

Путешествие в сказочное царство лишайников

Цель:

Формирование экологической грамотности младшего школьника через углубление знаний о неповторимом мире природы – сказочном царстве лишайников, их значении.

Задачи:

- Способствовать формированию знаний о разнообразии лишайников родного края;
- Способствовать формированию умения ориентироваться в мире лишайников;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к живому миру природы.

Оборудование:

1.Названия станций

Костюмерная лесного царя;

Накипные, листоватые, кустистые;

Не мох, а лишайник;

Долгожители;

Лишайники покидают города;

Лишайники нашей местности.

2.Гербарии лишайников.

3.Магнитофон.

4.Аудиозапись «Звуки природы».

Подготовительная работа:

- Экскурсия в лес «Сказочный мир лишайников»;
- Заочное путешествие в царство лишайников (Изучение научно – познавательной литературы);
- Изготовление гербария «Лишайники»;
- Биомониторинг «Лишайники – индикаторы загрязнения воздуха».

Ход путешествия :

Звучит музыка «Звуки природы»

Сегодня совершим путешествие в сказочное царство лишайников. Итак, в путь !

1 станция «Выставка лишайников»

2 станция «Костюмерная лесного царя»

Ведущий.

В удивительный, сказочный лес мы попали. Вокруг не просто деревья, не просто пни, не просто камни, а сказочные деревья, сказочные пни, сказочные камни. Их делают такими лишайники.

Ученик 1.

Этот лишайник гипогимния поселился на дереве. Прижился. Разросся. И уже не видно под ним коры. А на другом дереве отдельными узорчатыми нашлапками красуется лишайник пармелия. Он серо – зелёный, плоский, как будто вырезан из смятой бумаги.

Ученик 2.

А вот жёлто – оранжевый, издалика заметный лишайник стенная золотянка, или ксантория. Она действительно золотистого цвета, горит на

стволе так ярко, что непонятным кажется, почему не блестит. Словно не природа её сотворила, а умелый ювелир.

Ученик 3.

Вот с ветвей свисают косматые «бороды» и «парики», серые, зелёные и серо – зелёные. Тут прямо костюмерная сказочного лесного царя. «Бороды» и «парики» - лишайник уснея.

Ученик 4.

А под ногами мягкие подушки – лишайник кладония. Если к такой подушке присмотреться, видно, что она состоит из множества кустиков, похожих на игрушечные деревья, каждое из которых легко поместится на ладони.

Ученик 5.

А пни – то, пни – то как украшены ! Приглядишься к такому пню, и кажется, что растёт на нём целый «лес». И весь он из непонятных, фантастических растений. Для жучка, который пробирается по пню среди «деревьев», это и есть настоящий лес. Эти «деревья» похожи то на какие – то серые бокалы с красными «плодами» по краям, то на огромные зелёные иголки, то на гигантские многоэтажные грибы.

3 станция «Накипные, листоватые, кустистые».

Ученик 6.

Три группы выделяют среди лишайников по строению их слоевища: накипные, листоватые и кустистые.

Ученик 7.

Тонкая корочка, полностью сросшаяся с той поверхностью, на которой она разместилась, - это лишайник накипной. Его можно увидеть на коре дерева, на почве, на камне, на скале. Если попробовать эту корочку снять, оторвать, ничего не получится – только повредится лишайник.

Ученик 8.

Листоватые лишайники похожи на листья. Или же их тело как бы состоит из множества листочков. Оно плоское, стелется по камням, деревьям, по какой – нибудь другой поверхности. Листоватый лишайник обычно можно отделить от поверхности: он связан с ней непрочно. Гипогимния, ксантория, пармелия – это всё листоватые лишайники.

Ученик 9.

А вот кладония и уснея – лишайники кустистые. Они не стелются по поверхности, а стоят на ней кустиками или свисают сверху вниз «бородами». Размеры этих лишайников бывают разными. Самые невероятные гиганты имеются среди лишайников – бородачей. Рекордсменка среди них – уснея длиннейшая. Она образует «бороды» длиной 7 – 8 метров. Растёт уснея длиннейшая в тайге.

Ученик 10.

Лишайникам почва не требуется. Они могут поселиться на бронзовом памятнике, на стекле, на стенах и крышах зданий – лишь бы это что – то было неподвижным. Однажды лишайник пристроился на панцире черепахи – гигантской черепахи с Галапагосских островов. Причём на живой, а не на панцире погибшей. Черепаха, конечно двигалась, но черепашьим шагом...

4 станция «Не мох, а лишайник»

Ученик 11.

Северные олени поедают свой олений мох и зимой, и летом. Но летом, когда в тундре много другого корма, олени предпочитают отдыхать от лишайниковой диеты: едят траву, листья полярных берёзок и ив, грибы. Олени питаются ягелем девять месяцев в году. А корм этот хоть и хороший, да не самый лучший: в нём не хватает витаминов, минеральных веществ. Зимой олени без лишайников пропали бы! Когда вокруг снег, что может быть нежных, сочных ягелей! Олени своими широкими копытами усердно раскапывают снег и добираются до него

5 станция «Долгожители»

Ученик 12.

Самым обычным лишайникам, которых множество на стволах деревьев в лесу, лет по 30 – 50. Но некоторым 100 и больше. Однако главные долгожители встречаются среди накипных лишайников. Установлено, что некоторым из них, растущим на валунах и скалах, по 4 000 лет!

Долговечность лишайников связана с их очень неторопливым ростом. Накипные лишайники за год увеличивают свою ширину на миллиметр или же того меньше.

6 станция «Лишайники покидают города»

Ученик 13.

Если воздух отравлен заводами, фабриками, выхлопными газами автомобилей, лишайники не могут нормально жить и развиваться. В дыму, гари и копоти болеют и погибают. Первыми покидают города лишайники кустистые, потом листоватые, затем накипные. Очень боятся загрязнения уснеи, пармелии. А вот ксантория довольно стойко переносит загрязнение воздуха. Лишайники оказались точным «прибором» по определению чистоты воздуха.

7 станция

Выставка: «Лишайники нашей местности»

Уснея

Вислянка

Эверния

Кладонии

Пельтигера мягкая

Пармелия

Гипогимния

Стенная золотянка

Леканора

Литература

1. Плешаков, А.А. Зелёные страницы./ А.А.Плешаков – М.: «Просвещение»-2000.

Приложение 1

