту в высоту.

(Сосна)

Я родственник сосны,

Такой же величавый.

Но шишечки мои

Вкуснее и ценнее

(Кедр)

Первый тур

Первый тур посвящён деревьям. Послушайте сообщение о дереве, которое здесь записано. Это дерево очень похоже на ель, поэтому их часто путают. У этого дерева хвоинки плоские и мягкие, как листья. Шишечки особенные, они поднимаются вверх, как свечи, а когда созревают, рассыпаются на части. Это дерево хорошо переносит холод, но боится огня, даже искры, так как кора у него тонкая и смолистая. Хвоя содержит ароматические вещества, которые используют в парфюмерии. Дерево занесено в Красную книгу.

(Пихта)

Рекламная пауза

Что мы сажаем,
Сажая леса,
Чащу, где бродят
Барсук и лиса,
Чащу, где белка
Скрывает бельчат.
Чащу, где пёстрые дятлы стучат.
Что мы сажаем,
Сажая леса?
Лист, на который ложится роса,
Свежесть лесную,
И влагу, и тень,-
Вот что сажаем в сегодняшний день.

Звучит песня «Лесной марш» Ю.Чичкова в исполнении учащихся.

Выбор учащихся II тура

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Бусы эти не прпостые,
Виноградинки простые.
(Брусника)

Таёжная ягодка чёрная, сладкая
(Черника)

В сенокос – горька,
А в мороз сладка,
Что за ягодка
(Клюква)

Второй тур

Второй тур посвящён ягодам. Послушайте сообщение о ягоде, название которой вы должны отгадать.

Многолетнее кустарниковое растение, цветы белые, ягодка как шарик. Запах и вкус необычные. Ягоды собирают, варят компоты. А ещё используют растение при простудных заболеваниях.

(Малина)

Рекламная пауза

Про эту ягоду есть песня «Ягода-малина»

(Звучит фонограмма)

Выбор участников III тура

Он у дороги к дому
Весь в пыли торчит,
И путнику больному
Ранки заживит.
(Подорожник)

Стоит Ивашка
В красной рубашке.
«Чай попивает,
Гостей созывает»
(Иван – чай)

Северная роза. Вся в цветах,
Красные ягоды на ней висят.
(Шиповник)

Третий тур

Отгадайте название цветка.

Этот цветок неотделим от русской природы, с ранней весны до сентября встречаем его на дорогах, в парках и садах, в лесу и на лугах. Листья узорчатые и продолговатые. Стебелёк длинный, как трубочка. Известен целебными свойствами.

(Одуванчик)

Рекламная пауза

Звучит «Вальс цветов» П.И.Чайковского. Выходят три одуванчика.

Первый одуванчик:

Кто это про нас вспоминает? Мы – одуванчики. Куда ни глянь – белеют чудо – шарики на тонких стебельках.

Второй одуванчик:

Одуванчик – первенец весны, его считают сорняком, но это не так.

Третий одуванчик:

Жёлтый одуванчик – луговое солнышко. Уйдёт большое солнце за тучи, и одуванчик накроется зелёным платочком.

(Одуванчики присели, накрылись листьями)

Девочка:

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несу...

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лесу?

Я сорву тебя, милый, можно?

А потом отнесу домой...

Ветер дунул неосторожно –

Облетел одуванчик мой.

Одуванчики встают.

Первый одуванчик:

А знаешь ли, девица, что одуванчик – лекарственное растение?

Девочка:

Нет.

Второй одуванчик:

Отвар из листьев одуванчик и способствует повышению силы и снимает усталость.

Третий одуванчик:

Настои из корня одуванчика применяют при лечении желудка, кожной сыпи и экземе.

Девочка:

А ещё из листьев одуванчика бабушка делает салат. Вкусно! Я больше не буду рвать цветы.

Девочка и одуванчики танцуют.

Вопрос для зрителей.

Как можно назвать растение, про которое говорится в III туре?

(Лекарственное)

Награждение победителя.

Суперигра.

Источник физической и духовной силы, флора. Фауна, человек – всё это можно назвать одним словом. Каким?

(Природа)

Награждение победителя.

Ведущий:

Посмотри, мой юный друг,

Что находится вокруг:

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Ученик:

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это всё вокруг природа.

Ученица:

Всё, что нужно год от года

Нам даёт сама природа,

И поэтому все мы

Жить не можем без воды,
Без растений и животных,
Без красивых гор высоких.
Без лесов, полей и рек,
Жить не может человек.
Так давайте сбережём
Наш земной природный дом!