

Программа для младших школьников

«Дом, в котором мы живём»

Актуальность

Экологическое образование охватывает сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей природной среды. Оно является неотъемлемой частью общей системы экологического просвещения и подготовки специалистов в самых разных отраслях деятельности. Обязанность преподавания экологических знаний относится к числу важнейших принципов государственной экологической политики России.

Изучение экологии школьниками способствует формированию отношения к Земле как к уникальной экосистеме, осмотрительного и бережного отношения ко всему живому. Познавая окружающий мир и вооружившись знаниями об этом мире, ребята учатся анализировать природную среду как сложную природную, дифференцированную систему, различные компоненты которой находятся в динамическом равновесии, учатся рассматривать биосферу Земли как экологическую нишу человечества. Научить ребёнка сохранять и охранять окружающую среду, научит его чувствовать, сопереживать, воспитывать ответственность за свои поступки – эти вечные задачи не потеряли своей актуальности в наше беспокойное время. Трогательное отношение с окружающим нас миром распространяется на чувственную сферу молодого человека. Из этого маленького мира детства он переносит эти чувства в дальнейшую взрослую жизнь.

Пояснительная записка

При изучении родного края необходим экологический подход в изложении материала учащимся. В предлагаемом курсе учебных занятий основное внимание сосредоточено на тех явлениях, которые вызывают серьёзную тревогу о состоянии природной среды своей местности, на формировании знаний о растительном и животном мире, о перспективах развития и сохранения флоры и фауны посёлка Полуторник. К таким явлениям можно отнести деградацию лесов и их хищническая рубка, обмеление рек, огромные темпы роста свалок мусора, исчезновение редких растений. Занятия кружка «Дом, в котором мы живём» дадут учащимся всесторонне обоснованное понимание взаимоотношений человека и

окружающей среды, помогут выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения учащихся по анализу различных экологических ситуаций. В рамках практических занятий в природе учащиеся смогут освоить основные методики изучения объектов живой природы. Материалы, полученные в процессе занятий кружка, помогут учащимся лучше понимать экологические проблемы родного края, сформировать экологическое мышление и помощь в изучении школьного курса окружающего мира. Программа занятий кружка рассчитана на четыре года из расчёта одного занятия в учебную неделю, 34 часа в год. Практические работы, экскурсии проводятся по мере изучения тем курса.

Курс имеет следующую структуру:

- Сказочное** путешествие в мир экологии(Введение);
- Сказочный мир растений родного края;
- Удивительные животные своей местности;
- Дом, в котором мы живём;
- Охрана окружающей среды посёлка Полуторник. (своей малой Родины)

По каждой главе предлагается примерное количество часов, отводимое на её изучение.

Во введении (Сказочное путешествие в мир экологии) акцентируется внимание на важности экологии как науки, рассматриваются вопросы, связанные с возникновением экологии. Только осознание актуальности экологических проблем современности каждым учеником позволит человечеству выжить в наступившем тысячелетии. «Мыслить глобально, действовать локально» - основная мысль данного курса.

Раздел «Сказочный мир растений родного края» посвящён изучению основных экологических особенностей местной флоры. В нём рассматриваются особенности растений, редкие, охраняемые, реликтовые виды живых организмов своей местности. Внимание учащихся заостряется на чувствительности растений к вмешательству человека в их среду обитания.

Раздел «Удивительные животные своей местности» посвящён изучению особенностей представителей местной фауны». Дети знакомятся с животными лесной зоны, редкими, охраняемыми представителями животного мира родного края.

Раздел «Дом, в котором мы живём» посвящён проблемам населённого пункта, где живёт ученик, что его окружает (выбросы котельных и автотранспорта, свалки мусора, хищническое использование представителей растительного и животного мира.

Логическим завершением курса является раздел «Охрана окружающей среды свое малой Родины», в котором учащиеся знакомятся с особо охраняемыми территориями: заповедниками, заказниками, национальными парками, памятниками природы, выявляется роль таких территорий как мест экологических исследований по спасению живой природы, участков земной поверхности, где в нетронутом виде остаются объекты растительного и животного мира. Внимание учащихся акцентируется на международной природоохранной деятельности, на роли каждого ребёнка в деле охраны своей местности. Учащиеся учатся проводить исследования разнообразных объектов живой природы родного края, по решению конкретных экологических проблем своей местности.

Цель программы:

Создание условий для формирования экологической культуры школьника, основными чертами которой являются ответственное отношение к природе, потребность в изучении и познании окружающего нас мира.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию системных знаний об окружающем мире в соответствии с его возрастными особенностями;
- Способствовать формированию знаний о правилах юного знатока природы;
- Способствовать формированию знаний о правилах исследования объекта природного окружения.

Развивающие:

- Способствовать развитию интереса ребёнка к науке экологии;

- Способствовать развитию эстетических чувств и умения любоваться красотой и изяществом природы.

Воспитательные:

- Способствовать привитию чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- Способствовать воспитанию юного друга природы;
- Способствовать воспитанию потребности в общении с природой.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

1. Определения экологических понятий;
2. Основные типы сообществ своего родного края;
3. Растения своей местности (обычные, редкие, лекарственные, охраняемые, категории охраны);
4. Животные своей местности (обычные, редкие, охраняемые, категории охраны);
5. Современные проблемы охраны природы;
6. О современном состоянии, использовании и охране растительности.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять знания экологических правил;
2. Подкармливать и охранять птиц;
3. Охранять растения своего края;
4. Определять уровень загрязнения воздуха методом лишеноиндексации.
5. Составлять флористический список растений своей местности;
6. Аргументировать своё мнение по ходу обсуждения экологических ситуаций;
7. Самостоятельно анализировать экологические ситуации;
8. Грамотно работать с научно-познавательной литературой;
9. Объяснять значение окружающей природы в жизни человека.

Список литературы для учителя

1. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты [Текст]: популярное пособие для родителей и педагогов/ И.В. Цветкова.- Ярославль: «Академия развития», 1997.- 192с.
2. Газета «Начальная школа» (Первое сентября).- 2006.-№7.- С.13-15.
3. Буковская, Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников.[Текст]:/Г.В.Буковская.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.-92 с.: ил.- (Библиотека учителя начальной школы).
4. Брыкина, Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»/Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П.Барылкина.-М.: ВАКО, 2004.-320 с.- Мастерская учителя).
5. Левитман, М.Х. Экология – предмет: интересно или нет?/М.Х. Левитман.- СПб.: Лениздат; Изд- во «Союз», 2001.-78с..., ил.- (Серия «Азбука развлечений»).
6. Журнал «Начальная школа».
7. Журнал «Исследовательская работа школьников».
8. Лободина, Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий/ авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2007.- 266с.
9. Господникова, М.К. Проектная деятельность в начальной школе/авт.сост. М.К.Господникова и др. – Волгоград: Учитель, 2009.-131с.:

Список литературы для учащихся

1. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области/ А.А.Васильченко.- Кемерово: Кузбассвузиздат.-2004.- 488с.
2. Журнал «Юный натуралист»
3. Журнал «Юный следопыт»
4. Заповедник «Кузнецкий Алатау»[Текст] /Альманах// под ред. А.А.Васильченко. – Кемерово.- Издательский дом «Азия».- 1999.- 251с.
5. Плешаков, А.А. От земли до неба. Атлас-определитель./Плешаков А.А..-М.: Просвещение,
6. Плешаков, А.А. Зелёные страницы./Плешаков А.А..-М.: Просвещение,

7. Плешаков, А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение,
8. Скалон, Н.В. Животный мир Горной Шории [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Скалон. - Кемерово: СКИФ; ИПП «Кузбасс». - 2007. - 64с.
9. Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области: уч.-метод. пособие / Н.В. Скалон. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», ООО «СКИФ». 2005. - 128с.
10. Скалон, Н.В. Рыбы Кемеровской области [Текст]: / Н.В. Скалон. - Кемерово: ООО «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2009. - 112с.

Календарно – тематическое планирование. Первый год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		план	факт	Примечания
	<i>Сказочное путешествие в мир экологии</i>	4		
1(1)	«Здравствуй, лес, чудесный лес, полный сказок и чудес!»	1	02.09.	
2(2)	«В гости к лесному Подрастаю».	1	09.09.	
3(3)	«У природы нет плохой погоды».	1	16.09.	
4(4)	«Всё это называется природа».	1	23.09.	
	<i>Сказочный мир растений родного края</i>	7		
5(1)	«Растения вокруг нас».	1	30.09.	
6(2)	«Познай растение».	1	07.10.	
7(3)	Без растений и не туды, и не сюды».	1	14.10.	
8(4)	«Гибкий стебель».	1	21.10.	
9(5)	«Наше окружение».	1	28.10.	
10(6)	«Знакомство с растениями».	1	11.11.	
11(7)	Зарисовки понравившихся растений.	1	18.11.	
	<i>Удивительные животные своей местности</i>	7		
12(1)	Изучаем животных своего посёлка.	1	25.11.	
13(2)	«По страницам белой книги»	1	02.12.	
14(3)	Экологическая акция «Помоги птице зимой».	1	09.12.	
15(4)	Игры-загадки «Угадай животное»	1	16.12.	
17(5)	Тайны птичьего царства.	1	23.12.	
18(6)	Животные зимой.	1	13.01.	
19(7)	Зарисовка необычных птиц.	1	20.01.	
	<i>«Дом, в котором мы живём»</i>	7		
20(1)	На всей земле нет краше уголка, где родился я.	1	27.01.	
21(2)	Экология- предмет: интересно или нет?	1	03.02.	
22(3)	Народные приметы.	1	10.02	
23(4)	Правила юного знатока природы.	1	17.02.	
24(5)	Лекарственные растения родного края.	1	02.03.	

25(6)	Встреча за круглым столом с представителем лесного хозяйства.	1	09.03.	
	<i>Охрана окружающей среды своей малой Родины</i>	7		
26(1)	По страницам Красной книги Кемеровской области.	1	16.03.	
27(2)	Заочная экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатау».	1	23.03.	
28(3)	Трудовой десант «Украшим школьный двор».	1	06.04.	
29(4)	Свой мусор – всегда с собой.	1	13.04.	
30(5)	Дороже жемчуга и злата – под ногами.	1	20.04.	
31(6)	Звериные норы и птичьи гнёзда.	1	27.04.	
32(7)	Золотое правило экологической этики.	1	04.05.	
	Итоговое занятие «Судить надо не словам, а по делам».	1	11.05.	

Календарно- тематическое планирование. Второй год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		план	факт	Примечания
	<i>Сказочное путешествие в мир экологии</i>	6		
1(1)	«Экология начинается с улыбки».	1		
2(2)	Создание словаря юного эколога.	1		
3(3)	Экскурсия «Приспособление растений и животных к жизни в посёлке».	1		
4(4)	Приспособление животных к жизни в посёлке	1		
5(5)	«Лес благодарит и сердится».	1		
6(6)	Экологическая профессия.	1		
	<i>Сказочный мир растений родного края</i>	7		
7(1)	«Этажи леса»	1		
8 (2)	Прогулка-игра «Где клад?»	1		
9(3)	«В гости к сосне»	1		
10(4)	«Гибкий стебель»	1		
11(5)	«Знакомство с растениями»	1		
12(6)	«Познай растение»	1		
13(7)	Без растений и не туды, и не сюды»	1		
	<i>Удивительные животные своей местности</i>	7		
14(1)	Изучаем животных.....	1		
15(2)	«По страницам белой книги»	1		
16(3)	Экологическая акция «Покорми птиц зимой».	1		
17(4)	Игры-загадки «Угадай животное»	1		
18(5)	«Идём по следу»	1		
19(6)	Заочное путешествие по книге Н.Сладкова «Путешествие по страницам природы».	1		
20(7)	День животных.	1		

	«Дом, в котором мы живём»	7		
21(1)	Отходы и свалки.	1		
22(2)	«Знакомый незнакомец».	1		
23(3)	Прогулка к реке.	1		
24(4)	Экопосёлок – красивый посёлок»	1		
25(5)	Экоградцы – какие они?»	1		
26(6)	Праздник «День Воды».	1		
27(7)	Страшный враг – пожар.	1		
	Охрана окружающей среды посёлка Полуторник. (своей малой Родины)	7		
28(1)	Исчезающие виды растений.	1		
29(2)	Исчезающие виды животных.	1		
30(3)	Заповедники, заказники, природоохранные зоны.	1		
31(4)	Работа по восстановлению исчезающих видов растений.	1		
32(5)	«Быть другом – значить творить добро». День Земли.	1		
33(6)	«Письмо зелёному другу».	1		
34(7)	Экопраздник юных защитников природы «Возьмёмся за руки, друзья!»	1		

Календарно-тематическое планирование. Третий год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		план	факт	Примечания
	Сказочное путешествие в мир экологии	6		
1(1)	История возникновения и развития экологии.	1		
2(2)	Выясняем, что такое экология?	1		
3(3)	Природа, красота явлений природы.	1		
4(4)	Влияние автомобильного транспорта на экологию.	1		
5(5)	Влияние экологических факторов на здоровье человека.	1		
6(6)	Экология и человек.	1		
	Сказочный мир растений родного края	7		
7(1)	Экологический праздник «Сосна и все вокруг неё»	1		
8(2)	«Кто как приготовился к зиме»	1		
9(3)	Путешествие на лесную поляну «Как прекрасна весна цветами».	1		
10(4)	Что ты знаешь о деревьях?	1		
11(5)	Бал цветов.	1		
12(6)	Жалобная книга природы.	1		
13(7)	На Земле всегда будут цвести цветы.	1		
	Удивительные животные своей местности	7		
14(1)	Всемирный день защиты животных.	1		
15(2)	«Письма на снегу»	1		
16(3)	«Зимняя сказка: на снегу и под снегом»	1		
17(4)	«Встреча с весенним лесом»	1		
18(5)	Экологическая акция «Покорми птиц зимой».	1		

19(6)	Знакомство с уникальным разнообразием птиц.	1		
20(7)	Поисковая работа «Птицы Кемеровской области».	1		
	«Дом, в котором мы живём»	7		
21(1)	«Экоград начинается в классе»	1		
22(2)	«Экоград начинается дома»	1		
23(3)	«Экоград начинается с меня»	1		
24(4)	«Как помочь моему посёлку стать Экоградом»	1		
25(5)	Биомониторинг «Лишайники- индикаторы загрязнения атмосферы»	1		
26(6)	Человек изменяет Землю.	1		
27(7)	Заочная экскурсия в заповедник «Люби и знай свой край родной».	1		
	Охрана окружающей среды посёлка Полуторник. (своей малой Родины)	7		
28(1)	«Лес – природное сообщество». День экологических знаний.	1		
29(2)	Экопроект «Берёзкины слёзки».	1		
30(3)	День Земли.	1		
31(4)	Написание рассказов на тему окружающей природы.	1		
32(5)	Экопроект «Не проходите мимо».	1		
33(6)	Влияние автомобильного транспорта на экосистему посёлка.	1		
34(7)	Нам этот мир завещано беречь. Защита проекта.	1		

Календарно- тематическое планирование. Четвёртый год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		план	факт	Примечания
	Сказочное путешествие в мир экологии	6		
1(1)	Экология-предмет: интересно или нет?	1		
2(2)	Экологические организации.	1		
3(3)	Календарь экологических дат.	1		
4(4)	Практическая работа «Озеленение класса»	1		
5(5)	Фотоконкурс «Наш посёлок – крупным планом»	1		
6(6)	Написание стихов на тему окружающей природы.	1		
	Сказочный мир растений родного края	7		
7(1)	Знакомство с богатством растительного мира Кузбасса.	1		
8(2)	Создание «Красной книги» родного края.	1		
9(3)	Костюмерная лесного царя.	1		
10(4)	Бал леса и цветов.	1		
11(5)	Растения – барометры, предсказывающие погоду.	1		
12(6)	Удивительное в жизни растений.	1		
13(7)	Урок-презентация «Береги и защищай природу»	1		
	Удивительные животные своей местности	7		
14(1)	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»	1		
15(2)	Птицы родного края. Международный день птиц.	1		
16(3)	Игра «Все животные важны, все животные нужны»	1		
17(4)	Экоспектакль «В поисках квартиры»	1		

18(5)	Редкие виды животных, рептилий, насекомых, земноводных, рыб.	1		
19(6)	Экскурсия в зимний лес.	1		
20(7)	Животные рядом с нами.	1		
	«Дом, в котором мы живём»	7		
21(1)	«К тайнам природы»	1		
22(2)	«Знакомый незнакомец»	1		
23(3)	Выступление агитбригады «Росинка».	1		
24(4)	Особенности климата нашей области.	1		
25(5)	«Земля – наш общий дом»	1		
26(6)	Трудовой десант «Уберём лесную поляну».	1		
27(7)	Подготовка плаката на тему «Природа родного края глазами ребёнка».	1		
	Охрана окружающей среды своей малой Родины	7		
28.	Памятники природы родного края.	1		
29.	Заповедники Кемеровской области.	1		
30.	Заказники земли Кузнецкой.	1		
31.	Национальные парки Кузбасса.	1		
32.	Видеосалон «Знакомьтесь, Кузнецкий Алатау».	1		
33.	Однодневный поход «По экологической тропе».	1		
34.	Проведение праздника, посвящённого теме «Удивительная природа Кузбасса»	1		

Учебно-тематический план. Четвёртый год обучения

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Сказочное путешествие в мир экологии	6	3	3	Фотоконкурс Практическая работа Творческая работа
2.	Сказочный мир растений родного края	7	3	4	Практическая работа Экскурсия Наблюдение Презентация
3.	Удивительные животные своей местности	7	2	5	Акция Театрализованное представление Экскурсия Игра
4.	«Дом, в котором мы живём»	7	4	3	Наблюдение

					Выступление агитбригады «Росинка» Трудовой десант Творческая работа «Природа родного края глазами ребёнка»
5.	Охрана окружающей среды своей малой Родины	7	4	3	Поход Проведение экологического праздника
Итого:		34	16	18	

Учебно-тематический план. Третий год обучения.

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Сказочное путешествие в мир экологии	6	5	1	Наблюдение
2.	Сказочный мир растений родного края	7	2	5	Экопраздник Экскурсия Творческая работа Тест
3.	Удивительные животные своей местности	7	3	4	Акция Поисковая работа
4.	«Дом, в котором мы живём»	7	5	2	Трудовой десант Биомониторинг
5.	Охрана окружающей среды своей малой Родины	7	1	6	Экопроект Творческая работа

Итого:	34	16	18	
--------	----	----	----	--

Учебно-тематический план. Второй год обучения

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Сказочное путешествие в мир экологии	6	3	3	Экскурсия Творческая работа
2.	Сказочный мир растений родного края	7	4	3	Прогулка Наблюдение
3.	Удивительные животные своей местности	7	3	4	Наблюдение Экоакция Игра
4.	«Дом, в котором мы живём»	7	5	2	Праздник
5.	Охрана окружающей среды своей малой Родины	7	3	4	Трудовой десант Творческая работа

					Экопраздник
Итого:		34	18	16	

Учебно-тематический план. Первый год обучения

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Сказочное путешествие в мир экологии	4	2	2	Прогулка
2.	Сказочный мир растений родного края	7	4	3	Творческая работа Наблюдение
3.	Удивительные животные своей местности	7	2	5	Экоакция Наблюдение Творческая работа
4.	«Дом, в котором мы живём»	7	4	3	Наблюдение Практическая работа
5.	Охрана окружающей среды своей малой Родины	7	5	2	Трудовой десант Экопраздник
Итого:		32	17	15	

1 класс

Содержание программы

Тема 1. Сказочное путешествие в мир экологии

Здравствуй, лес, чудесный лес, полный сказок и чудес! В гости к лесному «Подрастаю». У природы нет плохой погоды. Всё это называется природа.

Практика. Прогулка «Здравствуй, лес, чудесный лес, полный сказок и чудес!»

Тема 2. Сказочный мир растений родного края.

Растения вокруг нас. Познай растение. Без растений и не туды, и не сюды. Гибкий стебель. Наше окружение. Знакомство с растениями. Зарисовки понравившихся растений.

Практика. Наблюдение. «Познай растение».
Творческая работа. Зарисовки понравившихся растений.

Тема 3. Удивительные животные своей местности

Изучаем животных своего посёлка. По страницам белой книги. Экологическая акция «Помоги птице зимой». Игры-загадки «Угадай животное». Тайны птичьего царства. Животные зимой. Зарисовка необычных птиц.

Практика. Наблюдение. «По страницам белой книги»
Творческая работа. Зарисовка необычных птиц.
Экологическая акция «Помоги птице зимой».

Тема 4. «Дом, в котором мы живём» На всей земле нет краше уголка, где родился я. Экология- предмет: интересно или нет? Народные приметы. Правила юного знатока природы. Лекарственные растения родного края. Встреча за круглым столом с представителем лесного хозяйства.

Практика. Наблюдение. Народные приметы.

Тема 5. Охрана окружающей среды своей малой Родины

По страницам Красной книги Кемеровской области. Заочная экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатау». Трудовой десант «Украсим школьный двор». Свой мусор – всегда с собой. Дороже жемчуга и злата – под ногами. Звериные норы и птичьи гнёзда. Золотое правило экологической этики. Итоговое занятие «Судить надо не словам, а по делам».

Практика. Трудовой десант. «Украсим школьный двор».
Экологический праздник. «Судить надо не словам, а по делам».

2 класс

Содержание программы

Тема1.Сказочное путешествие в мир экологии

«Экология начинается с улыбки». Создание словаря юного эколога. Экскурсия «Приспособление растений и животных к жизни в посёлке. Приспособление животных к жизни в посёлке.«Лес благодарит и сердится».Экологические профессии.

Практика. Экскурсия «Приспособление растений и животных к жизни в посёлке.

Творческая работа. Создание словаря юного эколога.

Тема2.Сказочный мир растений родного края

«Этажи леса». Прогулка-игра «Где клад?». «В гости к сосне».«Гибкий стебель».Знакомство с растениями. Познай растение. Без растений и не туды, и не сюды» .

Практика. Прогулка-игра «Где клад?»

Наблюдение «Знакомство с растениями», «Этажи леса»

Тема3. Удивительные животные своей местности

Изучаем животных.....«По страницам белой книги»Экологическая акция «Покорми птиц зимой».Игры-загадки «Угадай животное» «Идём по следу»Заочное путешествие по книге Н.Сладкова «Путешествие по страницам природы». День животных.

Практика. Наблюдение «По страницам белой книги».

Экологическая акция «Покорми птиц зимой».

Игра. Игры-загадки «Угадай животное».

Тема 4.«Дом, в котором мы живём»

Отходы и свалки.«Знакомый незнакомец». Прогулка к реке. Экопосёлок – красивый посёлок «Экоградцы – какие они?»День Воды. Страшный враг – пожар.

Практика. Праздник «День Воды».

Тема 5. Охрана окружающей среды своей малой Родины

Исчезающие виды растений. Исчезающие виды животных. Заповедники, заказники, природоохранные зоны. Работа по восстановлению исчезающих видов растений. «Быть другом – значить творить добро». День Земли. «Письмо зелёному другу». Экопраздник юных защитников природы «Возьмёмся за руки, друзья!»

Практика.

Трудовой десант Работа по восстановлению исчезающих видов растений.
Творческая работа «Письмо зелёному другу».
Экопраздник юных защитников природы «Возьмёмся за руки, друзья!»

3 класс

Содержание программы

Тема 1. Сказочное путешествие в мир экологии

История возникновения и развития экологии. Выясняем, что такое экология? Природа, красота явлений природы. Влияние автомобильного транспорта на экологию. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Экология и человек.

Практика. наблюдение «Природа, красота явлений природы»
Влияние автомобильного транспорта на экологию.

Тема 2. Сказочный мир растений родного края

Экологический праздник «Сосна и все вокруг неё». Кто как приготовился к зиме. Путешествие на лесную поляну «Как прекрасна весна цветами». Что ты знаешь о деревьях? Бал цветов. Жалобная книга природы .На Земле всегда будут цвести цветы.

Практика.

Экологический праздник «Сосна и все вокруг неё»

Экскурсия «Как прекрасна весна цветами»

Творческая работа. Урок-презентация «Береги и защищай природу»
«Жалобная книга» природы.

Тест «Что ты знаешь о деревьях?»

Тема 3. Удивительные животные своей местности

Всемирный день защиты животных. «Письма на снегу» «Зимняя сказка: на снегу и под снегом» «Встреча с весенним лесом» Экологическая акция «Покорми птиц зимой». Знакомство с уникальным разнообразием птиц.

Поисковая работа «Птицы Кемеровской области».

Практика. Экологическая акция «Покорми птиц зимой».

Поисковая работа «Птицы Кемеровской области».

Тема 4. «Дом, в котором мы живём»

«Экоград начинается в классе». «Экоград начинается дома». «Экоград начинается с меня». «Как помочь моему посёлку стать Экоградом».

Биомониторинг «Лишайники- индикаторы загрязнения атмосферы».

Человек изменяет Землю. Заочная экскурсия в заповедник «Люби и знай свой край родной».

Практика. Трудовой десант «Как помочь моему посёлку стать Экоградом».

Биомониторинг «Лишайники- индикаторы загрязнения атмосферы»

Тема 5. Охрана окружающей среды своей малой Родины

«Лес – природное сообщество». День экологических знаний. Экопроект «Берёзкины слёзки». День Земли. Написание рассказов на тему окружающей природы. Экопроект «Не проходите мимо». Влияние автомобильного транспорта на экосистему посёлка. Нам этот мир завещано беречь. Защита проекта.

Практика. Экопроект «Не проходите мимо».

Экопроект «Берёзкины слёзки».

Творческая работа. Написание рассказов на тему окружающей природы.

4 класс

Содержание программы

Тема 1. Сказочное путешествие в мир экологии

Экология-предмет: интересно или нет? Экологические организации.

Календарь экологических дат. Практическая работа «Озеленение класса» Фотоконкурс «Наш посёлок – крупным планом» Написание стихов на тему окружающей природы.

Практика. Фотоконкурс «Наш посёлок – крупным планом»

Практическая работа «Озеленение класса»

Творческая работа Написание стихов на тему окружающей природы.

Тема 2. Сказочный мир растений родного края

Знакомство с богатством растительного мира Кузбасса. Создание «Красной книги» родного края. Костюмерная лесного царя. Бал леса и цветов.

Растения – барометры, предсказывающие погоду. Удивительное в жизни растений. Урок-презентация «Береги и защищай природу».

Практика. Практическая работа. Создание «Красной книги» родного края.

Экскурсия «Костюмерная лесного царя».

Наблюдение «Растения – барометры, предсказывающие погоду».

Презентация «Береги и защищай природу».

Тема 3. Удивительные животные своей местности

Экологическая акция «Покорми птиц зимой». Птицы родного края.

Международный день птиц. Игра «Все животные важны, все животные нужны». Экоспектакль «В поисках квартиры». Редкие виды животных, рептилий, насекомых, земноводных, рыб. Экскурсия в зимний лес.

Животные рядом с нами.

Практика. Акция «Покорми птиц зимой».

Театрализованное представление «В поисках квартиры».

Игра, посвящённая Международному дню птиц.

Экскурсия в зимний лес

Тема 4.«Дом, в котором мы живём»

«Тайны природы».«Знакомый незнакомец».Выступление агитбригады «Росинка».Особенности климата нашей области.«Земля –наш общий дом»
Трудовой десант «Уберём лесную поляну». Подготовка плаката на тему «Природа родного края глазами ребёнка».

Практика. Наблюдение « Тайны природы».

Выступление агитбригады «Росинка».

Трудовой десант «Уберём лесную поляну».

Творческая работа «Природа родного края глазами ребёнка».

Тема5. Охрана окружающей среды своей малой Родины

Памятники природы родного края. Заповедники Кемеровской области.

Заказники земли Кузнецкой. Национальные парки Кузбасса. Видеосалон «Знакомьтесь, Кузнецкий Алатау». Однодневный поход «По экологической тропе».Проведение праздника, посвящённого теме «Удивительная природа Кузбасса».

Практика. Поход «По экологической тропе».

Экологический праздник «Удивительная природа Кузбасса».