

Оценочные и методические материалы реализации ООП ООО (ФГОС)

Оценочные материалы

Одним из требований Стандарта к результатам реализации ООП ООО, направленных на обеспечение качества образования, является вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся. Предполагается единый комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, предметных, метапредметных. Предусматривается уровневый подход к содержанию оценки и инструментария для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Основная функция оценивания заключается в ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности Учреждения и педагогических кадров.

Особенности оценки личностных результатов. Оценка личностных результатов – это оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Основные объекты оценки личностных результатов:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно- познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно- смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Достижения обучающимися личностных результатов не выносятся на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности организации. Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Особенности оценки предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основным объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных, учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Для оценки предметных результатов устанавливаются пять уровней: - базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования

Достижению базового уровня соответствует отметка «3».

- повышенный уровень, отметка «4».
- высокий уровень, отметка «5».
- пониженный уровень, отметка «2».

В МБОУ Тамбарской ООШ используется 5 – балльная отметка.

Отметка "5" ставится, если ученик обнаруживает: - знание, понимание, глубину усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "4": - знание всего изученного программного материала;

- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2":

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Контрольно – измерительные материалы по предметам учебного плана оформляются как приложения к рабочим программам учителей. Допускается использование печатных контрольно – измерительных материалов и контрольно-диагностических работ по предметам.

Особенности оценки метапредметных результатов.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Особенности оценки индивидуального проекта.

Индивидуальный итоговый проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

Выделяется два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта. Как инструмент динамики образовательных достижений обучающегося

используется портфель достижений (портфолио) – это совокупность отдельных элементов из системы внутришкольного мониторинга.

Основные цели ведения портфеля достижений:

- педагогические показания, связанные с необходимостью стимулировать и /или поддерживать учебную мотивацию, поощрять активность и самостоятельность обучающихся; расширять возможности обучения и самообучения, развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика;
- использование портфеля достижений при выборе профильного образования. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогрессии достижения обучающегося в интересующих его областях.

В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые обучающимися не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой; результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, а также работы, демонстрирующие динамику развития личности обучающегося: становление устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе в различных учебных предметах, формирование способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектирование собственной учебной деятельности. Отбор работ для портфеля достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

Методические материалы для проведения оценочных процедур

5 класс

Русский язык

Оленёнок.

Среди гор в лесной глуши жил старый охотник Емеля с внуком Гришуткой. Отец Гришутки умер три года назад. Мать заели волки, когда она зимой возвращалась поздно вечером с Гришуткой из соседней деревни. Мать закрыла своим телом Гришутку и спасла ему жизнь.⁴ Мальчик лежал больной, простудился.

Однажды дед собрался на охоту³. Гришутка попросил его принести жёлтенького оленёнка. День был жаркий. Но вот знакомый треск. На опушке стоял олень. Емеля стал целиться, но олениха металась² из стороны в сторону.

Вдруг Емеля увидел в кустах жёлтенького оленёнка на тонких ножках. Охотник снова прицелился. Но тут вспомнил Гришуткину мать, опустил ружьё и свистнул.⁴ Оленёнок скрылся в кустах³.

Весело смеялся Гришутка, когда дед рассказывал² о том, как убежал оленёнок.

Литература

1. Фольклор – это ...

- а) устное народное творчество
- б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- в) сказки, выдуманные народом

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- а) басня
- б) загадка
- в) прибаутка

3. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент

Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна, но только всё не впрок,
И в сердце лесть всегда отыщет уголок

- а) Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»
- б) Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос»
- в) И.А. Крылов «Ворона и лисица»

4. Поэт, учившийся в Царскосельском Лицее

- а) А.С. Пушкин

- б) М.Ю. Лермонтов
- в) С. А. Есенин

5. Соотнесите писателей и литературные места, связанные с их именами

- | | |
|------------------------|-------------------|
| а) Константиново | 1. Л.Н. Толстой |
| б) Тарханы | 2. С.А. Есенин |
| в) Ясная Поляна | 3. А.С. Пушкин |
| г) Спасское-Лутовиново | 4. А.П. Чехов |
| д) Таганрог | 5. И.С. Тургенев |
| ж) Захарово | 6. М.Ю. Лермонтов |
| з) Овсянка | 7. В.П. Астафьев |

6. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Да, вот вы говорили насчёт того, что человек может совладать, как говорят, с нечистым духом. Оно, конечно, то есть, если хорошенько подумать, бывают на свете всякие случаи... Однако ж не говорите этого. Захочет обморочить дьявольская сила, то обморочит; ей-богу, обморочит!»

- а) П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»
- б) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

7. Какое произведение не принадлежит перу Н.А. Некрасова?

- а) «Крестьянские дети»
- б) «На Волге»
- в) «Тёплый хлеб»

8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо – на месте не посидит...Одним словом, артуть-девка».

- а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»
- а) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»

9. Вместо точек вставьте имя героя. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«...был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя»

- а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»
- в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»

10. В каких из перечисленных произведений главными героями являются дети?

- а) «Медной горы Хозяйка»
- б) «В дурном обществе»
- в) «Васюткино озеро»
- г) «Заколдованное место»

11. Соотнесите авторов и их произведения.

- | | |
|--|--------------------|
| а) «Заколдованное место» | 1. С.Я. Маршак |
| б) «Спящая царевна» | 2. Н.В. Гоголь |
| в) «Двенадцать месяцев» | 3. А.С. Пушкин |
| г) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 4. В. А. Жуковский |

12. Какие из перечисленных произведений имеют признаки баллады?

- а) «Бородино»
- б) «Кубок»
- в) «Спящая царевна»
- г) «У лукоморья»

13. Какой главный литературный приём лежит в основе загадки?

- а) гипербола
- б) эпитет
- в) олицетворение
- г) метафора

14. Кто из художников написал картину «Алёнушка»?

- а) В.М. Васнецов
- б) В.Д. Поленов
- в) И.Е. Репин
- г) И.И. Левитан

15. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города...»

- а) Г.Х. Андерсен «Снежная королева»
- б) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- в) А.П. Чехов «Хирургия»

II. Задание с развёрнутым ответом

Озаглавьте стихотворение.

Дать развёрнутый ответ на вопросы в виде мини-сочинения (5-7 предложений).

Какое время года рисует поэт?

Какие приметы этого времени года он показывает читателю?

Саша Чёрный

ЛЕТОМ

За селом на полной воле

Веет ветер-самолёт.

Там картофельное поле

Всё лиловеньким цветёт.

А за полем, где рябинка

Вечно с ветром не в ладу,

Сквозь дубняк бежит тропинка

Вниз к студёному пруду.

Дружно выплыли утята.

Впереди толстуха-мать.

Облака плывут куда-то,

Пахнет мятой. Благодать...

Пруд синее круглой чашкой.

Ивы клонятся к воде...

На плоту лежат рубашки,

А мальчишки все в пруде.

Солнце брызнуло полоской.

Тени вьются, словно дым.

Эх, разденусь за берёзкой,

Руки вытяну - и к ним!

Иностранный язык

1. Поставьте правильные формы в пропуски: do/does/don't /doesn't

- a).....I need my book?
- b). a lion eat leaves?
- c) Helen take the bus?
- d) Shelike to sing.

2. Вычеркните лишнее слово из логического ряда:

- a) Maths, Science, Thursday, Physical Education, Technology
- b) sharpener, notebook, pencil case, umbrella, ruler
- c) bathroom, bedroom, living room, kitchen, furniture
- d) budgie, tortoise, cat, goat, guinea pig

3. Соотнесите страну и национальность:

the UK	Italian
the USA	Russian
Canada	French
Australia	English
France	Canadien
Japan	American
Italy	Australian
Russia	British
England	Japanese

4. Образуйте множественное число существительных:

- doll
- boy
- watch
- ball
- glass
- lady
- woman
- child
- window

5. Выберите правильное местоимение:

- a) This is my brother. Look at(he/him)
- b) Susan is my best friend. I can tellall my secrets. (she/her)
- c) grandpa is very funny.(my/me)

6. Выберите правильную временную форму:

- a) Lara alwaysat 7 o'clock. (get up, gets up, got up)
- b) Look! Hea car. (repairs, repair, is repairing)
- c) Dolphinswith one eye open. (sleeps/sleep/is sleeping)
- d) I oftenfor a walk. (go/goes/am going)
- e) BillTV every evening. (watch/watches/is watching)
- f) Whatshe doing? (does/is/ can)
- g) Dennis can sing but he.....draw. (isn't/can't/ can)
- h) There's a sofa in my room but thereany chairs. (isn't/aren't/ are)
- i) How often ... they swim? (have/do/are)
- j) Linn usuallyup at 7 o'clock. (wakes/wake/ woke)

7. Образуйте время Present Continuous

- a) Hea newspaper now. (read)
- b) Theyflowers in the garden.(plant)
- c) Ito music at the moment. (listen)

8. Reading «Emus». Answer questions.

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can't fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years. They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud.

- a) Where do emus live?

b) How many years do they live?

c) What do they eat and drink?

d) What do they like?

9. You are on holiday. Write a postcard to your friend . Include:

- the place you are in;
- how you like it
- what the weather is like
- what you are doing

Dear Mary,

How are you? I am having a great time here in _____

See you soon!

Love, _____

Математика

Часть 1. При выполнении заданий 1-12 запишите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Найдите значение выражения: $507 \cdot 308$.

- 1) 17556 2) 19266 3) 156156 4) 154156

2. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.

- 1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$

3. Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.

- 1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$

4. Вычислите: $0,34 \cdot 0,8$

- 1) 2,72 2) 0,272 3) 27,2 4) 0,0272

5. Вычислите: $20,4 : 0,8$

- 1) 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255

6. Округлите число 0,6539 до сотых.

- 1) 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654

7. Чему равно число, если $\frac{2}{3}$ этого числа равны 60?

- 1) 70 2) 40 3) 90 4) 100

8. Выразите в метрах 0,002 км.

- 1) 20 м 2) 200 м 3) 2 м 4) 2000 м

9. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

- 1) 44 см² 2) 121 см² 3) 22 см² 4) 121 см²

10. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?

- 1) 46 2) 38 3) 40 4) 24

11. Градусная мера угла 90°. Какой это угол?

- 1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развернутый

12. Вычислите: $5^2 + 2^2$.

- 1) 29 2) 9 3) 14 4) 49

Часть 2. При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: $0,01x - 3,01 = 4,2$.

2. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев – яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

3. Начертите угол АОС, равный 135°. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85°. Вычислите градусную меру угла ВОС.

История

1 «Отцом истории» принято называть:

- а) Полибия б) Геродота
в) Гомера в) Цезаря

2. Какая империя пала позже других?

- а) Египетская б) Персидская
в) Македонская в) Римская
3. Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами
в) финикийцами г) китайцами
4. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство
в) ислам г) буддизм
5. Полисом называли:
а) беглого раба
б) летний месяц
в) город-государство
г) бога войны у персов
6. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера
в) пицаль в) легион
7. Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон
в) Помпей в) Октавиан Август
8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии
9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атиллы
10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
-
11. Богом древних египтян был:
а) Будда б) Аллах
в) Яхве г) Осирис
12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари
в) патриции г) плебеи
13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"
б) Гомер 2) борьба с Македонией
в) Мирон 3) создатель демократии
г) Аристотель 4) великий философ
д) Фидий 5) автор «Илиады»
е) Солон 6) статуя Афины
14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:
а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех
в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения
г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место
д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей
15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)
а) Индии _____,
б) Китая _____,
в) Месопотамии _____..
16. Выберите правильный ответ:
1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талмуд б) Коран в) Евангелие
2) объединение христиан а) союз б) партия в) община
3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим
17. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.в.:
- исповедовали буддизм - оседлый образ жизни
- язычники - демократическое управление

- жили родами и племенами
- управлял император
- имели рабов
- не знали рабства

18. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

19. Как бы ответил римлянин на вопрос: «В каком году родился Иисус Христос?». Объясните ответ.

20. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.

Обществознание

A1. Что отличает человека от животных?

- 1) воспитание потомств
- 2) способность к творчеству
- 3) объединение в группы
- 4) использование природных материалов

A2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:

- 1) эмоции
- 2) инстинкт
- 3) деятельность
- 4) сознание

A3. Верно ли, что: а) человек рождается как социальное существо, а развивается как биологическое; б) каждый человек — индивидуальность?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Самостоятельность приносит пользу потому, что: а) учит принимать важные решения и нести за них ответственность; б) позволяет во всем подражать взрослым.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:

- 1) способности
- 2) самооценка
- 3) самосознание
- 4) творчество

A6. К социальным потребностям человека относится:

- 1) потребность в отдыхе
- 2) стремление познать окружающий мир
- 3) потребность в общении
- 4) необходимость в воде и пище

A7. Верно ли, что: а) главное предназначение семьи состоит в продолжении рода; б) семья в РФ находится под защитой государства?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Труд членов семьи — это: а) финансовые ресурсы семьи; б) материальные ресурсы семьи.

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Длительное увлечение человека чем-либо в свободное время:

- 1) спорт
- 2) хобби
- 3) игра
- 4) просмотр телепередач

A10. Обязательным в нашей стране является:

- 1) начальное образование
- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе: а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы; б) уважать людей, честности, доброте?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что: **а)** труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение; **б)** труд может быть бесцельным?

- 1) верно только *a* 3) верны оба суждения
 2) верно только *б* 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист 3) мизантроп
 2) торговец 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество 3) учеба
 2) труд 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются: **а)** здоровье и способности человека; **б)** готовность к умственному труду.

- 1) верно только *a*
 2) верно только *б*
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
 2) федеральная земля
 3) автономная область
 4) департамент

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Эмоция 4. Рассуждение
 2. Разум 5. Интеллект
 3. Мышление

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

1. Платить налоги
 2. Защищать Родину
 3. Посещать театры и музеи
 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
 2. Беречь природу
 3. Заниматься благотворительностью

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

1. Кодекс	А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде. Б. Основной закон государства. В. Систематизированный сборник законоположений в какой-либо области права.
2. Конституция	
3. Мораль	

C1. Что такое семья? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «семья»?

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____.

2. Найдите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Лев Николаевич Толстой	А. Скульптор
2. Иван Петрович Кулибин	Б. Писатель
3. Степан Дмитриевич Эрьза	В. Художник
4. Илья Ефимович Репин	Г. Композитор
5. Дмитрий Дмитриевич Шостакович	Д. Механик-изобретатель

3. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

- А) этикет Б) эстетика В) этика Г) этикетка

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
Г) Своя рубашка ближе к телу

5. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) образованность Б) культура В) правила Г) законы

6. Что НЕ является проявлением зла?

- А) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
Б) обман
В) насилие, которое подавляет свободу человека
Г) взаимопонимание и взаимоуважение

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

Семья в куче, не страшна и туча

8. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Греции Б) из Византии В) из Китая Г) из Израиля

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм Б) Ислам В) христианство Г) буддизм

10. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

11. Какой народ России исповедует буддизм?

- А) мордва Б) татары В) калмыки Г) русские

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

13. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в честь:

- А) отмены крепостного права
- Б) победы в русско-турецкой войне
- В) основания Московского университета
- Г) победы в Отечественной войне 1812 года

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) Внутренний мир человека - это его взгляды на мир, на людей и самого себя.
- Б) Духовное богатство человека даётся ему при рождении.
- В) С помощью образования человек приобщается к культуре.
- Г) У человека, который мало читает, плохая память, скудный словарный запас и небольшой запас знаний.

15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

География

1. Кто из ученых древности впервые использовал слово «география»?
а) Пифагор; б) Аристотель; в) Пифей; г) Эратосфен.
2. Вид изображения, позволяющий подробно изучить небольшой по площади участок земной поверхности:
а) глобус; б) географическая карта; в) план; г) аэрофотоснимок.
3. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?
а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮВ.
4. Следствием осевого вращения Земли является
а) смена времён года в) смена дня и ночи
б) смена погоды г) смена времени
5. Первое путешествие вокруг Африки совершили:
а) викинги; б) финикийцы; в) древние греки; г) индусы.
6. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?
а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт;
б) Амур, Байкал, Рейн;
в) Аппалачи, Волга, Россия;
г) Эйр-Норт, Байкал, Виктория.
7. Река, ручей, озеро, море входят в состав:
а) атмосферы; в) биосферы;
б) гидросферы; г) литосферы.
8. Нижняя граница географической оболочки проходит:
а) в атмосфере; б) в гидросфере; в) в литосфере; г) в мантии.

9. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?

- а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

10. Расставьте материки Земли в порядке возрастания из площади:

- а) Антарктида;
б) Африка;
в) Евразия;
г) Австралия;

11. Установите соответствие между названием материка и характерной его особенностью:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Евразия; | а) Самый жаркий; |
| 2) Африка; | б) Самый холодный; |
| 3) Антарктида; | в) Самый большой; |
| 4) Австралия; | г) Самый маленький. |

12. Из предложенного списка выберите 3 объекта природы.

- а) компьютер;
б) хлеб;
в) песок;
г) море;
д) ручка;
е) собака.

13. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

14. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

Биология

Выберите один верный и более полный ответ

1. Растительная клетка снаружи покрыта
 - А. цитоплазмой
 - Б. вакуолью
 - В. клеточной оболочкой
 - Г. хромосомами
2. Зеленые пластиды носят название
 1. Хлоропласты
 2. Хромопласты
 3. Лейкопласты
 4. Хромосомы
3. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту
 1. образовательная ткань
 2. основная ткань
 3. покровная ткань
 4. проводящая ткань
4. К семенным растениям относят
 1. цветковые растения
 2. цветковые и голосеменные растения
 3. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи и плауны
 4. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи
5. К числу голосеменных растений не относят:
 1. Маршанция
 2. Кипарис
 3. Гинкго
 4. Ель
6. Хромосомы находятся
 1. в цитоплазме

2. в пластидах
 3. в вакуолях
 4. в ядре
7. Сосуды и трахеиды входят в состав
1. образовательной ткани
 2. основной ткани
 3. покровной ткани
 4. проводящей ткани
8. Все многообразие живых существ ученые подразделяют на несколько:
1. царств
 2. государств
 3. колоний
 4. автономий
9. Мхи являются:
1. грибами
 2. симбиотическими растениями
 3. низшими растениями
 4. высшими растениями
10. Главной особенностью почвенной среды является
1. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а так же малые колебания температуры
 2. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а так же малые колебания температуры
 3. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
 4. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительное колебание температуры

11. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие – неверными:

1) верные утверждения	А) водоросли – это высшие растения
	Б) низшие растения – это растения небольших размеров
2) неверные утверждения	В) низшие растения – это водоросли
	Г) тело низших растений разделено на вегетативные органы, но не имеет тканей
	Д) низшие растения – это растения, тело которых не разделено на ткани и вегетативные органы
	Е) растение, тело которого не разделено на ткани и вегетативные органы, относятся к низшим растениям

12. Верными являются следующие утверждения:

- 1) Папоротниковидные, хвощевидные, и плауновидные растения относятся к высшим споровым растениям
- 2) Все высшие растения относятся к числу семенных растений
- 3) У высших споровых растений имеются побег, лист и корень
- 4) У высших споровых растений имеются побег и главный корень
- 5) Высшие споровые растения размножаются только вегетативно
- 6) Высшие споровые растения могут размножаться вегетативно и спорами

Музыка

1 уровень

1. Жанр вокальной музыки:

- а) симфония б) песня в) соната

2. Камерное вокальное произведение, для голоса с инструментом:

- а) соната б) опера в) романс

3. Произведение А.К.Лядова, основой которого стало одно из сказаний русского народа:

- а) симфоническая миниатюра «Кикимора»
 б) симфоническая сюита «Шехеразада»
 в) симфония действо «Перезвоны»

4. Родоначалник русской классической музыки:

а) Ф.Шуберт б) М.И.Глинка в) Ф.Шопен

5. Автор кантаты «Снег идёт», основой которого стало одноимённое стихотворение Б.Пастернака:

а) В.А.Гаврилин б) П.И.Чайковский в) С.Свиридов

6. Краткое литературное содержание оперы, балета, мюзикла, оперетты:

а) либретто б) увертюра в) кардебалет

7. Мюзикл Эндрю Ллойд Уэббера:

а) «Звуки музыки» б) «Кошки» в) «Юнона и Авось»

8. Жанр произведения С.С.Прокофьева «Александр Невский»

а) балет б) опера в) кантата

9. Главный образ в творчестве С.В.Рахманинова:

а) родина б) борьба в) сказка

10. Королева симфонического оркестра:

а) труба б) скрипка в) виолончель

2 уровень

11. Произведение М.П.Мусоргского созданное под впечатлением от просмотра выставки художника В.Гартмана?

12. Композитор, в творчестве которого тесно переплетаются жанры живописи, музыки, поэзии.

13. Дирижёр симфонического оркестра «Виртуозы Москвы»?

14. Автор маленькой трагедии «Моцарт и Сальери»?

15. Композитор, автор оперы-былины «Садко»?

16. Вид древнерусского церковного пения?

17. Праздничный колокольный звон?

18. Какому музыкальному инструменту Древней Руси подражает арфа в произведении В.Г.Кикты «Фрески Софии Киевской»?

19. Кем был Никколо Паганини?

20. Французский композитор, основоположник импрессионизма в музыке?

3 уровень

21. Какому жанру изобразительного искусства родственен романс «Островок» С.В. Рахманинова?

22. Состав инструментов произведения Ф.Шуберта «Фореллен-квинтет»?

ИЗО

Задание I. Выберите из предложенных ответов правильный.

1. К основным цветам спектра не относятся:

А. Красный, синий.

Б. Оранжевый, зелёный.

В. Жёлтый, синий.

2. Какие цвета относятся к тёплым:

А. Оранжевый, фиолетовый.

Б. Жёлтый, синий.

В. Серый, голубой.

3. Соляные знаки (символы)-это:

А. Квадраты.

Б. Круги.

В. Точки.

4. Образ Матери- сырой земли передавали в изображении:

А. Чудо-птицы.

Б. Раскидистого дерева.

В. Фигуры женщины.

5. Русский деревянный крестьянский дом:

А. Хата.

Б. Изба.

В. Юрта.

6. Выбери детали украшения дома:

А. Крыша, фундамент, окно.

Б. Конь- охлупень, причелина, наличники.

В. Печь, красный угол.

7. **Выбери детали, из которых состоял русский народный костюм:**

А. Шапка, причёска.

Б. Ворот, оплечья, подол.

В. Рубаха, понёва, передник.

8. **Основные цвета хохломской росписи:**

А. Жёлтый, красный.

Б. Зелёный, белый.

В. Лиловый, серый.

9. **Глиняная и фаянсовая посуда с бело- синими узорами:**

А. Городец.

Б. Гжель.

В. Жостово.

10. **Что не входило в придворные наряды:**

А. Туфельки, перчатки, воротники.

Б. Жюстокор, камзол, шляпа.

В. Шпага, веер, сумка.

11. **Искусство росписи ткани холодным, горячим способом называется:**

А. Гобелен.

Б. Батик.

В. Аппликация.

12. **Произведения зодчества создаёт:**

А. Архитектор.

Б. Живописец.

В. Декоратор.

Задание II. Выполните рисунок в карандаше на тему «Цветок, куст и дерево».

ОБЖ

1. *Найдите соответствие между понятием и его определением.*

А. Экстремальная опасная ситуация

1. Неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

2. Сложные опасные ситуации, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.

2. *Выберите правильный ответ.* Многие опасные ситуации являются результатом твоей (твоим)...

А. Предусмотрительности

Б. Знанием ситуации

В. Непослушания

3. *Выберите правильные ответы.* В городе для человека может быть опасным

А. Интенсивное движение автомобильного транспорта

Б. Длительное отсутствие питьевой и технической воды

В. Засушливое лето

Г. Землетрясение

Д. Продолжительные ливневые дожди

4. *Выберите правильные утверждения.*

1. Пожары и возгорания бывают только на больших предприятиях.

2. Землетрясения опасны только в городах.

3. Ураганный ветер не может повредить зданию.

4. Наиболее частая опасная ситуация в доме — это возгорание.

5. Дикие и бродячие животные не представляют опасности для человека

5. *Выберите правильные ответы.*

Лена решила воспользоваться лифтом, но он вдруг остановился. Есть мобильный телефон.

Что ей делать?

А. Кричать и стучать

Б. Плакать

В. Нажать кнопку связи с диспетчером

Г. Позвонить родителям или в службу МЧС

6. Выберите правильные утверждения.

Причинами пожара и возгорания могут быть:

1. Игра с огнем.
2. Неправильное пользование электроприборами.
3. Выключенный утюг.
4. Неосторожное обращение и неумение пользоваться петардами.
5. Оставленная без присмотра зажженная свеча.

7. Выберите правильный ответ.

Угарный газ скапливается в закрытом помещении:

- А. Около пола
- Б. Поднимается вверх
- В. Вдоль стен

8. Выберите правильные ответы.

1. Если возгорание небольшое, то можно попытаться справиться с огнем самому.
2. В горящем помещении можно распахивать окна и устраивать сквозняк.
3. Нельзя подходить к огню, потому что может произойти взрыв, обрушение горящих предметов.
4. Дети могут помогать спасать горящее имущество и пожарным.
5. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться водой.
6. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться песком и землей.

9. Выберите правильный ответ.

Что надо сделать спасателю, если человек уже отравился угарным или бытовым газом?

- А. Дать горячее питье
- Б. Промыть желудок
- В. Быстро вывести на свежий воздух
- Г. Дать таблетку анальгина

10. Выберите правильный ответ.

Посадка в общественный транспорт возможна:

- А. При его полной остановке
- Б. При его медленном движении

11. Выберите правильные ответы.

В случае возникновения возгорания в транспортном средстве необходимо:

1. Закрыть окна.
2. _____ Сообщить о появлении дыма водителю или машинисту.
3. _____ Оповестить пассажиров.
4. _____ Дышать через ткань, лучше влажную.
5. _____ Позвонить в МЧС.

6. Потушить очаг возгорания с помощью огнетушителя

12. Подбери к понятию его определение. Инфразвуки

1. Звуки, которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий. Один из источников — автотранспорт.

2. Колебательное движение, дрожание какого-нибудь тела. Источники линии метрополитена, железнодорожные пути.

13. Выберите правильный ответ

1. Любое повреждение кожи считается раной.
2. Через рану в организм могут попасть болезнетворные микробы.
3. Кровотечение из раны не очень опасно.
4. На ранящих предметах содержится множество различных микроорганизмов, в том числе и опасных для человека
5. Обработка раны грязными руками и использования нестерильного бинта, может привести к усилению воспаления раны.

14. Найдите соответствие.

Подбери: правильное оказание помощи в случае ранения (а, б, в).

Артерия

а. Немедленно прижать сосуд пальцем или кулаком выше места ранения, пока не будет наложена давящая повязка или жгут.

б. Обработать рану перекисью водорода или йодом. Если рана большая, то ее нельзя обрабатывать йодом, т.к. может быть химический ожог (в этом случае йодом обрабатывают поверхность вокруг раны, а рану промывают специальными антисептическими растворами).

в. Накладывается тугая давящая повязка — толстый слой марли, или скрученный бинт, или комок ваты.

6 класс

Русский язык

В ответах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чашу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По **Д. Зуеву.**)

Грамматические задания.

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Произведите фонетический анализ слов:
 - 1 вариант – елей;
 - 2 вариант – осинке.
- 3) Произведите морфологический анализ
 - 1 вариант – любого существительного;
 - 2 вариант – любого прилагательного.
- 4) Произведите синтаксический разбор
 - 1 вариант – любого сложносочиненного предложения;
 - 2 вариант – любого осложненного предложения.

Литература

1. **Пословица – это :**
 1. краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
 2. краткий инсказательный рассказ поучительного характера;
 3. выражение насмешки.
2. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**
 - 1) дактиль, 2) ямб, 3) анапест?
3. **Назовите имя русского баснописца:**
 - 1- М.В.Ломоносов
 - 2- В.А.Жуковский
 - 3- И.И.Дмитриев
 - 4- А.П.Платонов
4. **Произведение А.С.Пушкина «Дубровский»:**
 - 1- Это повесть
 - 2- Это рассказ
 - 3- Это роман
 - 4- Это новелла
5. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий» :**
 1. встреча одноклассников
 2. неправоправие людей
 3. приспособленчество
6. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**
 - 1- «Зимнее утро»
 - 2- «Узник»
 - 3- «И.И.Пушину»
 - 4- «Три пальмы.»
7. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**
 - 1- От лица самого Тургенева
 - 2- От лица охотника
 - 3- От лица крестьян
 - 4- От лица помещиков.
8. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**
 - 1- Автор, который повествует о событиях
 - 2- Крестьянские дети

- 3- Взрослые крепостные крестьяне
- 4- Помещики

9. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:

- 1- А.А.Фет
- 2- Ф.И.Тютчев
- 3- А.С.Пушкин
- 4- М.Ю.Лермонтов.

10. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:

- 1- Дубровский и Маша
- 2- Сильвио и графиня Б..
- 3- Грей и Ассоль
- 4- Ромео и Джульетта

11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) П. Мериме | а) «Железная дорога» |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин | в) «Барышня-крестьянка» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Маттео Фальконе» |

12. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

- 1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».
- 2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»
- 3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Марья Кириловна | а) «Дубровский» |
| 2) Грэй | б) «Кладовая солнца» |
| 3) Настя и Митраша | в) «Алые паруса» |
| 4) Лидия Михайловна | г) «Уроки французского» |

14. Какой художественный приём использует автор:

Неохотно и несмело
Солнце **СМОТРИТ** на поля....(Ф.И.Тютчев)

15. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит... (Н.А. Некрасов)

16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1- «Уроки французского»
- 2- «Кладовая солнца»
- 3- «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 4- «Срезал.»

17. Кто автор «Илиады»:

- 1- Гомер
- 2- Софокл
- 3- Еврипид
- 4- Аристофан

18. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

Иностранный язык

Задание 1. Перепишите слова с недостающими буквами и дайте перевод.

- 1. S_gar- _____
- 2. P_ap_er- _____
- 3. C_rr_ts- _____
- 4. Y_gh_rt- _____
- 5. B_scu_t- _____
- 6. A_ults- _____
- 7. S__ loin steak- _____

8. Rec_pe- _____
9. Po_r- _____
10. B_ke- _____

Задание 2. Выберите правильный ответ. Запишите только букву ответа.

1) Have you got _____ friends?

A many B much C a lot of

2) There are _____ people in the room.

A much B a little C a lot of

3) Can I have _____ sugar, please?

A a few B a little C a lot of

4) How _____ oranges are on the table?

A many B a few C much

5) How _____ money has Fred got?

A much B a lot of C many

6) There are _____ monkeys at the zoo.

A much B a few C a little

7) There are _____ chairs in the room.

A a little B much C a few

8) There is _____ tuna in the tin.

A much B a few C a little

9) Please, buy _____ cucumbers!

A a little B many C a few

10) We don't need _____ eggs.

A much B a little C a lot of

Задание 3. Раскройте скобки и перепишите предложения.

1. Yesterday we (to play) football together.
2. He (not to speak) English every day.
3. You always (to skate) in the park?
4. Look! She (to sing) a beautiful song now.
5. You (to go) for a walk with me tomorrow?
6. They usually (to swim) in the swimming pool.

7. It (to be) a difficult test yesterday.
8. My family (no to like) my new boyfriend, because he (not to like) to play basketball.
9. Tomorrow his friends (to buy) new bikes.
10. We (to read) books now?

Задание 4. Переведите на английский язык.

1. Я собираюсь посмотреть телевизор (watch TV).
2. Ты пойдешь на прогулку завтра (go for a walk)?
3. Сейчас он бежит.
4. Я не люблю играть в футбол в 6 часов (play football at 6 o'clock).
5. Вчера мы видели Ивана (Ivan).

Задание 5. Прочитайте текст.

The cat and the mice.

Once upon a time ten mice lived in a house. A cat also lived in the same house. The mice weren't happy. The cat wasn't happy either. The mice wanted to eat cheese at the kitchen, the cat wanted to eat these mice. They weren't friends. You know that cats don't like mice.

One day the mice decided to do something about it. They had many plans and ideas but no one of these plans was good. They didn't want to kill the cat, they just wanted to have cheese for dinner every day.

At last they decided: "We must hang a bell around the cat's neck. If the cat comes, we can run away because we can hear the cat" The mice were happy. But one very old mouse asked: "Who can put the bell on the cat's neck?" Nobody answered. No mouse was brave enough to do that.

Ответьте предложения TRUE(+) or FALSE (-) исходя из прочитанного.

1. The mice and the cat lived in the same house. _____
2. The mice and the cat were not happy. _____
3. Mice liked cheese. _____
4. Cats liked mice. _____
5. The mice wanted to eat the mice. _____
6. The mice decided to hang a bell around the cat's neck. _____
7. An old mouse was brave enough to hang a bell around the cat's neck. _____
8. The mice were not brave enough to hang a bell around the cat's neck. _____

История

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

5. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

6. Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

Ж. Феодалная республика

3. Феодалный

К IX в. на Руси сформировался (1)_____ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)_____. Верховная власть в нем принадлежала (3)_____.

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)_____. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)_____. Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)_____.

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)_____.

Обществознание

Часть А

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
4. работоспособность

2. Отрочество

5. старость

3. зрелость

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4) Труд	Г). Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

Математика

1. Вычислите: $10,2 \cdot (23,5 - 3,5)$

2. В школе годовую контрольную работу по математике писали 180 шестиклассников. Отметки «4» или «5» получили 45% всех шестиклассников. Сколько шестиклассников получили отметку ниже «4»?

3. Вычислите: $(8 - 13)(-6 + 15) + 25$

4. В доме 9 этажей и несколько подъездов. На каждом этаже в каждом подъезде по 4 квартиры. На каком этаже находится квартира № 160?

5. Решите уравнение $5 + 8x = 21$

6. В одном куске полотна на 7м больше. Чем в другом, а всего в двух кусках 23м. Сколько метров полотна в каждом куске?

7. Найдите значение выражения: $(54 : (-6) - 24 * (-5)) : (-3)$.

География

1. Съёмка местности из одной точки называется

- А) полярной
Б) буссольная
В) инструментальной
Г) технической
Д) маршрутной

2. Низкие горы высотой до

- А) 1000 м
Б) 1200 м
В) 1500 м
Г) 2000 м
Д) 3000 м

3. Оболочка жизни:

- А) гидросфера
Б) литосфера
В) географическая оболочка
Г) атмосфера
Д) биосфера

4. Азимут – это угол между направлением на

- А) запад и какой-нибудь предмет
Б) юг и какой-нибудь предмет
В) север и какой-нибудь предмет
Г) северо-восток и какой-нибудь предмет

5. Водная оболочка Земли:

- А) Атмосфера
Б) стратосфера
В) гидросфера
Г) литосфера
Д) биосфера

6. Состояние тропосферы в данном месте в данный момент называется

- А) тайфуном
Б) погодой
В) бризом
Г) климатом
Д) ураганом

7. Параллель, разделяющая земной шар на северное и южное полушарие называется

- А) северным полярным кругом
Б) южным тропиком
В) южным полярным кругом
Г) северным тропиком
Д) экватором

8. Движение воздуха в горизонтальном направлении называется

- А) испарение
Б) амплитуда
В) течения
Г) ветер
Д) цунами

9. Часть географической оболочки, заселённая и изменённая организмами – это

- А) гидросфера
Б) атмосфера
В) литосфера
Г) стратосфера
Д) биосфера

10. Накопитель тепла и основной источник влаги на Земле

- А) впадины
Б) мировой океан
В) горы
Г) возвышенности
Д) равнины

- 1) биология
- 2) ботаника
- 3) цитология
- 4) гистология

2. Плесневые грибы человек использует в

- 1) выпечке хлеба
- 2) силосовании кормов
- 3) получении сыров
- 4) приготовлении столового вина

3. Плод паслёновых растений картофеля и томата называют

- 2) корнеплодом
- 4) ягодой

1) клубнем

3) корневищем

4. У покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных составляют органы и ткани

происходит при наличии воды

4) осуществляется двойное оплодотворение

1) тело

2) оплодотворение

3) в семени формируется зародыш

5. Поступление кислорода в тело многоклеточных водорослей происходит через

- 1) устьица
- трубочки

4) всю поверхность тела

2) ситовидные

3) сосуды

6. Зародыш семени фасоли при прорастании получает питательные вещества из

- 1) околоплодника
- 2) семядолей

3) эндосперма

4) почвы

7. Какую функцию в клетках растения выполняет хлорофилл?

- 1) транспортирует к клеткам кислород
- 2) поглощает кванты света
- 3) поглощает воду
- 4) транспортирует к клеткам углекислый газ

8. Какую функцию выполняет шляпка плодового тела у подберезовика?

- 1) улавливает солнечный свет для фотосинтеза
- 2) обеспечивает воздушное питание
- 3) является местом образования спор
- 4) служит для привлечения животных и человека

9. Папоротники размножаются бесполом путем при помощи

- 1) гифов
- 2) спор
- 3) гамет
- 4) семян

10. Какую функцию выполняют ризоиды бурых водорослей?

- 1) прикрепляют водоросль к грунту
- 2) удерживают растение в вертикальном положении
- 3) участвуют в фотосинтезе
- 4) выполняют защитную функцию

11. Ствол у дерева растёт в толщину благодаря делению клеток

- 1) луба
- 2) древесины
- 3) камбия
- 4) коры

12. По каким клеткам стебля идет восходящий ток?

- 1) по сосудам и трахеям
- 2) по ситовидным трубкам
- 3) по лубяным волокнам
- 4) по камбию

13. Наличие каких частей отличает корневище от корня?

- 1) корневых волосков
- 2) узлов, листьев, пазушных почек
- 3) придаточных корней
- 4) воздушных корней

14. Бактерии - это представители:

- 1) эукариотов
- 2) прокариотов
- 3) растений
- 4) животных

15. Что такое лишайник?

- 1) симбиоз гриба и растений
- 2) симбиоз водорослей и растений
- 3) симбиоз водорослей и грибов
- 4) симбиоз водорослей и бактерий

Музыка

1. **Музыка – это:**

- А) искусство, воздействующее на человека посредством звуков
- Б) искусство, основанное на изображении окружающего мира посредством красок
- В) искусство, воздействующее на человека словом

2. **Сколько инструментов входит в состав симфонического оркестра:**

- А) 10
- Б) 200
- В) 100

3. **Низкий мужской голос:**

- А) бас
- Б) тенор
- В) сопрано

4. **«Увертюра» - это:**

- А) определение темпа
- Б) название балета
- В) оркестровое вступление

5. **Какой инструмент не относится к духовой группе симфонического оркестра:**

- А) гобой
- Б) виолончель
- В) кларнет

6. **Какого инструмента нет в народном оркестре:**

- А) баяна
- Б) балалайки
- В) валторны

7. **На какой линейке пишется нота СИ:**

- А) на первой
- Б) на второй
- В) на третьей

8. **«Аккорд» - это:**

- А) созвучие из трех и более нот
- Б) музыкальный жанр

- В) музыкальный инструмент
9. *«Мажор» - это:*
 А) грустный лад
 Б) название оперы
 В) веселый лад
10. *Какого номера нет в опере:*
 А) арии
 Б) па-де-де
 В) дуэта
11. *К зарубежным композиторам относится:*
 А) С.В. Рахманинов
 Б) П.И. Чайковский
 В) Ф. Шопен
12. *Оркестр народных инструментов создал:*
 А) М.И. Глинка
 Б) В.В. Андреев
 В) Н.А. Римский-Корсаков
13. *К числу русских композиторов относится:*
 А) В.А. Моцарт
 Б) И.С. Бах
 В) М.И. Глинка
14. *Название последней части симфонии:*
 А) финал
 Б) адажио
 В) аллегро
15. *Сколько балетов написано П. И. Чайковским:*
 А) 5
 Б) 3
 В) 6
 Б) автор и исполнитель собственных песен
 В) автор стихотворных композиций
16. *Кто из перечисленных людей является бардом:*
 А) П. Чайковский
 Б) С. Прокофьев
 В) Б. Окуджава
17. *Симфония - это:*
 А) песня без слов
 Б) крупное музыкальное произведение для оркестра
 В) крупное вокальное произведение
18. *Темп – это:*
 А) окраска звука
 Б) характер музыкального произведения
 В) скорость в музыке
19. *Пауза – это:*
 А) знак молчания
 Б) сила звучания в музыке
 В) высота звука, голоса
20. *Бард – это:*
 А) автор балета

Часть В

1. Установите соответствие между именами и фамилиями композиторов

Имя	Фамилия
-----	---------

1) Сергей Васильевич	А) Шопен
2) Михаил Иванович	Б) Прокофьев
3) Петр Ильич	В) Глинка
4) Фридерик Рахманинов	Г)
5) Вольфганг Амадей Кабалевский	Д)
6) Николай Андреевич	Е) Моцарт
7) Иоганн Себастьян Бетховен	Ж)
8) Дмитрий Борисович	З) Бах
9) Людвиг ван Римский-Корсаков	И)
10) Сергей Сергеевич Чайковский	К)

2. Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) Ф.Шуберт | А) опера «Снегурочка» |
| 2) П.Чайковский | Б) песня-баллада «Лесной царь» |
| 3) Н. Римский-Корсаков | В) симфония № 40 |
| 4) В.Моцарт | Г) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 5) М.Глинка | Д) балет «Щелкунчик» |

3. Соедините названия средств выразительности с их определениями:

- | | |
|-------------|--|
| 1) РИТМ | А) скорость движения в музыке |
| 2) МЕЛОДИЯ | Б) чередование коротких и длинных звуков |
| 3) ТЕМБР | В) сила звучания в музыке |
| 4) ТЕМП | Г) настроение в музыке |
| 5) ДИНАМИКА | Д) окраска голоса, звука |
| 6) ЛАД | Е) высота звука, голоса |
| 7) РЕГИСТР | Ж) главная мысль музыкального произведения |

ОБЖ

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Ориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

9. Укажите последовательность разведения костра.

- А) в любой последовательности;
- Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- В) поджечь костер 2-3 спичками;
- Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

12. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е) большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;
- З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многочисленное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

7 класс

Русский язык

В тайге темнеет быстро. И все-таки темнота застала нас врасплох. Раздвигая тяжелые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы продвигались вперед.

Целый день мы шли вниз по течению реки, но река исчезла в темноте где-то слева, и нам приходилось идти наугад. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки оставалось совсем недалеко. И действительно, когда мы поодиночке перешли по узкой жердочке, брошенной через топкий лесной ручей, и поднялись в гору, мы оказались перед избушкой.

Не теряя ни минуты, в душе радуясь, что расчет наш оправдался и мы в пору добрались до места, мы без усталости рубили хвою, пилили ножовкой небольшие ветки и клали их крест-накрест. Вот и готова наша пахучая, но не очень мягкая постель!

С тихим шорохом ветер раскачивает вершины старых кедров, и где-то вдали кричит какая-то ночная птица.

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Разбор по составу слов: **раздвигая, от прожорливых, оправдался.**
2. Синтаксический разбор предложения:

Раздвигая тяжелые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы продвигались вперед.

2 вариант.

1. Разбор по составу слов: **раскачивает, брошенной, до ближайшей.**
2. Синтаксический разбор предложения:

Целый день мы шли вниз по течению реки, но река исчезла в темноте где-то слева, и нам приходилось идти наугад.

Литература

1. Дайте определение былине. Назовите былинных героев.
2. Как называлась первая летопись Русского государства?
3. В произведениях древнерусской литературы часто рассказывается о чудесах, происходящих с героями повествования. Какое чудо совершалось неоднократно после смерти Петра и Февронии?
4. Какое направление пришло на смену древнерусской литературе?
5. Какое учение в литературе сформулировал М.В.Ломоносов? Как он распределил всю лексику?
6. Дайте определение:
-риторический вопрос – это..
- гипербола – это...
7. Какова основная тема стихотворения Г.Р.Державина «Властителям и судиям»?
8. Укажите произведение, автором которого не является Д.И.Фонвизин
а) Бригадир; б) Недоросль; в) Барышня-крестьянка
9. Пояснения автора в тексте пьесы (обычно в скобках), связанное с обстановкой действия, поступками героев, мимикой и т.д. – это...
а). ремарка; в). резонёр;
б). драма; г). афиша.
10. Соотнеси:
1) изображение чего-либо в комическом, смешном виде
2) беспощадно-уничтожающее развенчание отрицательных сторон жизни и человека при помощи смеха
3) притворное утверждение, противоположное тому, что на самом деле думает и хочет сказать автор
а) ирония б) сатира в) юмор
11. Дата рождения А.С.Пушкина:
А) 1997 Б) 1799 В) 1837 Г) 1797
12. В какой школе учился А.С.Пушкин
А) церковно-приходской Б) лицее В) юнкерской Г) частной
13. В какой школе учился М.Ю.Лермонтов
А) церковно-приходской Б) лицее В) юнкерской Г) частной

14. Назовите главных героев поэмы М.Ю.Лермонтова «Песня про купца...»
15. Жанр произведения Н.В.Гоголя «Шинель»
А) рассказ Б) повесть В) поэма Г) стихотворение
16. Как звали главного героя повести «Шинель»?
17. Тургенева зовут
а). Иван Сергеевич; в). Сергей Иванович;
б). Павел Сергеевич; г). Иван Иванович.
18. Тургенев стал известным, благодаря рассказу:
а). Му-му; в). Хорь и Калиныч;
б). Записки охотника; г). Нищий.
19. Кому посвящена поэма «Русские женщины» Н.А.Некрасова?
20. На какой улице жили генералы из «Повести...» Салтыкова-Щедрина?
а). Подьяческой; в). Каменной;
б). Речной; г). Купеческой.
21. Что такое кунсткамера?
а). Музей; в). Замок;
б). Тюрьма; г). Выставка.
22. А.П.Чехов произнёс знаменитую фразу: «Краткость – сестра
а). Разума; в). Мастерства;
б). Таланта; г). Гения.
23. А.П.Чехов по профессии был
а). Учитель; в). Музыкант;
б). Врач; г). Писатель.
24. Соотнесите:
1) антитеза а) чрезмерное преувеличение, основанное на фантастике, на причудливом сочетании фантастического и реального
2) гипербола б) противопоставление контрастных образов
3) олицетворение в) перенос признаков живого существа на неживой предмет или понятие
4) гротеск г) преувеличение с целью усиления или смягчения
Выразительности и образности

Иностранный язык

A. Complete the sentences with the following words

successful, solve, burglars, quiet, suddenly, tiring, scared, obey, a hammer and nails, bushes, isolated, extinct, creating, crowded, reserve, convenient

- I don't mind the peace and _____ of the country, but I can't stand feeling _____ .
- _____ public transport and _____ streets are very important to me.
- The _____ are stealing things from people's houses.
- Edinburg Castle is built on an _____ volcano.
- The children were scared when they heard the noise coming from the _____ .
- Penny was _____ the zoo and _____ she hears people screaming.
- She can _____ the most mysterious crimes and put criminals behind bars.
- How was your flight? - It was _____ .
- I'm _____ of spiders.
- She's a _____ designer. She succeeds in making her own clothes and jewellery.
- I'd like to _____ a place at your camp.
- Swimming in the pool can be great but also very dangerous, so you must _____ the lifeguards.
- Plushenko E. is the most _____ figure skater in Russia.
- We are using _____ to build nesting boxes.

B. Choose the correct form

- You _____ leave expensive items in your car for all to see.

- a. can't b. shouldn't
2. I _____ watch cartoons when I was six.
- a. used to b. was used to
3. I _____ drive a car when I was six.
- a. wasn't use to b. didn't use to
4. They decided to search for treasures _____ they found a map.
- a. until b. as soon as
5. This is the house _____ he was born.
- a. which b. where
6. I have _____ seen this film twice. Let's watch something else.
- a. never b. already
7. You _____ to send a deposit in order to reserve your place.
- a. must b. need
8. She has known him _____ 1996.
- a. since b. from
9. He has been an actor _____ twenty years.
- a. last b. for
10. I haven't finished my project _____ .
- a. just b. yet
11. It's the _____ film I've ever seen.
- a. funniest b. funnier
12. Hvorostovsky D. is one of the _____ opera singer.
- a. most talented b. more talented
13. He _____ go tho school. He's ill.
- a. mustn't b. doesn't have to
14. You _____ do it tonight. It's urgent.
- a. has to b. have to
15. She can't drive, _____ ?
- a. isn't she b. can she
16. He didn't go to the party yesterday, _____ ?
- a. didn't he b. did he

C. Put the verbs in brackets into the correct form

1. Why _____ (he\arrive) so late last Monday?
2. _____ (you/ever/explore) a haunted mansion?
3. My parents _____ (cook) breakfast while I _____ (tidy) my room.
4. I _____ (take) the plane tomorrow morning.
5. Few minutes later he _____ (decide) to call the police and report about the incident.
6. If you _____ (study) hard, you _____ (pass) your exams successfully.
7. Mark _____ (listen) to music until 11 pm last night.
8. I'm sure our life _____ (be) very different in 2050.
9. Liza _____ (watch) TV when her father arrived.
10. If I _____ (go) to Spain, I _____ (take) lots of amazing photos.
11. She _____ (work) as a teacher for ten years.
12. Unless Jim pay the electricity bill, it _____ (get) cut off.
13. Max _____ (read) a newspaper when he _____ a loud noise in the garden.
14. _____ (people\live) in underwater cities?
15. I _____ (learn) English since 1998.
16. If the weather _____ (be) good, we _____ (go) for a walk.
17. If people _____ (invent) new fuel, cars _____ (not\pollute) the air.

D. Fill in the following sentences

behind, off (2), of, with, into, for, forward to, up, out of, back, across, out, away, out with, after

1. If a burglar breaks in, don't put a fight and never run _____ him.
2. He gave _____ smoking last year.
3. My alarm clock went _____ at 7 o'clock.
4. They came _____ this antique book at the market yesterday.
5. He had to stay in hospital for several weeks, so he fell _____ with his lesson.

6. Our teacher was very proud _____ her students.
7. We ran _____ bread, so we went to buy some.
8. She is looking _____ her holidays. She is going to spend this summer in Italy.
9. He can't cope _____ his problems alone. I suppose he needs psychologist's help and support of his relatives.
10. The new hit of Rolling Stones is coming _____ next week.
11. Suddenly I ran _____ my old friend in the street.
12. It's hot! Take _____ your jumper.
13. She is looking _____ a well-paid job in the city, as there is a high level of unemployment in the country.
14. She has fallen _____ Max because he lied to her.
15. Can you give me _____ my book, please?
16. A burger and fries to take _____, please.

E. Choose the correct response

1. Do you fancy coming with me?
 - a. No, I haven't b. Thanks, but I'm afraid I can't
2. Two tickets for King Kong at 6 pm, please.
 - a. I'm afraid it's sold out b. Here is your change
3. Try it on and see if it fits.
 - a. OK! Hang on a second b. Really? Thank you very much.
4. I hate reality shows. Can't we watch the news?
 - a. I suppose so. b. Sure, I really like documentaries
5. Can you help me send an e-mail?
 - a. No problem. First of all turn on your computer. b. Access your e-mail account.
6. Would you like to go on a picnic?
 - a. That sounds great! b. What's that all about?
7. Can you send me an e-mail with the details?
 - a. That's fine! b. Certainly.
8. I find sitting exams the most stressful.
 - a. Don't mention! b. I don't agree!

F. Listen to the conversation and choose the correct answer.

1. What happened to Max?

- a. Max and his friends found a snake on the floor in the living room.
 - b. They saw a ghost on the second floor.
 - c. Max couldn't find his friend who vanished quietly.
- Hi, Max!
- Hi, John! You'll never guess what happened to me.
- Really? What was going on?
- My friends and I spent our last weekend in my uncle's big, old house in the country.
- That sounds great! But you look a little upset.
- I had quite a shock!
- Really? Why?
- We were in the living room downstairs when we heard a loud noise from the second floor.
- What on earth was it?
- When we went upstairs we saw a long orange snake with black stripes on the floor and started shouting and screaming.
- Oh dear! Was anyone hurt?
- No! My uncle caught it quickly.
- Oh my goodness! You don't see that every day, do you?
- No, certainly don't!

2. What Eco-club has she joined?

- a. Volunteers club b. Eco-helpers club

What has she been doing for a month and for a week?

- a. She's been recycling cans and reading about ecology.
- b. She's been collecting rubbish and building nesting boxes.
- c. She's been watering flowers and teaching the cycle of life.
- d. She's been planting trees and cleaning out a pond.

- Hi, Tim!
- Hi, Sally! What are you doing here?
- Oh, I've joined the Eco-helpers Club. I've been collecting rubbish for recycling in the park and I've been building nesting boxes.
- What else have you been doing?
- I've been planting trees and cleaning out ponds for a week.
- Your club sounds wonderful. I could join as well, couldn't I?
- Of course you could. We really need volunteers.
- Sounds great!

Алгебра

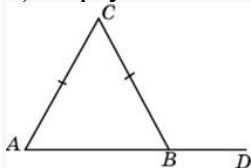
1. Упростите выражение: $2x(2x + 3y) - (x + y)^2$.
2. Решите систему уравнений: $4x - y = 9$;
 $3x + 7y = -1$.
3. а) Постройте график функции $y = 2x + 2$.
б) Определите, проходит ли график функции через точку $A(-10; -18)$.
4. Разложите на множители: а) $3a^2 - 9ab$; б) $x^3 - 25x$.
5. По электронной почте послано три сообщения объемом 600 килобайт. Объем первого сообщения на 300 килобайт меньше объема третьего сообщения и в 3 раза меньше объема второго. Найдите объем каждого сообщения.

Геометрия

1) В треугольнике ABC угол A равен 75° , $AC = BC$. Найдите угол C .

2) Два угла треугольника равны 64° и 31° . Найдите тупой угол, который образуют высоты треугольника, выходящие из вершин этих углов. Ответ: None

3) В треугольнике ABC $AC = BC$. Внешний угол при вершине B равен 155° . Найдите угол C .



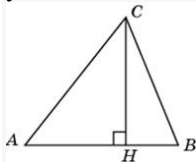
4) В треугольнике ABC $AC = BC$, AD — высота, угол BAD равен 34° . Найдите угол C .

5) Один из внешних углов треугольника равен 36° . Углы, не смежные с данным внешним углом, относятся как $1 : 2$. Найдите наибольший из них.

6) Сумма двух углов треугольника и внешнего угла к третьему равна 26° . Найдите этот третий угол.

7) Углы треугольника относятся как $1 : 1 : 10$. Найдите меньший из них.

8) В треугольнике ABC угол A равен 20° , угол B равен 28° , CH — высота. Найдите разность углов ACH и BCH .

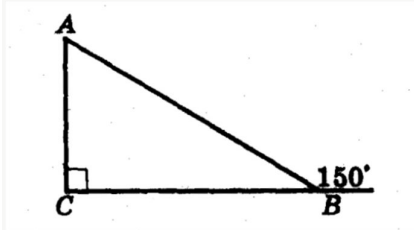


9) Какие из следующих утверждений верны?

- 1) В треугольнике ABC , для которого $AB = 4$, $BC = 5$, $AC = 6$, угол B — наибольший.
- 2) Внешний угол треугольника больше каждого внутреннего угла.
- 3) Треугольник со сторонами 1, 2, 3 не существует.
- 4) В треугольнике против меньшего угла лежит меньшая сторона.

10) Луч BK – биссектриса угла ABD , луч BC – биссектриса угла ABK . Угол $ABC = 23^\circ$. Найти угол ABD .

11)

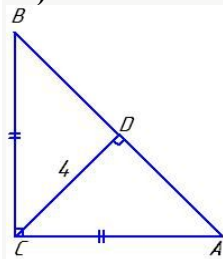


$$AB + AC = 12 \text{ см}$$

Найти AC

12) На отрезке AB взяты точки M и N . Известно, что $AB = 12 \text{ см}$, $AM = 8 \text{ см}$, $BN = 10 \text{ см}$. Найдите длину отрезка MN .

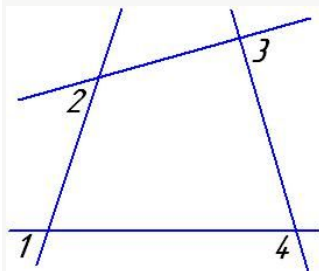
13)



Найти AB

14) Периметр равностороннего треугольника 24 см . На его стороне, как на основании, построен равнобедренный треугольник, периметр которого 36 см . Найти боковую сторону этого треугольника.

15)



$$\angle 1 = \angle 2 = 35^\circ$$

$$\angle 3 = 42^\circ$$

Найти $\angle 4$

Информатика

1. Полный путь к файлу имеет вид $C:\backslash\text{BOOK}\backslash\text{name_may_1.ppt}$. Расширение этого файла:
 - 1) name_may_1
 - 2) may_1.ppt
 - 3) ppt
 - 4) C:\BOOK
2. Выберите из предложенного списка текстовые файлы (используются для хранения текстов):
 - 1) my.doc, bell.txt, song.docx;
 - 2) family.jpg, car.bmp, dog.gif;
 - 3) song.mp3, dog.wav, my.wma
 - 4) kino.avi, family.mp4, car. wmv.
3. К устройствам ввода графической информации относится:
 - 1) принтер

A3. Наказание за нарушение установленных правил:

1. мораль
2. санкция
3. Конституция
4. действие

A4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

A5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

A6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

A7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

A8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

A9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

A10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

A11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
- 4 к информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги **1- коммунальные** **2- жилищные** (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,

- 2) горячее водоотвечение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

География

1. В заданиях 1 – 12 выберите один правильный ответ.

1. Части света:
 - А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
 - Б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
 - В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.
2. Антарктиду открыли:
 - А) Шмидт С,А, Ф.Магелан,
 - Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.
 - В) Ф.Белингаузен, М.Лазарев
3. Берега Евразии омывают моря:
 - А) Южного океана
 - Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
 - В) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.
4. Самыми высокими горными системами Евразии являются:
 - А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
 - Б) Гималаи, Памир, Тибет
 - В) Скалистые горы, Береговой хребет
5. Крупнейшие реки Северной Америки:
 - А) Миссури, Макензи, Юкон.
 - Б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо.
 - В) Волга, Амур, Сырдарья.
6. Государства Северной Америки:
 - А) Бразилия, Аргентина, Чили
 - Б) США, Канада, Мексика.
 - В) Китай, Россия, Казахстан.
7. Горы Южной Америки:
 - А) Анды Б) Аппалачи В) Атлас.
8. Крайние точки Евразии:
 - А) Фроуэрд, Сент-Чарлз, Рас-Энгела, Рас-Хафун
 - Б) Йорк, Юго-Восточный, Юго-Западный, Байрон
 - В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева
9. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?
 - 1) Индийском 2) Тихом
 - 3) Атлантическом 4) Северном Ледовитом.
10. Какое утверждение о Египте является **неверным**?
 - А) Территория страны омывается водами Индийского и Атлантического океанов.
 - Б) По территории страны протекает самая длинная река мира.
 - В) Одной из важнейших отраслей хозяйства является туризм.
 - Г) Египет – крупнейшая по численности страна Африки.
11. В каком утверждении допущена ошибка?

- А) В Казахстане расположен космодром Байконур.
 Б) Города Хива и Бухара основаны во времена правления династии Тимура.
 В) Таджикистан – самая большая по численности населения страна Центральной Азии.
 Г) Туркмения богата ресурсами природного газа.
12. Какая из названных стран расположена в Африке?
 А) Непал Б) Парагвай В) Мьянма Г) Ботсвана

II. В заданиях 13 – 15 установите соответствие между страной и ее столицей.

13.

Страна	Столица
1. Испания	А) Прага
2. Австрия	Б) Афины
3. Греция	В) Мадрид
	Г) Вена

14.

Страна	Столица
1. Иран	А) Джакарта
2. Вьетнам	Б) Исламабад
3. Индонезия	В) Тегеран
	Г) Ханой

15.

Страна	Столица
1. США	А) Лима
2. Мексика	Б) Буэнос-Айрес
3. Перу	В) Мехико
	Г) Вашингтон

Физика

1. Какое из перечисленных явлений не является физическим?
 а) гниение соломы в) электрический ток
 б) нагревание воды г) движение автомобиля
2. Вещество не имеет собственной формы и объёма в ... состоянии.
 а) газообразном в) твёрдом
 б) жидком г) замороженном
3. Выразите 10 мл в см³, дм³, м³.
 а) 10 см³; 1 дм³; 0,01 м³
 б) 10 см³; 0,01 дм³; 0,00001 м³
 в) 100 см³; 1000 дм³; 10000 м³
 г) 100 см³; 0,01 дм³; 0,1 м³
4. В течение 30 с поезд двигался со скоростью 20 м/с. Какой путь прошёл поезд?
 а) 6 км б) 0,06 км в) 600 м г) 2160 м
5. Тело, выпущенное из рук, падает на землю. Какая сила вызывает падение?
 а) тяжести б) трения в) упругости г) вес тела
6. Какова масса айсберга длиной 40м, шириной 15 м, толщиной 3м?
 (плотность льда 900 кг/м³)
 а) 2000 т в) 1200 т
 б) 1800 т г) 1620 т
7. Какое из приведённых значений может выражать силу?
 а) 800 кг/м³ в) 2 кг
 б) 50 см г) 30 мН
8. Пружина при действии силы в 20 Н растянулась на 20 см. Какова жёсткость пружины?
 а) 1 Н/м б) 4 Н/м в) 9 Н/м г) 100 Н/м
9. Насос за 10 минут выкачивает воду объёмом 5 м³. Глубина колодца 6м. Какова мощность двигателя насоса?

- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

КЛАСС: 1) рыбы 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

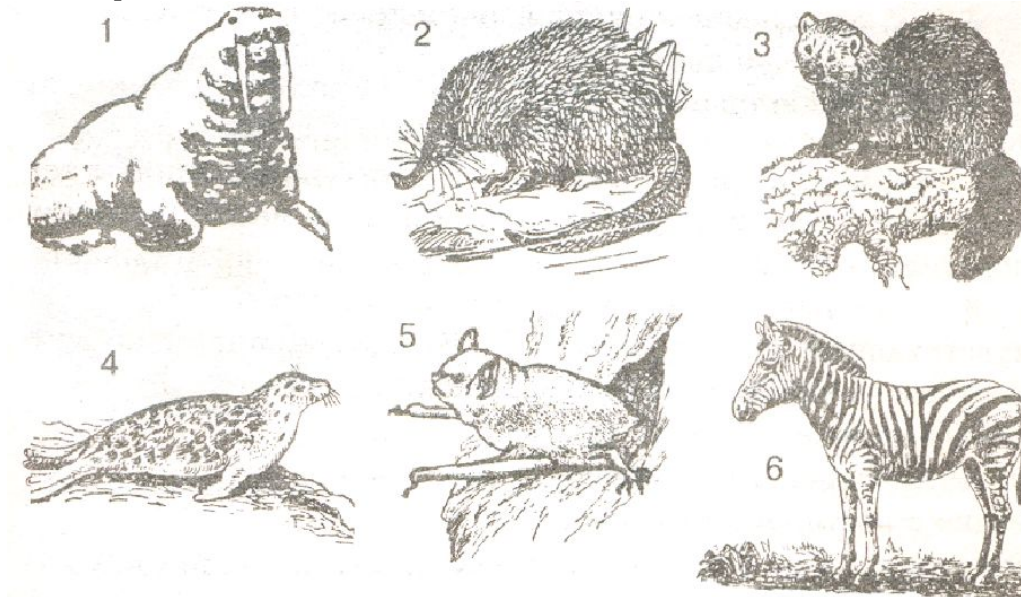
В4. Вставьте пропущенное слово

1. Класс «Млекопитающие» подразделяется на два подкласса: ... и ... звери.
2. Позвоночник млекопитающих состоит из отделов: ..., ..., ..., ..., ...
3. Перо состоит из ... и ...
4. Тело земноводных разделено на: ..., ..., ...
5. Головной мозг рыбы защищен, спинной мозг ...
6. Насекомые имеют ... пары ходильных конечностей

С1.К каким отрядам относятся изображенные на рис. Млекопитающие

Запишите под номером каждого животного, изображенного на рис. букву, соответствующую названию отряда, к которому это животное относится.

- А. Насекомоядные
- Б. Ластоногие
- В. Хищные
- Г. Рукокрылые
- Д. Непарнокопытные



ОБЖ

1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?
а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) воздушным пространством.
2. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):

а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.

3. Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?

а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана.

4. При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:

а) палящая туча; б) кучевое облако; в) смертоносный пар; г) газообразная магма.

5. Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:

а) Кипренским; б) Брюлловым; в) Репиным; г) Куинджи.

6. На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:

а) Северный Кавказ; б) полуостров Камчатка; в) остров Сахалин; г) Нечерноземье.

7. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч.

8. Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?

а) оползень; б) обвал; в) лавина; г) разламывание.

9. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?

а) цунами; б) приливом; в) прибоем; г) штормом.

10. Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:

а) цунами; б) ураганом; в) бурей; г) смерчем.

11. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?

а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением.

12. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

а) стрессом; б) расслаблением; в) смелостью; г) уверенностью.

13. В число природных пожаров НЕ входят:

а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов;

в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.

14. *Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:*

- а) уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.

Часть В

В-1. Дополни основные понятия и определения:

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают _____ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате _____ природного явления или _____ бедствия, которая может повлечь за собой _____ жертвы или _____ потери. Источником природной ЧС являются _____.

В-2. Распредели опасные природные явления по группам:

Геофизические:

Геологические:

Метеорологические:

Гидрологические:

Морские гидрологические:

Слова для справки: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, град, извержения вулканов.

В-3. Вспомни основную терминологию по курсу ОБЖ 7-го класса:

1. Самая легкая и подвижная оболочка Земли.
2. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре.
3. Широкое распространение инфекционной болезни.
4. Прибор, определяющий магнитуду землетрясения
5. Коническая гора, из которой время от времени вырывается магма.
6. Изливающаяся при извержении вулкана магма, которая потеряла часть содержащихся в ней газов.
7. Вулкан, уничтоживший Помпеи.
8. Скользящее смещение вниз масс грунта под действием силы тяжести.
9. Отрыв и падение больших масс горных пород.
10. Обвал массы снега на горных склонах.
11. Шкала (9 баллов), по которой измеряют силу землетрясения, названа его именем
12. Причиной его появления является изменение давления воздуха.
13. Английский военный контр-адмирал, разработавший шкалу оценки силы ветра.
14. Стремительное, кратковременное затопление местности, вызванное обильными дождями.
15. Место зарождения селевых потоков.
16. Это слово в переводе с японского означает «большая волна».
17. Один из островов России, подверженный цунами.
18. Он горит при подземных пожарах.
19. Его вводят при распространении инфекционной болезни.

В-4. Какое стихийное бедствие описано в газетных материалах.

13 ноября 1985 года в Колумбии «взорвался вулкан» Руис и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенное таяние ледников и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки из камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

8 класс

Русский язык

Мы шли по левому берегу реки. Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла шишку. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево. Оттуда, сверху, она с любопытством посматривала на людей. Кстати, два слова о белке. Это животное, представитель грызунов, имеет удлиненное тело и длинный хвост-метелку. Небольшая красивая головка украшена большими черными

глазами и небольшими закругленными ушами. Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком!

Белка - животное то оседлое, то кочевое. Весь день она пребывает в движении. Она, можно сказать, не выносит покоя и только в темноте лежит на боку, то свернувшись, то закинув хвост на голову. Кажется, движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

(По В. Арсеньеву)

Грамматическое задание:

1. Произведите синтаксический разбор предложений:

1 вариант - **Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла шишку.**

2 вариант - **Это животное, представитель грызунов, имеет удлиненное тело и длинный хвост-метелку**

2. Выпишите из указанных предложений подчинительные словосочетания:

1 вариант - **со связью управление;**

2 вариант - **со связью согласование.**

Литература

1. Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному?

А) сказка; б) былина; в) народная песня; г) **поэма**

2. Назовите героев исторических песен:

А) **Ермак Тимофеевич**; Б) Князь Потемкин; в) **Емельян Пугачев**; г) М.И. Кутузов

3. Отчего погиб герой «Жития...» Александр Невский?

А) в сражении с литовцами; б) предположительно был отравлен в ставке хана Батыея; в) **он не погиб, а умер своей смертью, прожив долгую жизнь**

4. К какому литературному направлению принадлежит повесть Н.М. Карамзина «Наталья, боярская дочь»?

А) романтизм; б) **сентиментализм**; в) реализм; в) есть черты и сентиментализма, и романтизма

5. Кого присылал Бог лягушкам в качестве царя в басне И.А. Крылова?

А) **осиновый чурбан**; б) цаплю; в) журавля

6. Свою работу по исследованию Пугачевского бунта А.С. Пушкин начал

А) с **«Истории Пугачевского бунта»**; б) с «Капитанской дочки»; в) с книги «Крестьянские бунты»

7. В чьи уста А.С. Пушкин вкладывает пословицу, ставшую эпиграфом ко всей повести: «Береги честь смолоду»?

А) Савельича; б) Петра Гринева; в) **Отца Петруши, Андрея Петровича Гринева**

8. В каком образе приснился Гриневу Пугачев на постоялом дворе?

А) царя; б) висельника; в) **посаженного отца**

9. Кто были герои калмыцкой сказки-аллегии, которую рассказал Пугачев Гриневу по дороге в крепость?

А) уж и сокол; б) **орел и ворон**; в) аист и заяц

10. Жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Мцыри»:

А) повесть; б) стихотворение; в) **поэма**

11. Идеальный кульминационный центр «Мцыри» - это...

А) **эпизод борьбы Мцыри с барсом**; б) встреча с грузинкой; в) сон о золотой рыбке

12. О чем говорит Мцыри «За эти несколько минут... Я б рай и вечность променял...»?
 А) за время встречи с грузинкой; б) за ночь бегства из монастыря; **в) за возможность попасть на родину**
13. Какую пословицу Н.В.Гоголь взял в качестве эпиграфа к комедии «Ревизор»?
 А) «Не в свои сани не садись»; б) «На всякого мудреца довольно простоты»; **в) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»**
14. Знакомством с каким писателем хвалится Хлестаков?
 А) с Гоголем; **б) с Пушкиным**; в) с Лермонтовым
15. Каков основной композиционный прием в рассказе Л.Н.Толстого «После бала»?
А) контраст; б) преувеличение; в) сопоставление
16. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н.С.Лескова «Старый гений»?
А) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке; б) старушка не хотела отдавать долг франту; в) у старушки заболела внучка
17. Чем закончилась история любви в рассказе И.А.Бунина «Кавказ»?
 А) герои остались вместе; б) у героини родился ребенок; **в) муж героини застрелился, не вынеся бесчестия измены жены**
18. Почему А.Блок обратился к теме истории в цикле стихов «На поле Куликовом»?
 А) ему был интересен этот период; **в) видел в исторических событиях связь с современностью**; в) идеализировал Дмитрия Донского, победившего татар
19. Откуда был родом Василий Теркин? («Василий Теркин», А.Твардовский)
 А) с Рязанщины; б) с Орловщины; **в) со Смоленщины**
20. Почему герой рассказа В.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» не попал на съемку?
 А) не захотел фотографироваться; б) заболел; **в) обиделся на то, что его хотели поставить последним в ряду**

Иностранный язык

Vocabulary

A Fill in the missing word/phrase. There are two answers you do not need to use.

- shrugged • nephew • colleagues • reliable • tapping • got over
- acquaintances • slim • stubborn • showed up

- 1 Tim was his foot nervously while he was waiting for his test results.
- 2 Jane is a pretty girl with blue eyes and a(n)build.
- 3 Don't worry, Greg will be here on time; he's very.....
- 4 When Mel told his that he was leaving the company, they decided to buy him a going-away present.

B Fill in the missing word. There are three answers you do not need to use.

- fond • accuse • bright • optimistic • dull • host
- keen • resolve • opportunity • hug

- 5 Cindy is a very cheerful person who always looks on the.....side of life.
- 6 We always enjoy ourselves when we go to Tom's parties; he's an excellent
- 7 Felicia is very of dogs, and she's been asking her parents to get her one for ages.
- 8 When I told Alan the good news, he gave me a big.....and a kiss on the cheek.

Grammar

C Underline the correct item.

- 9 The concert **is starting/starts** at 9:00. Do you want to go to dinner before that?
- 101 **Have you met/Have you been meeting** our new neighbours yet? They seem really nice.
- 11 We **are going/will go** to the cinema tomorrow night. Why don't you join us?
- 12 I promise I **am helping/will help** you with your homework as soon as I can.
- 13 Nicole and her husband **stay/are staying** in a nice hotel in the centre of the town.

D Put the verbs in brackets into the *past simple* or the *past continuous*.

- 14 I.....(not/meet) Claudia and Jason for coffee yesterday, because I was too busy.

15 Chris didn't hear the phone ring because he(listen) to music very loudly.

16 What time.....(you/take) the dog for a walk this morning?

E Put the adjectives in brackets into the correct form.

e.g. Paul is *the tallest* (tall) student in my class.

17 Mr Adams is.....(patient) teacher I have ever had.

18 According to an English saying, the(old) we grow, the wiser we become.

19 Don't you think that Nathan needs to be a bit(sensitive) to other people's feelings?

Everyday English

F Choose the correct response.

20 Can I offer you something?

A So am I.

21 Excuse me!

B Take care.

22 Talk to you later.

C Yes, can I help you?

23 I'm glad you came.

D Fine, thanks.

24 How's it going?

E No thanks, I'm fine.

Listening

G Listen to some teenagers talking on a radio programme about their friends. Then, match the speakers (1-5) to the statements (A-F). There is one extra statement.

A The speaker sees his/her friends every day.

B The speaker and his/her friends share the same pastime.

C The speaker spends all his/her free time with his/her friend.

D The speaker thinks of his/her friend as part of the family.

E The speaker moved close to his/her friend's house.

F The speaker thinks he/she is lucky to have such good friends.

25 Speaker 1

26 Speaker 2

27 Speaker 3

28 Speaker 4

29 Speaker 5

Алгебра

В заданиях 1–7 укажите номер верного ответа.

1. Сократите дробь и найдите его значения при $a = -0,5$.

1) $\frac{1}{2}$; 2) 3; 3) 4; 4) -3.

2. Упростите выражение и найдите его значение при $x = -3$.

1) $\frac{1}{2}$; 2) 9; 3) 4; 4) -4.

3. Упростите выражение:

1) $\frac{x}{y}$; 2) $\frac{1}{x}$; 3) $-x$.

4. Выберите неверное равенство:

1) $\sqrt{16} = 4$; 2) $\sqrt{0,4} = 0,2$; 3) $7 - \sqrt{25} = 2$; 4) $\sqrt{(-15)^2} = 15$.

5. Решите уравнение:

1) 4; 2) -4; 3) 2; 4) 0,2.

6. Найдите дискриминант квадратного уравнения

1) 49; 2) -31; 3) -119; 4) 46.

7. Решите неравенство

1) $[-\infty; -1]$; 2) $[-1; +\infty)$; 3) $(-\infty; 1]$; 4) $[1; +\infty)$

II часть. Записать полное решение.

8. Упростите выражение и в ответе записать квадрат результата.

9. Найдите сумму корней уравнения

10. Решите уравнение

11. Найдите наибольшее целое решение неравенства $10 - 2x < 4$

12. Два комбайна убрали поле за 4 дня. За сколько дней мог бы убрать поле каждый комбайн, если одному из них для выполнения этой работы потребовалось бы на 6 дней меньше, чем другому.

Геометрия

№1. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 10 см, а его основание равно 12 см. Найдите его площадь.

№2. Биссектриса угла А параллелограмма ABCD делит сторону BC на отрезки BK и KC, равные соответственно 8 см и 4 см. Найдите периметр параллелограмма.

№3. Вычислите площадь трапеции ABCD с основаниями AD и BC, если $AD=24$ см, $BC=16$ см, угол $A=45^\circ$, угол $D=90^\circ$.

№4. В окружности проведены две хорды AB и CD, пересекающиеся в точке K так, что $KC=6$ см, $AK=8$ см, $BK+DK=21$ см. Найдите длины BK и DK.

№5. Прямоугольный треугольник с катетами 6 см и 8 см вписан в окружность. Найдите ее радиус.

История

1. С каким событием в истории России связаны факты из отрывка Ключевского В.О.: "Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжёг Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол..."

а) Восстание Е. Пугачёва; б) Северная война; в) Смута.

2. XVII век историки называют:

а) эпохой "дворцовых переворотов"; б) смутным временем; в) "бунташным веком".

3. К числу последствий Смутного времени относится:

а) Потеря Россией части земель на западе со Смоленском и установление новой династии;
б) включение в состав России Левобережной Украины;
в) присоединение Крыма к России.

4. Год установления новой царствующей династии Романовых:

а) 1598; б) 1606; в) 1613.

5. Понятие "кондиции", "бионовщина", "кабинет министров" относится к царствованию:

а) Петра I; б) Елизаветы Петровны; в) Анны Иоановны.

6. Разделы Речи Посполитой произошли в царствование:

А) Алексея Михайловича Б) Фёдора Алексеевича В) Петра I Г) Екатерины II.

7. К истории какой войны относятся сражения у Нарвы, Гангут, Гренгам, Лесной?

А) Северной б) Семилетней в) Русско-турецкой

8. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Е. Пугачёва:

а) 1600-1607 б) 1670-1671; в) 1773-1775; г) 1707-1708.

9. Какое название получило восстание в Москве 1662 г.:

а) Соляной бунт; б) Медный бунт; в) Хлебный бунт

10. Что было основой иерархии русского дворянства по Табели о рангах:

а) служебная карьера; б) знатность рода; в) размеры земельных владений.

11. Годы 1700, 1709, 1721 относятся к событиям

а) Церковного раскола; б) Северной войны; в) русско-турецких войн.

12. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности: а) вотчина; б) кормление; в) десятина.

13. Что из названного относится к итогам деятельности Земского собора 1613 г.

А) избрание царём Василия Шуйского

Б) избрание царём Михаила Романова В) венчание на царство Ивана IV

14. Соборное уложение царя Алексея Михайловича, установившее в России крепостное право, было принято в: а) 1649; б) 1550; в) 1721 г) 1597

15. Какую битву Пётр I называл "Матерью Полтавской баталии"

а) сражение при Лесной; б) взятие Нарвы; в) битва при Ниеншанце.

16. Русский полководец, автор книги "Наука побеждать":

а) А.В. Суворов; б) М.И. Кутузов; в) Румянцев П.А.

17. Первым императором на российском троне был:

а) Алексей Михайлович; б) Пётр I; в) Павел I; г) Александр I.

18. Ассамблеи в России появились в царствование:

а) Петра I; б) Екатерины II; в) Анны Иоановны.

19. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

А) А.Д. Меншиков и Павел I Б) А.В. Суворов и Пётр I В) Ф.Ф. Ушаков и Екатерина II

20. В результате Северной войны Россия получила:
а) выход в Балтийское море; б) Новгородские земли; в) Северное Причерноморье.
21. «Манифест о вольности дворянской», «Жалованная грамота дворянству» характеризовали процесс:
А) законодательного оформления прав дворянства как господствующего класса
Б) решения крестьянского вопроса
В) введения обязательной службы дворян
22. Какие из перечисленных мероприятий относятся к царствованию Петра I
А) Созыв Уложенной комиссии
Б) Принятие «Табели о рангах»
В) Создание системы коллегий
Г) Роспуск Верховного Тайного совета
Д) Создание кабинета министров
Е) Разделение страны на 8 губерний
- Укажите верный ответ : 1) АБВ 2) АВГ 3) БВЕ 4) ВГД
23. Манифест о вольности дворянства был подписан:
а) Анной Иоановной; б) Елизаветой Петровной; в) Петром III.
24. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники, называется:
а) мануфактурой; б) фабрикой; в) заводом.
25. Что было одним из результатов русско-турецких войн XVIII века?
А) присоединение к России всего Закавказья
Б) Превращение Турции в вассала России
В) превращение России в черноморскую державу
26. Эпохой дворцовых переворотов называют период:
а) 1725-1801; б) 1725-1762; в) 1727-1761.
27. В каком ряду названы даты Северной войны, обеспечившей России выход в Балтийское море:
А) 1654-1667 б) 1700-1721 в) 1756-1762 г) 1787-1791
28. Санкт-Петербург был основан :
А) в конце XVII века Б) в начале XVIII века
В) в середине XVIII века Г) в конце XVIII века
29. Укажите, в какой хронологической последовательности правили в России преемники Петра I
а) Пётр II б) Екатерина I в) Елизавета Петровна г) Анна Иоановна д) Петр III

30. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, к ним относящимися
- | | |
|--|----------------------|
| 1. Северная война (1700-1721)
сражение; | а) Чесменское |
| 2. Семилетняя война (1756-1762) | б) Полтавская битва; |
| 3.) Русско-турецкая война (1768-1774)
Измаил; | в) взятие крепости |
| 4. Русско-турецкая война (1787-1791)
Цорндорф | г) Сражение при |

Задания части В

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

- А) тягло б) кормление в) ревизские сказки г) ополчение

1. Система содержания должностных лиц за счёт местного населения
2. Подати, натуральные налоги или повинности крестьян и посадских людей
3. Военные формирования, создаваемые из крестьян, горожан, дворян на время войны
4. Именные списки податного населения, составлявшиеся во время ревизии (переписи населения)

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, которого характеризует автор: «Проводимая им европеизация носила насильственный, спешный,

малопродуманный и потому во многом поверхностный характер, прикрывая лишь «немецкими» кафтанами и париками старые московские слабости и пороки.» «Одни современники провозглашали его подобным Богу, другие называли Антихристом. Причиной тому- противоречивость самой эпохи, последствий его преобразований для дальнейшей истории России, масштабность и неоднозначность фигуры царя –реформатора.»

3. Прочтите отрывок из сочинения В. О. Ключевского и напишите название периода в русской истории, о котором в нём говорится: « Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами этих событий; были какие-

либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу».

4. Установите соответствие между именами современников:

- А) Екатерина I б) Екатерина II в) Царевна Софья г) Михаил Романов
1) А.В. Суворов 2) В.В. Голицын 3) А.Д. Меншиков 4) патриарх Филарет

5. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны:

- а) Полтавская битва б) Морское сражение при мысе Гангут в) битва при Лесной
г) поражение русских войск под Нарвой, д) Подписание Ништадского мира

6. Установите соответствие между названиями социальных выступлений и именами монархов, в чей правление они произошли:

- А) выступление под предводительством Ивана Болотникова
Б) Медный бунт
В) крестьянское выступление под руководством Емельяна Пугачёва
Г) восстание под руководством Кондратия Булавина
1) Алексей Михайлович 2) Екатерина II 3) Василий Шуйский 4) Пётр I

Обществознание

А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

А5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

А6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

A8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

A9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

A11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

A13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

A14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта

4) личность

A15. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

A16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре
- 4) о поп-культуре

A19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

A 20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2.

При выполнении задания с кратким ответом (В1 – В5) ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

В4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *стремление сохранить свою жизнь,*
- 2) *обезопасить своё жилище от вторжения,*
- 3) *потребность в отсутствии насилия над личностью,*
- 4) *потребность в воспроизводстве рода,*
- 5) *уверенность в завтрашнем дне.*

В5. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

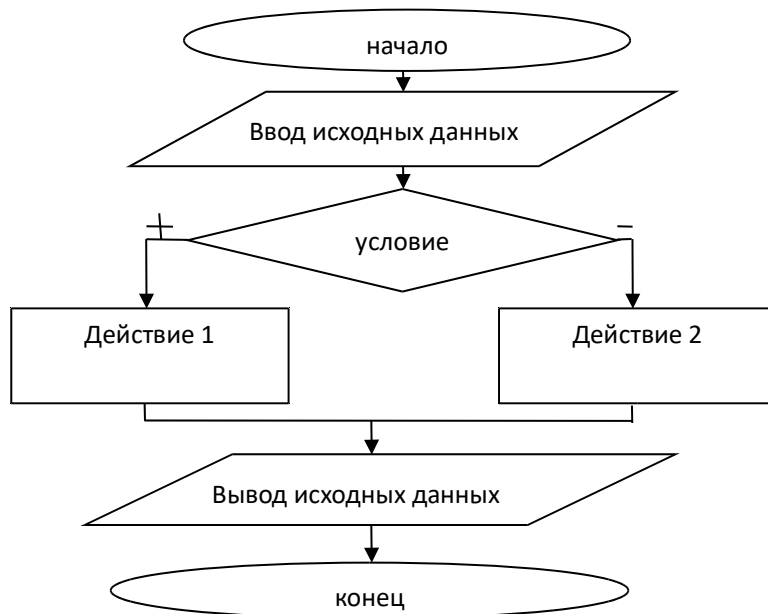
- 1) умозаключение
- 2) ощущение

- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

Информатика

1. Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется:
 1. Система счисления
 2. Алфавит системы счисления
 3. Основание системы счисления
2. Чему равно двоичное число 100110 в десятичной системе счисления?
 1. 36
 2. 38
 3. 37
 4. 46
3. Чему равен результат сложения чисел 110_2 и 12_8 ?
 1. 6_{10}
 2. 10_{10}
 3. 10000_2
 4. 17_8
4. На перекрестке произошло дорожно-транспортное происшествие, в котором участвовали автобус (А), грузовик (Г), легковой автомобиль (Л) и маршрутное такси (М). свидетели произошедшего дали следующие показания. Первый свидетель считал, что первым на перекресток выехал автобус, а маршрутное такси было вторым. Другой свидетель полагал, что последним на перекресток выехал легковой автомобиль, а вторым был грузовик. Третий свидетель уверял, что автобус выехал на перекресток вторым, а следом за ним – легковой автомобиль. В результате оказалось, что каждый из свидетелей был прав только в одном из своих утверждений. В каком порядке выехали машины на перекресток? В вариантах ответов перечислены подряд без пробелов первые буквы названий транспортных средств в порядке их выезда на перекресток:
 1. АМЛГ
 2. АГЛМ
 3. ГЛМА
 4. МЛГА
 5. Постройте таблицу истинности логического выражения: $A \wedge B \vee C$.
6. Алгоритм – это:
 1. правила выполнения определенных действий;
 2. набор команд для компьютера;
 3. протокол для вычислительной сети;
 4. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.
7. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:
 1. результативность;
 2. массовость;
 3. конечность;
 4. детерминированность.
8. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

1. Линейный
2. Разветвляющийся
3. Циклический
4. С параметром



9. Определите значение переменных после выполнения данного алгоритма.

```

a := 123
b := a div 10
b := b / 4 + 2
b := b * 25 + 2
a := a + b
  
```

10. Система команд исполнителя Вычислитель состоит из двух команд, которым присвоены номера:

- 1 — прибавить 2
- 2 — умножить на 3.

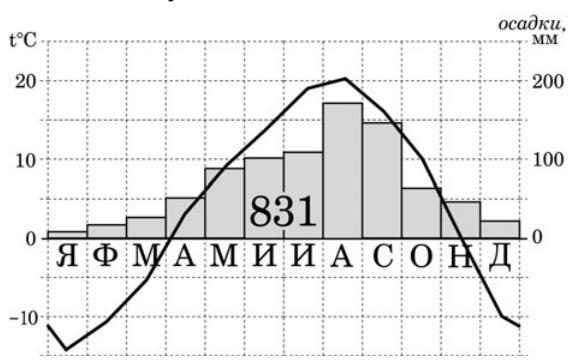
Составьте для Вычислителя содержащий не более 6 команд алгоритм получения из числа 2 числа 50.

География

1.	Какое из перечисленных государств имеет с Россией самую протяженную границу?	а. Украина в. Казахстан	б. Финляндия 7. Белоруссия
2.	Установите соответствие: Направление: 1. северная островная 2. восточная островная 3. северная материковая	Крайняя точка: а. коса в Гданьском заливе б. юго-западнее г. Базардюзю в. м. Флигели	

	4. южная 5. восточная 6. западная	г. о. Ратманова д. м. Челюскин е. м. Дежнева
3.	В скольких часовых зонах расположена территория России?	а. 9 б. 10 в. 11 г. 12
4	Кто из путешественников первым вышел на Тихоокеанское побережье Азии?	а. С.И. Дежнев б. В.В. Прончищев в. И.Ю. Москвитин г. С.И. Челюскин
5.	Кто был начальником Первой Камчатской экспедиции	а. С.И. Дежнев б. В. Беринг в. И.Ю. Москвитин г. С.И. Челюскин
6.	Установите соответствие: Горная система: 1. Большой Кавказ 2. Алтай 3. Хребет Черского	Вершина: а. Казбек б. Белуха в. Эльбрус г. Победа
7.	Расположите эры начиная от древней к современной.	а. мезозойская б. архейская в. протерозойская г. палеозойская д. кайнозойская
8.	В состав какой геологической эры входит наибольшее количество геологических периодов?	а. архейская б. палеозойская в. мезозойская г. кайнозойская
9.	Какое свойство почвы в наибольшей степени влияет на специализацию сельского хозяйства?	а. химический состав б. механический состав в. плодородие г. размеры почвенных горизонтов
10.	Установите соответствие между типом почвы и природной зоной. Тип почвы: 1. подзолистые 2. черноземы 3. глеевые 4. серые лесные	Природная зона: а. тундра б. тайга в. смешанные лесе г. степь
11.	На территории бассейна какой реки нет областей многолетней мерзлоты?	а. Волги б. Оби в. Амура г. Лены
12.	Перечислите озера в порядке их следования с востока на запад.	а. Таймыр б. Ладожское в. Байкал г. Ханка
13.	Дополните утверждение. Наибольшим по площади пресноводным озером России является _____, максимальная глубина которого составляет _____ метров.	
14	Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование климата европейской части России?	а. близость Северного Ледовитого океана б. высота над уровнем моря в. западный перенос воздушных масс г. характер подстилающей поверхности
15.	Какой из перечисленных населенных пунктов считается полюсом холода	а. Якутск б. Оймякон в. Магадан г. Воркута

	Северного полушария?		
16.	Для какой из перечисленных территорий характерно наибольшее среднегодовое количество осадков?	а. Черноморское побережье Кавказа б. Приморье в. побережье Каспийского моря г. Южный берег Крыма	
17.	Установите соответствие между типом атмосферных вихрей и их свойствами. При необходимости ответ запишите в виде последовательности букв в алфавитном порядке. Атмосферный вихрь: 1. циклон 2. антициклон	Свойства: а. восходящие токи воздуха б. нисходящие токи воздуха в. движение воздуха по часовой стрелке г. движение воздуха против часовой стрелки д. низкое давление в центре е. высокое давление в центре	
18.	Определите климатический пояс по его описанию. «Активная циклональная деятельность, преобладают западные ветры, хорошо выражены времена года».		
19.	Какой природной зоне соответствует приведенное ниже описание? «деревья практически отсутствуют, трав мало, преобладают мхи и лишайники, кустарники, кустарнички»	а. степь б. тундра в. арктические кустарники г. пустыня	
20.	На какой реке находится водопад Кивач?	а. Пур б. Индигирка в. Суна г. Кеть	
21.	Объясните значение терминов: гривы, колки, болгуньяхи, температурная инверсия, баргузин.		
22.	Определите, какой город имеет географические координаты 42° с.ш. 88° з.д. Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 28° с.ш. 87° в.д.		
23.	Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. <u>СЛОГАНЫ</u> А) Добро пожаловать в Приэльбрусье – земной рай для альпинистов и горнолыжников! Б) Совершите путешествие в самые западные города России, ознакомьтесь с их уникальными достопримечательностями!		<u>РЕГИОНЫ</u> 1) Кабардино-Балкарская Республика 2) Калининградская область 3) Челябинская область 4) Сахалинская область
24.	Установите соответствие между ПК и природными униками. Природный комплекс 1. Русская равнина 2. Урал 3. Дальний Восток	Природные уникамы а) Ильменский хребет б) Долина гейзеров в) Алтай	

	4. Восточная Сибирь	г) Селигер
25.	Определите вариант, в котором указаны реки бассейна Тихого океана:	а. Амур, Лена, Уссури, Индигирка, Анадырь б. Вилюй, Алдан, Анадырь, Амур, Уссури в. Амур, Зея, Уссури, Анадырь
26.	Используя данные климатограммы, определите верное утверждение о климате пункта А. 	а. Среднемесячные температуры воздуха в апреле и в октябре примерно одинаковые. б. В декабре атмосферных осадков выпадает больше, чем в апреле. в. Среднемесячные температуры воздуха имеют только положительные значения. г. Среднегодовое количество атмосферных осадков превышает 800 мм

Физика

Часть А

- Внутренняя энергия свинцового тела изменится, если:
 - сильно ударить по нему молотком;
 - поднять его над землей;
 - бросить его горизонтально;
 - изменить нельзя.
- Какой вид теплопередачи наблюдается при обогревании комнаты батареей водяного отопления?
 - теплопроводность;
 - конвекция;
 - излучение;
 - всеми тремя способами одинаково.
- Какая физическая величина обозначается буквой λ и имеет размерность Дж/кг?
 - удельная теплоемкость;
 - удельная теплота сгорания топлива;
 - удельная теплота плавления;
 - удельная теплота парообразования.
- В процессе кипения температура жидкости...
 - увеличивается;
 - не изменяется;
 - уменьшается;
 - нет правильного ответа.
- Если тела взаимно отталкиваются, то это значит, что они заряжены ...
 - отрицательно;
 - разноименно;
 - одноименно;
 - положительно.
- Сопротивление вычисляется по формуле:
 - $R=I/U$;
 - $R=U/I$;
 - $R=U \cdot I$;
 - правильной формулы нет.
- Из какого полюса магнита выходят линии магнитного поля?
 - из северного;
 - из южного;
 - из обоих полюсов;
 - не выходят.
- Если электрический заряд движется, то вокруг него существует:
 - только магнитное поле;
 - только электрическое поле;
 - и электрическое и магнитное поле;
 - никакого поля нет.

Часть В

- Какое количество теплоты необходимо сообщить воде массой 1 кг, чтобы нагреть ее от 10°C до 20°C? Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/кг · °C?
 - 21000 Дж;
 - 4200 Дж;
 - 42000 Дж;
 - 2100 Дж.
- Какое количество теплоты выделится в проводнике сопротивлением 1 Ом в течение 30 секунд при силе тока 4 А?
 - 1 Дж;
 - 8 Дж;
 - 120 Дж;
 - 480 Дж.
- Работа, совершенная током за 600 секунд, составляет 15000 Дж. Чему равна мощность тока?

а) 15 Вт; б) 25 Вт; в) 150 Вт; г) 250 Вт.

12. Два проводника сопротивлением $R_1 = 100$ Ом и $R_2 = 100$ Ом соединены параллельно.

Чему равно их общее сопротивление?

а) 60 Ом; б) 250 Ом; в) 50 Ом; г) 100 Ом.

Часть С

13. Для нагревания 3 литров воды от 180 °С до 1000 °С в воду впускают стоградусный пар.

Определите массу пара. (Удельная теплота парообразования воды $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг, удельная

теплоемкость воды 4200 Дж/кг · °С, плотность воды 1000 кг/м³).

а) 450 кг; б) 1 кг в) 5 кг; г) 0,45 кг.

14. Напряжение в железном проводнике длиной 100 см и сечением 1 мм² равно 0,3 В.

Удельное сопротивление железа $0,1$ Ом · мм²/м. Вычислите силу тока в стальном проводнике.

а) 10 А; б) 3 А; в) 1 А; г) 0,3 А.

Химия

A1. Четыре энергетических уровня содержит электронная оболочка атома:

а) калия б) бериллия в) кремния г) гелия

A2. Шесть электронов находятся на внешнем энергетическом уровне атома:

а) золота б) углерода в) хром г) кислорода

A3. Выберите соединение с ковалентной полярной связью:

а) H₂ б) H₂S в) NaI г) N₂

A4. Выберите формулу соединения **серы**, в котором она проявляет степень окисления **-2**

а) SO₂ б) SO₃ в) MgS г) SF₆

A5. Выберите формулу **оксида железа (III)**:

а) FeO б) FeCl₃ в) Fe₂O₃ г) OF₂

A6. Выберите ряд формул, в котором все вещества являются **основаниями**:

а) Fe₂O₃, ZnO, Cu(OH)₂ в) KOH, Fe(OH)₃, NaOH

б) Ba(NO₃)₂, Ba(OH)₂, H₂SO₄ г) Zn(OH)₂, HCl, H₂O

A7. **Оксид кальция CaO** реагирует с:

а) HNO₃ б) Li₂O в) Cu г) MgSO₄

A8. Смесь веществ, в отличие от чистого вещества, является:

а) водопроводная вода

б) углекислый газ

в) кислород

г) медь

A9. Уравнение реакции замещения:

а) $Zn + 2HCl = ZnCl_2 + H_2$

б) $ZnO + H_2SO_4 = ZnSO_4 + H_2O$

в) $Cu(OH)_2 = CuO + H_2O$

г) $Fe + S = FeS$

A10. Выберите уравнение электролитической диссоциации для **Ba(NO₃)₂**:

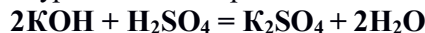
а) $Ba(NO_3)_2 = Ba^{2+} + NO_3^-$

б) $Ba(NO_3)_2 = Ba + 2 NO_3$

в) $Ba(NO_3)_2 = Ba^{2+} + 6 NO^-$

г) $Ba(NO_3)_2 = Ba^{2+} + 2 NO_3^-$

A11. Выберите краткое ионное уравнение для реакции



а) $OH^- + H^+ = H_2O$

б) $2KOH + 2 H^+ = 2K^+ + 2H_2O$

в) $2OH^- + 2H^+ = 2H_2O$

г) $2K^+ + 2OH^- + 2 H^+ + SO_4^{2-} = 2K^+ + SO_4^{2-} + 2H_2O$

A12. Выберите свойства, характеризующие графит:

- а) твердый, режет стекло
- б) мягкий, оставляет следы на бумаге
- в) бесцветный, прозрачный
- г) жидкий, проводит электричество

A13. Какой объем при н.у. занимает 2 моль водорода H_2 :

- а) 11,2 л
- б) 22,4 л
- в) 44,8 л
- г) 89,6 л

Часть В

В задании В1 ответом является цифра или формула.

В заданиях В2 и В3 на установление соответствия запишите в бланк для ответов напротив цифр буквы (одну или несколько) выбранных вами ответов.

В задании В4 – решение + ответ – цифра.

V1. Ядро атома ^{15}N содержит 7 протонов и ... нейтронов.

V2. Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу неорганических соединений.

Класс веществ:

- 1) оксиды
- 2) основания
- 3) кислоты
- 4) соли

Формула вещества:

- а) HNO_2
- б) P_2O_5
- в) $Fe(OH)_3$
- г) $Mg(NO_3)_2$

V3. Установите соответствие между реагентами и названием продуктов реакции

Реагенты

- 1) $BaCl_2 + Na_2SO_4 =$
- 2) $BaO + HCl =$
- 3) $Ba + H_2O =$
- 4) $Ba(OH)_2 + HNO_3 =$

Продукты реакции

- а) = хлорид бария + вода
- б) = нитрат бария + вода
- в) = гидроксид бария + водород
- г) = сульфат бария + вода
- д) = сульфат бария + хлорид натрия

V4. Массовая доля кислорода в серной кислоте H_2SO_4 равна ...%

Часть С

При записи ответов к заданиям части С запишите сначала номер ответа, а затем полное решение. Ответы записывайте четко и разборчиво.

C1. Напишите уравнения практически осуществимых химических реакций. Укажите типы химических реакций. Выберите реакцию обмена и запишите ее в молекулярном и ионном виде. Назовите вещества по их формулам.

- 1. $Cu + O_2 =$
- 2. $CuO + H_2O =$
- 3. $CuO + H_2SO_4 =$
- 4. $CuSO_4 + NaOH =$

C2. Вычислите массу оксида меди, вступившей в реакцию с 250 г серной кислоты

Биология

ОБЖ

1. Что такое пожар?

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

2. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) образование облака зараженного воздуха.
- г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

5. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

6. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
- в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

8. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

10. Здоровый образ жизни — это:

- а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

11. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

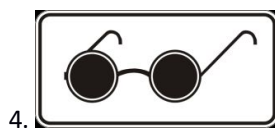
- а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент
- б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Часть «В»

Определите группу дорожных знаков и точное название



3.



Часть «С»

Перечислите основные правила для пешеходов.

**9 класс
Русский язык**

Часть 1

Прочтите текст и выполните задания 1-15

(1) Всяк по-своему возвращался с войны в отчий дом. (2) В те памятные послевоенные дни загородных автобусов не было, и по шоссе и проселочным дорогам народ передвигался как умел. (3) Я подглядел на станции притаившийся «виллис», судя по окраске, не нюхавший войны, и с ходу предложил усатому шоферу-сержанту триста рублей за перегон в сорок километров. – (4) Чего-о? – изумился он. (5) – А еще офицер!

– (6) Есть литр спирту. (7) Разделим пополам, отвези только, браток. (8) С фронта ведь еду, – попросил я.

– (9) Это другое дело, – уже иным тоном отозвался сержант, и мы поехали.

(10) Минут через двадцать мы вынырнули из балки на пригорок, где стояли с детства знакомые мне Дворики, деревенька домов в тридцать.

(11) Шофёр затормозил, мы вышли из машины и минуты три стояли не двигаясь.

(12) Вдруг сержант толкнул меня локтем.

– (13) Ты погляди-ка туда, старшой! (14) За околицей деревни, куда-то в даль поля, двигалась толпа баб. (15) Низко наклоняясь, они шли путаным шагом, поддерживая на руках белое длинное бревно. (16) Далеко позади них тяжело, еле ноги передвигая, ступал высокий старик, одетый во все белое.

– (17) Куда это они ползут? – смятенно спросил шофер. (18) Я не знал, и тогда сообразил сам:

– (19) Пашут!..

(20) Да, они пахали: к бревну рушниками и обрывками веревок был прицеплен плуг, у поручня которого шёл парнишка лет тринадцати. (21) Метров за двадцать от меня бабы остановились, выпрямились, и я услышал: (22) «Иваниха, да это ж твой!». (23) Бабы кинулись ко мне разом, и все до одной запричитали тягуче, смертно, одинаково. (24) И не разобрать, кто из них мать, и я обнимал их тоже всех разом.

(25) Потом подошел тот – белый старик. (26) Этот старик был дядя Тимофей. (27) На лямке он влачил борону. (28) Он отстранился от моих объятий, только сжал руку.

(29) Подрулив к нам, шофёр молча, не взглянув ни на кого, отвязал от плуга бревно, ожесточенно швырнул его в сторону и, завязав на веревке петлю, накинул ее на крюк в задке своего «виллиса». (30) И бабы, и дядя Тимофей, и я стояли и гадали: что он задумал?

– (31) Чепляй, отец, борону к плугу! – глухо, с обидой на кого-то сказал он дяде Тимофею.

(32) Старик удивленно взглянул на меня, но я уже все понял.

– (33) Цепляй, дядя Тимофей! (34) Цепляй скорее...

(35) На пятьдесят седьмом круге «виллис» остановился. (36) Шофёр махнул рукой дяде Тимофею, дескать, всё, потом устало стал отвинчивать пробку бензинового бака.

– (37) А ну, давай твой спирт, – приказал он. (38) Я торопливо достал из чемодана заветный литр. (39) – Лей, – твердо сказал шофёр и ткнул пальцем в воронку бензобака. (40) – Лей всё. (41) Доехать-то нужно.

(42) Он уже взялся за руль, когда я достал деньги и неуклюже, будто приготовил ему незаслуженную обиду, попросил: (43) «Тогда вот возьми, пожалуйста». (44) «Чего-о? – знакомым мне тоном спросил шофёр. (45) – Тебе, брат, найдется тут для них дырка. (46) Спрячь и бывай здоров!»

(47) Машина снялась с места какими-то смешными рывками. (48) Утопая в свежей пахоте, ко мне подошел дядя Тимофей и, взглянув на зажатые в моем кулаке деньги, с удивлением и восхищением одновременно шепотом спросил: (49) «Не взял? (50) Вот же живая душа!»

(По К.Воробьеву)

Ответами к заданиям 1–15 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1

В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему шофёр-сержант все-таки согласился подвезти офицера?»

1) "С фронта ведь еду", – попросил я.

2) "А ну, давай твой спирт", – приказал он.

3) Чепляй, отец, борону к плугу! – глухо, с обидой на кого-то сказал он дяде Тимофею.

4) Я подглядел на станции притаившийся «виллис», судя по окраске, не нюхавший войны, и с ходу предложил усатому шоферу-сержанту триста рублей за перегон в сорок километров.

Ответ: _____

2

Укажите, какое **средство речевой выразительности** используется в предложении: «Куда это они ползут?» – смятенно спросил шофер».

- 1) олицетворение
- 2) метафора
- 3) эпитет
- 4) гипербала

Ответ: _____

3

Из предложений 20-23 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением "присоединения".

Ответ: _____

4

Из предложений 13-16 выпишите слово, в котором правописание **суффикса** определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса **-Н-** от существительного, основа которого оканчивается на **-Н**, пишется **НН**».

Ответ: _____

5

Замените слово **швырнул** из предложения 29 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

6

Замените словосочетание **послевоенные дни** (предложение 2), построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: _____

7

Выпишите **грамматическую основу** предложения 14.

Ответ: _____

8

Среди предложений 9-12 найдите предложение с обособленным распространенным **приложением**. Напишите его номер.

Ответ: _____

9

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую **при обращении**.

С фронта ведь еду,³ – попросил я. Да,⁴ они пахали: к бревну рушниками и обрывками веревок был прицеплен плуг,⁵ у поручня которого шел парнишка лет тринадцати.

Ответ: _____

10

Укажите количество **грамматических основ** в предложении 15.

Ответ: _____

11

В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Бабы кинулись ко мне все разом,¹ и все до одной запричитали тягуче,² смертно,³ одинаково. В те памятные послевоенные дни загородных автобусов не было,⁴ и по шоссейным и проселочным дорогам народ передвигался,⁵ как умел.

Ответ: _____

12

Среди предложений 10-13 найдите **сложное бессоюзное** предложение. Напишите его номер.

Ответ: _____

13

Среди предложений 23-26 найдите сложное предложение с **союзной (подчинительной) и союзной (сочинительной) связью**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14

Среди предложений 1-8 найдите сложное предложение с **союзной (сочинительной) связью**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

15

Среди предложений 9-18 найдите сложное предложение с **союзной (подчинительной) связью**. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Литература

1. Выберите правильный ответ.

В чем заключается роль «Золотого слова Святослава» в раскрытии идеи «Слова о полку Игореве»?

- 1) раскрытие образа Киева как града Древней Руси, «гридницы» Святослава
- 2) призыв к объединению князей в общей борьбе за русскую землю
- 3) хвала одиночного похода Игоря и Всеволода

2. Соотнесите средства создания комического и цитаты из пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль»

Средства создания комического	Цитаты
1. речевая характеристика героев	А. Стародум: Так поэтому у тебя слово «дурак» прилагательное, потому что оно прилагается к глупому человеку? Митрофан: И ведомо
2. ирония	Б. Митрофан: Лишь стану засыпать, то и вижу, будто ты, матушка, изволишь бить батюшку... так мне и жаль стало. Г-жа Простакова (с досадою): Кого, Митрафанушка? Митрофан: Тебя, матушка: ты так устала, колотя батюшку.
3. алогизм	В. Г-жа Простакова: С утра до вечера, как за язык подвешена, рук не покладываю...

3. Выберите верные ответы

Какие черты сентиментализма использовал Н.М. Карамзин в «Бедной Лизе»?

- 1) конфликт между чувственной натурой и грубым окружением
- 2) авторское эмоциональное обличение беззакония общества, высокий гражданский пафос произведения

3) задача социального и нравственного воспитания граждан

4) авторский призыв к состраданию, облагораживанию жизни

4. Соотнесите цитаты из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» с именами или фамилиями героев, их произносивших.

Цитаты	Герои
1. Блажен, кто верует, тепло ему на свете	А. Софья
2. Счастливые часов не наблюдают	Б. Чацкий
3. Не знаю-с, виноват; Мы вместе не служили	В. Фамусов
4. Что за комиссия, создатель, быть взрослой дочери отцом.	Г. Скалозуб

* Дополнительное (необязательное) задание

Напишите фамилию героя комедии, в которой есть первая буква фамилии персонажа, произносившего первую цитату; четвертая и пятая буквы из фамилии персонажа, произносившего третью цитату.

5. Выберите правильные ответы

Какие персонажи романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» являются представителями московского дворянства

- 1) Петушков
- 2) Протасов
- 3) Евгений Онегин
- 4) Ларины
- 5) княжна Елена
- 6) Лукерья Львовна

6. Заполните пропуски

Напишите слова, которые пропущены в цитатах из романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»

- 1) История человеческой, хотя бы самой мелкой ... (то же слово), едва ли не любопытнее и не полезнее истории целого народа.
- 2) в женщинах, как и в лошадях, великое дело.
- 3) Из двух друзей всегда один другого.
- 4) Странная вещь человеческое вообще, и женское в особенности!

7. Напишите последовательность чисел

Распределите помещиков из поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души» по степени омертвелости их души:

- 1) Ноздрев
- 2) Манилов
- 3) Плюшкин
- 4) Собакевич
- 5) Коробочка

8. Выберите один ответ

Кому из поэтов Серебряного века принадлежит строки:

*Над озером скрипят уключины
И раздаётся женский визг,
А в небе, ко всему приученный
Бессмысленно кривится диск.*

- 1) А.А. Ахматовой
- 2) С.А. Есенину
- 3) В.В. Маяковскому
- 4) А.А. Блоку

9. Выберите правильный ответ

Рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» называют рассказом-эпопеей. Почему?

- 1) поднимается тема народного подвига, через судьбу Андрея Соколова показана судьба всей страны
- 2) показаны сцены мирной жизни и многочисленных военных батальи
- 3) представлены авторские отступления о судьбе послевоенной России

10. Выберите несколько вариантов ответов

Какие изобразительно-выразительные средства использует А. Вознесенский в стихотворении «Реквием»? (в данном отрывке)

Возложите на Время венки,

*В этом вечном огне мы сгорели.
Из жасмина, из белой сирени
На огонь возложите венки.*

- 1) олицетворение
- 2) метафора
- 3) гипербола
- 4) эпитет

Иностранный язык

A. Fill in the missing words

Shallow, takes place, charities, annual, stunning, the icing on the cake, species, sociable, experience, rubbish, extinct, exist

1. Unfortunately, humans are destroying the habitats of wildlife _____ and they become _____.
2. La Tomatina is a (n) _____ festival that takes place in the Spanish town of Bunol in Valencia.
3. On the night of Hogmanay you can see fabulous carnivals and _____ fireworks display which is _____.
4. Wildlife _____ are organizations that save the habitats which are in danger.
5. In my opinion, some of the characters were a bit _____.
6. The Pirates week festival in Georgetown, the Cayman Islands, let you _____ an adventure life from the past.
7. I think superstitions are all a load of _____.
8. Remembrance Day, or Poppy Day _____ each year on 11 November to remember the millions who died for their country.
9. How many millions of wildlife _____ on Earth?
10. My next-door neighbour is very _____. She often visits us for chat.
11. The festival March of the Scarecrows in Belgium raises money for local _____.

B. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets

1. I _____ (already\finish) Maths and I _____ (write) an essay, but I _____ (not\study \yet).
2. Jennifer _____ (think) Shakira is the most talented and successful singer and actress.
3. It _____ (not\be) to a party since last year.
4. Tim _____ (look) exhausted. He _____ (think) of taking a day off.
5. They _____ (get married) on Monday at 10:30.
6. He _____ (know) Sally for six years.
7. It _____ (rain) for hours.
8. When _____ (the film\start) on Tuesdays? – It _____ (start) at 11 o'clock.
9. If I had known about your birthday, I _____ (buy) you a present.
10. I can't stand _____ (wait).
11. It's not worth _____ (argue) with your parents.
12. I _____ tired yesterday. I _____ (type) letters since morning.
13. If I were you, I _____ (tell) him the truth.
14. She looks forward to _____ (travel) abroad.
15. She _____ (be) angry because she _____ (wait) for the bus for over an hour before it arrived.
16. Would you like _____ (stay) with me and my family in Italy?
17. If you _____ (study) hard, you will get good grades.

C. Choose the correct item

1. You can organize the party. It will be **a piece of cake\the icing on the cake** for you.
2. When I was young I **used to go\went** for long walks in the countryside with my family.
3. First of all, teachers need a lot of **patient\patience** to work with children.
4. Thank you for all your **kind\kindness** and hospitality.
5. May I speak to Mr Smith? It's very **urgent\urgency**.
6. John is **the most\more** hardworking student in the class.
7. The new school will open\will be opened by the mayor on the 1st of June.
8. All the concert tickets **have already been sold\has already been sell**.

D. Fill in the gaps with

To, across, up with, down with, in (3), of (3), with (2), up for, out, through

1. They got tired _____ waiting for her sister.
2. She is interested _____ learning foreign languages.
3. All my relatives believe _____ superstitions except my father.
4. The Oxford Street is always crowded _____ people.
5. He wanted to make _____ his rude behavior. So he bought her an expensive present and an amazing bouquet of flowers.
6. What is the reason _____ Earth Day celebration?
7. Everyone was pleased _____ the success _____ Notting Hill Carnival.
8. It was dark that we couldn't make _____ the face of the burglar.
9. I came _____ this old photos in the attic.
10. Let's run _____ the dance one more time!
11. He didn't succeed _____ passing the entrance exams.
12. I came _____ an idea of going into the Chillingham Castle in Northumberland, the most haunted castle in Britain.
13. I prefer action films _____ romance.
14. She came _____ a terrible cold.

Алгебра

1. Упростите выражение $\left(\frac{a+2}{a-2} - \frac{a}{a+2}\right) \cdot \frac{a-2}{3a+2}$.
2. Решите систему уравнений $\{x - y = 6,$
3. Решите неравенство $5x - 1,5(2x + 3) < 4x + 1,5.$
4. Представьте выражение $\frac{a^{-3} \cdot a^{-5}}{a^{-10}}$ в виде степени с основанием a .
5. Постройте график функции $y = x^2 - 4$. Укажите, при каких значениях x функция принимает положительные значения.
6. В фермерском хозяйстве под гречиху было отведено два участка. С первого участка собрали 105 ц гречихи, а со второго, площадь которого на 3 га больше, собрали 152 ц. Найдите площадь каждого участка, если известно, что урожайность гречихи на первом участке была на 2 ц с 1 га больше, чем на втором

Геометрия

Вариант 1

1. В треугольнике ABC точка D – середина стороны AB, точка M – точка пересечения медиан.

а) Выразите вектор через векторы и и вектор через векторы и

б) Найдите скалярное произведение , если

2. Даны точки A(1; 1), B(4; 5), C(-3; 4).

а) Докажите, что треугольник ABC равнобедренный и прямоугольный.

б) Найдите длину медианы CM.



3. В треугольнике ABC высота BD равна h .

а) Найдите сторону AC и радиус R описанной окружности.



б) Вычислите значение R, если

4. Хорда окружности равна a и стягивает дугу в 120° . Найдите: а) длину дуги; б) площадь сектора, ограниченного этой дугой и двумя радиусами.

Информатика

1. Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 6144 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

1) 4

2) 16

3) 8

4) 32

2. Для какого из указанных значений числа X ложно выражение $(X > 2)$ ИЛИ НЕ $(X > 1)$?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		6	4	2	1	
B	6		1			
C	4	1		3		1
D	2		3		1	
E	1			1		6
F			1		6	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

1) 5

2) 6

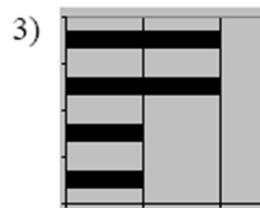
3) 7

4) 4

4*. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=C1

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



5. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма. Символ «:=» обозначает оператор присваивания.

```

a := 16;
b := 12 - a / 4;
a := a + b * 3;
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

6. Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на нескольких языках программирования.

Паскаль	Алгоритмический язык	Бейсик
<pre>var s, k: integer; begin s:=50; for k:=0 to 8 do s:=s - 4; write (s); end.</pre>	<pre>алг нач цел s, k s:=50 нц для k от 0 до 8 s:=s - 4 кц ВЫВОД s кон</pre>	<pre>DIM s, k AS INTEGER s=50 FOR k=0 TO 8 s=s-4 NEXT k PRINT s</pre>

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала):

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	46	32	70
Воронин	м	43	45	74	23
Григорчук	м	54	68	75	83
Роднина	ж	71	56	82	79
Сергеенко	ж	33	74	38	46
Черепанова	ж	18	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию «Пол='м' ИЛИ Химия>Биология»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

9. Сколько значащих нулей содержится в двоичной записи десятичного числа 129. В ответе укажите одно число – количество значащих нулей.

10*. У исполнителя **Утроитель** две команды, которым присвоены номера:

1. *вычти один*
2. *умножь на три*

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, **21211** – это алгоритм:

умножь на три
вычти один
умножь на три
вычти один
вычти один
 который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

11*. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 2000 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

12*. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

А	Пушкин
Б	Пушкин & Лермонтов & Жуковский
В	Пушкин & Лермонтов
Г	Пушкин Лермонтов

История

А1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год
- 2) с 1801 по 1825 год
- 3) с 1825 по 1855 год
- 4) с 1855 по 1881 год

А2. В 1897—1899 гг. министром финансов СЮ. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

- 1) золотого обращения
- 2) серебряного обращения
- 3) медного рубля
- 4) бумажных кредитных билетов

А3. Как в российской империи называлось казачье поселение, состоящее из одного-двух дворов?

- 1) станица
- 2) уезд
- 3) хутор
- 4) волость

А4. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I,

- 1) университетам предоставлялась широкая автономия
- 2) деятельность студенческих организаций запрещалась
- 3) открылись земские школы для крестьянских детей
- 4) вводилось всеобщее среднее образование

А5. Прочтите отрывок из записок князя СП. Трубецкого и укажите название организации, о которой идет речь.

«...Сначала молодые люди ограничивались только разговорами между собою. Еще неизвестно было, что именно государь намерен был сделать; но в уверенности, что он искренно желает устроить благо России, решено было дать форму обществу и определить порядок действий, которыми намерены были поддерживать и подкреплять предположения государя. 9-го февраля 1816 года Пестель, Никита Муравьев, Сергей Шипов и Трубецкой положили основание обществу... Пестелю, Долгорукову и Трубецкому поручено было написать устав Общества, последний занялся правилами принятия членов и порядком действий их в обществе».

- 1) «Союз спасения»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Общество соединенных славян»
- 4) «Земля и воля»

А6. В каком году Россия подписала с Францией Тильзитский мирный договор?

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1803 г.
- 3) в 1807 г.
- 4) в 1812 г.

А7. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) М.М. Сперанскому
- 2) П.Д. Киселеву
- 3) Я.И. Ростовцеву
- 4) А.Х. Бенкендорфу

А8. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства
- 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны
- 4) за счёт ссуды помещика

А9. Что из названного является одной из причин русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- 1) поддержка освободительной борьбы южных славян против Турции
- 2) стремление Турции завоевать Болгарию

3) союзнические обязательства России перед Англией и Францией

4) помощь Германии в расширении степени ее влияния на Балканах

A10. Прочтите отрывок из статьи КС. Аксакова «О русском воззрении» и укажите, к какому направлению общественно-политической мысли принадлежал автор.

«Русский народ имеет прямое право как народ на общечеловеческое, а не через посредство и не с позволения Западной Европы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общим достоянием, а национальность европейскую откидывая...»

1) западникам

3) декабристам

2) славянофилам

4) народолюбцам

A11. Что из названного относится к социально-экономическим процессам первой половины XIX в.?

1) формирование вотчинного землевладения

2) начало промышленного переворота

3) появление первых мануфактур

4) национализация промышленности

A12. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

1) Ливонской

3) Крымской

2) Отечественной

4) Первой мировой

A13. Как в газете «Голос» от 16 февраля 1880 г. современниками был назван период, когда М.Т. Лорис-Меликов находился во главе внутренней политики государства?

1) «период контрреформ»

3) «диктатура сердца»

2) «эра либеральных реформ»

4) «эра меркантилизма»

A14. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

1) сохранение крестьянской общины

2) частичное уничтожение помещичьего землевладения

3) внедрение новых сельскохозяйственных машин

4) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны

A15. Прочтите высказывание А.И. Герцена о письме и укажите имя его автора.

«"Письмо" его потрясло всю мыслящую Россию и имело полное право на это. После "Горя от ума" не было ни одного литературного произведения, которое сделало бы такое сильное впечатление. Между ними — десятилетнее молчание, 14 декабря, виселицы, каторга, Николай. (...) Император Николай приказал объявить его сумасшедшим и обязать подпиской ничего не писать».

1) А.С. Пушкин

3) Н.Г. Чернышевский

2) В.Г. Белинский

4) П.Я. Чаадаев

A16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

А) введение всеобщей воинской повинности

Б) ограничение барщины двумя днями в неделю

В) личное освобождение крепостных крестьян

Г) освобождение дворян от военной службы

Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

1) АБГ

2) АД

3) БВГ

4) ВГД

Часть В

В1. Какие из перечисленных ниже имен путешественников стали известны своими открытиями новых земель в XIX в. Укажите два верных имени из пяти предложенных.

1) И.Ф. Крузенштерн

4) С. И. Дежнев

2) Афанасий Никитин

5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

3) Ермак Тимофеевич

В2. Прочтите отрывок из воспоминаний В.Г. Белинского и напишите название журнала, о котором пишет критик.

«Давно уже было всем известно, что знаменитый поэт наш Александр Сергеевич Пушкин вознамерился издавать журнал; наконец первая книжка этого журнала уже и вышла, многие даже прочли ее, но, несмотря на то, у нас, в Москве, этот журнал есть истинная новость, новость дня, новость животрепещущая, и в этом смысле то, что хотим мы сказать о нем, будет настоящим известием. Дело в том, что у нас в Москве очень трудно его достать за какие бы то ни было деньги...» **В3.** Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

**Полководцы
сражения**

Военные действия,

- | | |
|-----------------|---|
| 1) И.В. Гурко | а) переход российских войск через Альпы |
| 2) П.С. Нахимов | б) Брусиловский прорыв |
| 3) А.В.Суворов | в) Бородинское сражение |
| 4) М.И.Кутузов | г) Синопское сражение |
- д) осада Плевны

В4. Какие из перечисленных ниже художественных полотен принадлежат кисти художников-передвижников? Укажите две картины из пяти предложенных.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) «Всадница» | 4) «Последний день Помпеи» |
| 2) «Сватовство майора» | 5) «Явление Христа народу» |
| 3) «Грачи прилетели» | |

В5. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

В6. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Обществознание

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А.** Государство определяет нравственные ценности общества.
- Б.** Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ

- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ
ГОСУДАРСТВА

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия | <ul style="list-style-type: none"> 1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим |
|---|--|

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

География

1. Численность населения какой из перечисленных стран наименьшая?
 - 1) Индонезия
 - 2) США
 - 3) Индия
 - 4) Австралия
2. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации?
 - 1) Пензенская
 - 2) Свердловская
 - 3) Брянская
 - 4) Новгородская
3. Для какого из перечисленных регионов России характерен муссонный климат умеренного пояса?
 - 1) Калининградская область
 - 2) Ямало-Ненецкий АО
 - 3) Мурманская область
 - 4) Приморский край
4. С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн — цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. В какой из перечисленных стран необходима работа специальных служб по предупреждению населения о цунами?
 - 1) Швеция
 - 2) Испания
 - 3) Япония
 - 4) Алжир
5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?
 - 1) Мурманск
 - 2) Диксон
 - 3) Хатанга
 - 4) Тикси

Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2007 г.

Регион	Общая численность населения, тыс. чел.	Рождаемость, ‰	Естественный прирост, ‰
Ивановская область	1088	9,0	-11,0
Республика Коми	975	11,1	-2,7
Республика Дагестан	2659	15,3	8,7
Новосибирская область	2670	10,6	0

6. Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост.
 - 1) Новосибирская область
 - 2) Республика Дагестан
 - 3) Ивановская область
 - 4) Республика Коми
7. Используя данные таблицы, определите смертность населения в Ивановской области в 2007 г. в ‰. Ответ запишите в виде числа.
Ответ _____ ‰.
8. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?
 - 1) Чукотский АО
 - 2) Нижегородская область
 - 3) Ханты-Мансийский АО — Югра
 - 4) Хабаровский край
9. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере
 - 1) уменьшается содержание озона
 - 2) увеличивается содержание азота
 - 3) увеличивается содержание углекислого газа
 - 4) уменьшается содержание кислорода
10. В каком из высказываний содержится информация о миграции населения?

1) В России, так же как и в мире, городской образ жизни получает все большее распространение.

2) Количество людей, въезжающих в Россию на постоянное место жительства из других государств, постоянно увеличивается.

3) Западная и центральная части Европейской России наиболее плотно заселены и урбанизированы.

4) В России в течение 2008 г. родилось 1 713947 человек, умерло — 2 075954 человека.

11. Прочтите текст и ответьте на вопрос: мы проехали от Средиземного моря до побережья Бискайского залива. И вот, наконец, конечный пункт нашего путешествия — город Ла-Рошель. В нём расположен порт прогулочных яхт. По узким улочкам мы проехали туда. Был тёплый летний день. Дул лёгкий бриз. Водное пространство залива было заполнено яхтами.

В каком направлении дуют дневные бризы и почему они образуются на побережье океана? Укажите **две** причины.

Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

12. Расположите перечисленные города в порядке увеличения их численности населения. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

А) Кострома

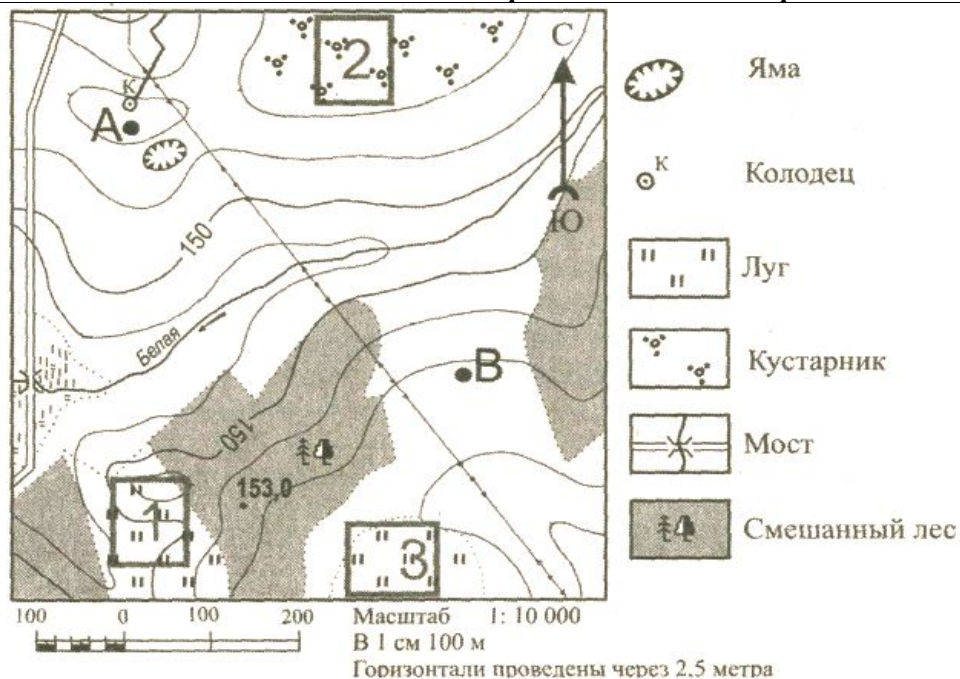
Б) Тольятти

В) Нижний Новгород

13. Определите, какой город в России имеет географические координаты 72°с.ш. и 129°в.д.

Ответ

Задания 14 - 15 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



14. Определите по карте расстояние на местности по прямой от отметки с высотой 153,0 до колодца. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

15. Определите по карте, в каком направлении от моста через реку Белая находится точка с высотой 153,0.

Ответ: _____.

Задания 16, 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

16. Картами какого экономического района России нужно воспользоваться для того, чтобы определить местоположение г. Коряжма?

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1) Уральского | 3) Западно-Сибирского |
| 2) Северного | 4) Дальневосточного |

17. Объясните, какие **две** особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

18. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) Ямало-Ненецкий АО | А) Здесь можно побывать в Долине гейзеров и увидеть действующие вулканы! |
| 2) Камчатский край | Б) Окунитесь в полярную ночь, прокатитесь на собачьей и оленьей упряжках! |
| 3) Кабардино-Балкарская Республика | |
| 4) Свердловская область | |

19. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в бланк получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Чукотский АО
- В) Омская область

20. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Ответ: Республика _____.

21. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

22. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это район нефти, газа и угля.
- б) Значительная часть района заболочена.
- в) Распространен «вахтовый» метод работы.

23. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) Это самый многонациональный район России.
- б) На юге района распложены горы.
- в) Большая часть населения живет в станицах и аулах.

24. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) богатые минеральные ресурсы;

- б) металлургическая база - старейшая в стране;
- в) развито тяжелое машиностроение;
- г) основная проблема - экологическая.

25. Назовите термин: насильственное переселение народов, людей - это ...

Физика

1. Относительно какого тела или частей тела пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

- А. вагона.
- Б. земли.
- В. колеса вагона.

2. При равноускоренном движении скорость тела за 5 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.

- А. 4 м/с²;
- Б. 2 м/с²;
- В. -2 м/с²;
- Г. 3 м/с².

3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении: $x=2+3t$. Чему равны начальная координата и скорость тела?

- А. $x_0=2$, $V=3$;
- Б. $x_0=3$, $V=2$;
- В. $x_0=3$, $V=3$;
- Г. $x_0=2$, $V=2$.

4. Тело движется по окружности. Укажите направление ускорения (рисунок 1).

- А. ускорения - 4;
- Б. ускорения - 1;
- В. ускорения - 2;
- Г. ускорения - 3.

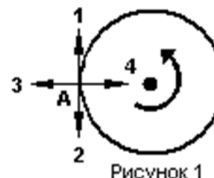


Рисунок 1

5. Под действием силы 10Н тело движется с ускорением 5м/с². Какова масса тела ?

- А. 2кг.
- Б. 0,5 кг.
- В. 50 кг.
- Г. 100кг.

6. Земля притягивает к себе подброшенный мяч силой 3 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?

- А. 30Н
- Б. 3Н
- В. 0,3Н
- Г. 0Н

7. Какая из приведенных формул выражает второй закон Ньютона?

- А. $F = G \frac{M}{R^2}$;
- Б. $\vec{F} = m \cdot \vec{a}$;
- В. $F = G \frac{m_1 m_2}{R^2}$;
- Г. $F = -kx$.

8. Как направлен импульс силы?

- А. по ускорению.
- Б. по скорости тела.
- В. по силе.
- Г. Среди ответов нет правильного.

9. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3м/с и сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Определите скорость обеих тележек после взаимодействия?

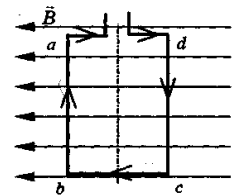
- А. 1 м/с;
- Б. 0,5 м/с;
- В. 3 м/с;
- Г. 1,5 м/с.

10. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) определите амплитуду колебаний.

- А. 10 м;
- Б. 6 м;
- В. 4 м;

11. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.

- А. 680Гц; Б. 170Гц; В. 17Гц; Г. 3400Гц.
12. Силовой характеристикой магнитного поля является:
 А. магнитный поток; Б. сила, действующая на проводник с током;
 В. вектор магнитной индукции.
13. Определите частоту электромагнитной волны длиной 3 м.
 А. 10^{-8} Гц; Б. 10^{-7} Гц; В. 10^8 Гц; Г. 10^{-6} Гц.
14. Сколько протонов содержит атом углерода $^{12}_6\text{C}$?
 А. 18
 Б. 6
 В. 12
15. Бетта-излучение- это:
 А. поток квантов излучения; Б. поток ядер атома гелия
 В. Поток электронов ;
16. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны *ab* рамки со стороны магнитного поля?
 А. Перпендикулярно плоскости чертежа, от нас
 Б. Перпендикулярно плоскости чертежа, к нам
 В. Вертикально вверх, в плоскости чертежа
 Г. Вертикально вниз, в плоскости чертежа



ЧАСТЬ-В

Инструкция по выполнению заданий №В1-В2: соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов последовательность букв из столбца 2, обозначающих правильные ответы на вопросы из столбца 1. Например:

№ задания	Вариант ответа
В1	243

В1. Установите соответствие между физическими открытиями и учеными

Открытие	Ученый
А) закон о передачи давления жидкостями и газами	1) Паскаль
Б) закон всемирного тяготения	2) Торричелли
В) открытие атмосферного давления	3) Архимед
	4) Ньютон

В2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами

Прибор	Физические величины
А) психрометр	1) давление
Б) манометр	2) скорость
В) спидометр	3) сила
	4) влажность воздуха

Химия

А1. Химический элемент, имеющий схему строения атома 2, 8, 2, в Периодической системе занимает положение:

1. 2-й период, главная подгруппа II группа; 2. 2-й период, главная подгруппа V III группа;
 3. 3-й период, главная подгруппа II группа; 4. 4-й период, главная подгруппа II группа.

А 2. Строение внешнего энергетического уровня $3s^23p^3$ соответствует атому элемента:

1. алюминия 2. железа 3. кремния 4. фосфора
- A3. Элемент с наиболее ярко выраженными неметаллическими свойствами:
1. германий 2. кремний 3. олово 4. углерод
- A4. Оксид элемента Э с зарядом ядра +15 соответствует общей формуле:
1. ЭО 2. ЭО₂ 3. Э₂О₅ 4. Э₂О₇
- A5. Характер свойств высшего оксида химического элемента с порядковым номером 12 в Периодической системе: 1. амфотерный 2. кислотный 3. основной
- A6. Основные свойства наиболее ярко выражены у гидроксида:
1. алюминия 2. кремния 3. магния 4. натрия
- A7. Схема превращения $S^{+4} \rightarrow S^{+6}$ соответствует химическому уравнению:
1. $SO_2 + CaO = CaSO_3$ 2. $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$
3. $H_2SO_4 + 2KOH = K_2SO_4 + 2H_2O$ 4. $Fe + S = FeS$
- A8. Сокращенное ионное уравнение реакции $Cu^{2+} + 2OH^- = Cu(OH)_2 \downarrow$ соответствует взаимодействию:
1. гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 2. раствора нитрата меди (II) и гидроксида железа (II);
3. оксида меди (II) и воды; 4. растворов хлорида меди (II) и гидроксида калия.
- A9. Формула вещества, реагирующего с оксидом углерода (IV)::
1. NaOH 2. H₂SO₄ 3. SO₃ 4. HCl
- A10. Элементом Э в схеме превращений $Э \rightarrow ЭО \rightarrow Э(OH)_2$ является:
1. алюминий 2. барий 3. железо 4. Медь
- A 11 . Из оксида кремния изготавливают точильные и шлифовальные круги, потому что он
1. не растворяется в воде 2. химически стоек к действию кислот
3. встречается в природе в виде минералов 4. имеет высокую твердость

Часть Б. Задания со свободным ответом.

1. (5 баллов) Напишите уравнения реакций между растворами гидроксида элемента с порядковым номером №11 и водородного соединения элемента с порядковым номером №16 в Периодической системе. Назовите все вещества, укажите тип реакции. Составьте уравнения в полном и кратком ионном виде.
2. (4 балла) В приведенной схеме $Fe_2O_3 + CO = Fe + CO_2$ определите степень окисления каждого элемента и расставьте коэффициенты методом электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель
3. (4 балла) Рассчитайте массу оксида меди (II), который потребуется для реакции с 200 г 40%-ного раствора соляной кислоты.

8 класс

Русский язык

(1) Люди, прислушайтесь к чудесным мелодиям матери-земли, и вы непременно их услышите. (2) Они повсюду: в лесу, среди пробудившегося цветущего поля.

(3) Журчание весеннего ручейка или плеск речных волн о песчаный берег, пение птиц или гром отдалённой грозы, шелест цветущих луговых трав или треск мороза в зимнюю ночь, трепетание зелёной листвы на деревьях или треск кузнечиков у протоптанной луговой тропинки – всё это бесчисленные звуки земли. (4) Городские люди, оглушённые шумом машин, отвыкли слушать их, к сожалению. (5) Тем радостнее такому человеку, ещё не совсем утратившему чувство родной природы, побывать в лесу, на реке, в поле, набраться душевных сил.

(6) А как хорошо новое утро! (7) Ещё до восхода солнца просыпаются, начиная радостно петь, птицы. (8) Спят в каменных домах люди, редкая прошумит машина, но уже полнится жизнью пробудившийся лес, полной грудью дышит земля. (9) «В природе, – говорит Соколов-Микитов, – нет ничего музыкальнее наступающего раннего утра».

Грамматическое задание:

1. Перестройте словосочетания городские люди, речная волна (вид связи-согласование) на подобные словосочетания с видом связи – управление
2. Выполнить синтаксический разбор предложения: *Городские люди, оглушённые шумом машин, отвыкли слушать их, к сожалению.*

Литература

8 класс

1. Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному?

- а) сказка; б) былина; в) народная песня; г) поэма

2. Назовите героев исторических песен:

- а) Ермак Тимофеевич; б) Князь Потемкин; в) Емельян Пугачев; г) М.И. Кутузов

3. Отчего погиб герой «Жития...» Александр Невский?

- а) в сражении с литовцами; б) предположительно был отравлен в ставке хана Батая; в) он не погиб, а умер своей смертью, прожив долгую жизнь

4. К какому литературному направлению принадлежит повесть Н.М.Карамзина «Наталья, боярская дочь»?

- а) романтизм; б) сентиментализм; в) реализм; г) есть черты и сентиментализма, и романтизма

5. Кого присылал Бог лягушкам в качестве царя в басне И.А.Крылова?

- а) осиновый чурбан; б) цаплю; в) журавля

6. Свою работу по исследованию Пугачевского бунта А.С.Пушкин начал

- а) с «Истории Пугачевского бунта»; б) с «Капитанской дочки»; в) с книги «Крестьянские бунты»

7. В чьи уста А.С.Пушкин вкладывает пословицу, ставшую эпиграфом ко всей повести: «Береги честь смолоду»?

- а) Савельича; б) Петра Гринева; в) Отца Петруши, Андрея Петровича Гринева

8. В каком образе приснился Гриневу Пугачев на постоялом дворе?

- а) царя; б) висельника; в) посаженного отца

9. Кто были герои калмыцкой сказки-аллегии, которую рассказал Пугачев Гриневу по дороге в крепость?

- а) уж и сокол; б) орел и ворон; в) аист и заяц

10. Жанр произведения М.Ю.Лермонтова «Мцыри»:

- а) повесть; б) стихотворение; в) поэма

11. Идеальный кульминационный центр «Мцыри» - это...

- а) эпизод борьбы Мцыри с барсом; б) встреча с грузинкой; в) сон о золотой рыбке

12. О чем говорит Мцыри «За эти несколько минут...Я б рай и вечность променял...»?

- а) за время встречи с грузинкой; б) за ночь бегства из монастыря; в) за возможность попасть на родину

13. Какую пословицу Н.В.Гоголь взял в качестве эпиграфа к комедии «Ревизор»?

а) «Не в свои сани не садись»; б) «На всякого мудреца довольно простоты»; в) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

14. Знакомством с каким писателем хвалится Хлестаков?

а) с Гоголем; б) с Пушкиным; в) с Лермонтовым

15. Каков основной композиционный прием в рассказе Л.Н.Толстого «После бала»?

а) контраст; б) преувеличение; в) сопоставление

16. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н.С.Лескова «Старый гений»?

а) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке; б) старушка не хотела отдавать долг франту; в) у старушки заболела внучка

17. Чем закончилась история любви в рассказе И.А.Бунина «Кавказ»?

а) герои остались вместе; б) у героини родился ребенок; в) муж героини застрелился, не вынеся бесчестия измены жены

18. Почему А.Блок обратился к теме истории в цикле стихов «На поле Куликовом»?

а) ему был интересен этот период; б) видел в исторических событиях связь с современностью;

в) идеализировал Дмитрия Донского, победившего татар

19. Откуда был родом Василий Теркин? («Василий Теркин», А.Твардовский)

а) с Рязанщины; б) с Орловщины; в) со Смоленщины

20. Почему герой рассказа В.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» не попал на съемку?

а) не захотел фотографироваться; б) заболел; в) обиделся на то, что его хотели поставить последним в ряду.

Иностранный язык

8 класс FinalTest

11) Put “the” where necessary.

21. They visited a village in ____ Alps.

22. Have you seen ____ Mount Fuji?

23. She went to ____ United Kingdom to study English.

24. ____ Australia is really an enormous place.

25. We went to ____ Republic of Ireland and stayed in ____ Dublin.

26. I often go on holiday to ____ Canary Islands.

27. ____ Greece gets very hot in the summer.

12) Choose the correct answer.

- I haven't _____ TV since Sunday.
 - watch B. watched C. watching
- She has been _____ table tennis since childhood.
 - playing B. played C. play
- Beth and Jeffrey _____ last week.
 - meet B. meted C. met
- When I came home, my mother _____ cooking dinner.
 - A. is B. were C. was
- We _____ done our homework by three o'clock yesterday.
 - A. have B. had C. did
- Have you _____ visited the United States? – No, I have never visited it.
 - A. ever B. yet C. already

- I _____ the room while my cousin was listening to music
A. was entering B. enter C. entered

13) Choose the correct sentence.

- A. If I have a lot of money, I would often travel.
 - B. If I had a lot of money, I would often travel.
 - C. If I had a lot of money, I would often travelled.
- A. If my sister prepared for a test well yesterday, she would have got a better mark.
 - B. If my sister had prepared for a test well yesterday, she would get a better mark.
 - C. If my sister had prepared for a test better, she would have got a better mark.

3. Match the sentence parts:

1. If I were rich,	a. if he had trained better.
2. I would be happy	b. she would join the party.
3. If we had left home earlier,	c. I would buy a sports car.
4. Howard would have won	d. we wouldn't have missed the train.
5. If Susan weren't ill,	e. if you come and see me.

14) Match the words and their definitions.

1. the Solar System	a. a person, who hurts or frightens weaker people
2. drought	b. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
3. to destroy	c. a book to explain how to do something or how to use something
4. the environment	d. the ship on which the Pilgrims left England to go to America
5. Ottawa	e. a programme which gives facts and information about a particular subject
6. a power station	f. the Sun together with the planets going around it
7. a tabloid	g. to damage something so much that it cannot be repaired
8. UNESCO	h. a long period of dry weather when there is not enough water
9. a documentary	i. the capital of Canada
10. a manual	j. a large building in which electricity is made
11. a bully	k. a newspaper with rather small pages, many pictures and little serious news
12. the Mayflower	l. natural conditions, such as air, water, land, in which people, animals and plants live

15) Read the text and complete the sentences choosing A, B or C.

Mass Media

The mass media play an important part in our lives. Newspapers, radio and especially TV inform us of what is going on in this world and give us wonderful possibilities for education and entertainment. They also influence the way we see the world and shape our views.

Of course, not all newspapers and TV programmes report the events objectively, but serious journalists and TV reporters try to be fair and provide us with reliable information.

It is true that the world today is full of dramatic events and most news seems to be bad news. But people aren't interested in ordinary events. That is why there are so many programmes and articles about natural disasters, plane crashes, wars, murders and robberies. Good news doesn't usually make headlines. Bad news does.

Some people say that journalists are given too much freedom. They often intrude on people's private lives. They follow celebrities and print sensational stories about them which are untrue or half-true. They take photos of them in their most intimate moments. The question is - should this be allowed?

The main source of news for millions of people is television. People like TV news because they can see everything with their own eyes. And that's an important advantage. Seeing, as we know, is believing. Besides, it's much more difficult for politicians to lie in front of the cameras than on the pages of newspapers.

Still, many people prefer the radio. It's good to listen to in the car, or in the open air, or when you do something about the house.

Newspapers don't react to events as quickly as TV, but they usually provide us with extra detail, comment and background information.

The Internet has recently become another important source of information. Its main advantage is that news appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait for news time on TV.

1) **The term the *mass media* in English refers basically to.....**

- A) TV and radio .
- B) the newspapers , magazines, television, video and radio.
- C) the newspaper, television and radio.

2) **If a person wants.....he reads newspapers and watches TV programmes.**

- A) to have an interview with somebody
- B) to overcome fear
- C) to be well-informed

3) **Good and serious journalists and reporters provide people with.....**

- A) reliable information
- B) gossip
- C) advertisements

4) **People are interested in.....**

- A) ordinary events that happen every day
- B) current events, different reports and interviews and natural disasters.
- C) VIP's private lives.

5) **How do paparazzi earn their living?**

A) They ask celebrities a lot of questions and then make a film about them.

1. They follow celebrities, write sensational stories about them and take photos of them in their most intimate moments.

1. They meet very important people and ask them to take part in their performances.

16) The main source of news for millions of people is.....

7. television B) magazines C) video

17) People like watching TV news more than listening news on the radio because.....

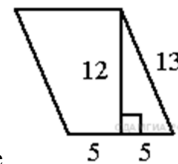
A) TV programmes report the events more objectively than radio programmes

- B)** Seeing is believing
C) most radio news is bad news
18) 'The news media' tell us.....
A) what's happening in the world
B) about mysterious stories which are untrue or half-true.
C) only about wars, murders and robberies, and crashes.
19) The main advantage of the Internet is.....
A) that the news appears on the screen as soon as things happen in real life
B) that you have to have a computer at home
C) that multimedia web pages with photographs, music and video are very attractive

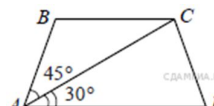
Математика

8 класс

1. Сократите дробь: $\frac{x^2-9}{3x-9}$
2. Упростите выражение $\frac{b}{a^2-b^2} : \frac{b}{a^2-ab}$ и найдите его значение при $a = 0,1$ и $b = 0,4$. В ответ запишите полученное число.



3. Найдите площадь параллелограмма, изображённого на рисунке.
4. Найдите значение выражения : а) $\sqrt{0,36 \cdot 0,81}$; б) $\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$
5. Вынесите множитель из-под знака корня: $\sqrt{99}$
6. ABCD-прямоугольник. Какие из утверждений верны?
 а) Все его углы равны
 б) Диагонали равны
 в) Диагонали перпендикулярны
 г) Диагонали являются биссектрисами углов
 д) Диагонали точкой пересечения делятся пополам

7.  Найдите больший угол равнобедренной трапеции ABCD, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные 30° и 45° соответственно

Информатика и ИКТ

8 класс

Первая часть

1. Самую высокую информационную нагрузку несет канал:

1. осязания
2. слуха
3. обоняния
4. зрения
5. мышечных рецепторов

2. Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:

1. хранения информации;
2. передачи информации;
3. защиты информации;
4. получения (сбора) информации;
5. использования информации.

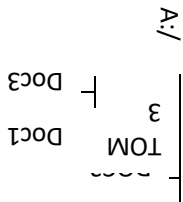
3. Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающий пользователю удобный способ общения с программами, называется:

1. утилитой;
2. интерфейсом;
3. транслятором;
4. драйвером;
5. интерпретатором.

4. Для создания слайда электронной презентации учитель использовал программу:

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. MS Power Point;
4. AdobePhotoShop.

5. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла Doc3.

- A. A:/DOC3
- Б. A:/DOC3/Doc3
- В. A:/ DOC3/Doc1
- Г. A:/TOM3/Doc3

6. Какие из всех перечисленных программ входят в стандартный набор системы:

1. блокнот, калькулятор, Paint, WordPad
2. блокнот, калькулятор, Paint, Word
3. блокнот, калькулятор, CorelDraw, WordPad
4. Paint, WordPad
5. Word, Excel, Access, PowerPoint

7. Моделирование – это:

1. процесс замены реального объекта (процесса, явления) моделью, отражающей его существенные признаки с точки зрения достижения конкретной цели;
2. процесс конструирования моделей одежды в салоне мод;
3. процесс неформальной постановки конкретной задачи;

4. процесс замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом;
5. процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

1. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
2. среду графического редактора;
3. режимы работы графического редактора;
4. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

9. Язык – это...

1. Элемент конечного множества
2. Система знаков для представления и передачи информации
3. Набор знаков, в котором определен порядок
4. Знак вместе с его смыслом

10. Основные части компьютера:

1. Системный блок, монитор, клавиатура
2. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
3. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
4. Системный блок, монитор, мышь

11. Чему равен 1 байт?

1. 10 бит;
2. 10 Кбайт;
3. 8 бит;
4. 1024 бод.

12. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

1. байт, килобайт, мегабайт, бит;
2. килобайт, байт, бит, мегабайт;
3. мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

13. Выберите устройство, обладающее наименьшей скоростью обмена информацией:

1. CD-ROM дисковод;
2. жесткий диск;
3. дисковод для гибких дисков;
4. флеш - карта

Вторая часть

(работа включает задания с кратким ответом)

14. Выполните перевод из одной единицы измерения информации в другую:
21 Кбайт=... байт

15. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке. (в битах)

16. Сравните возможности блокнота и текстового процессора MSWord для редактирования текста.

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается 5 баллов.

«5» - 85 – 100 баллов; «4» - 70 – 80 баллов; «3» - 50 – 65 баллов.

История

8 класс

8 класс

1. Высшая законодательная власть, согласно реформе М.М.Сперанского, должна была принадлежать:
 1. Государственной Думе;
 2. Государственному совету;
 3. Императору;
 4. Сенату.
2. Расположите в хронологическом порядке вхождения в состав России.
 1. Грузия.
 2. Сибирь
 3. Бессарабия.
 4. Среднеазиатские ханства.
3. О каком историческом событии начала XIX века говорится в стихотворении известного поэта того времени Н.М. Шатрова ?

«Пою Пожар Москвы несчастной!
Нагрязнул новый Тамерлан
И бранью тяжкою, ужасной
Вломился в Кремль, как ураган;
И нет от сильных обороны;
Повсюду страх, повсюду стоны,
Здесь горький плач, там страшный бой,
Везде насильство, притеснение
Везде убийство, истребление,
Везде грабеж, везде разбой».

В приведенном отрывке речь идет о событиях _____.
4. Александр I решил учредить военные поселения, чтобы:
 1. сделать армию самодостаточной;
 2. получить дешевую рабочую силу;
 3. защитить восточные границы империи;
 4. приучить русских людей к европейскому образу жизни.
5. Укажите, что является лишним в ряду:
учреждение Собственной его императорского величества канцелярии, реформа управления государственными крестьянами, создание Негласного комитета, издание «Полного собрания законов Российской империи». _____
6. Соотнесите события и даты.
 1. Отечественная война
 2. Замена коллегий министерствами
 3. Указ о вольных хлебопашцах
 4. Тильзитский мир
 - а) 1802 г.
 - б) 1803 г.
 - в) 1807 г.
 - г) 1812 г.
7. Противником либеральных реформ в первые годы XIX века был:
 1. Н.М.Карамзин;
 2. М.М.Сперанский;
 3. Н.Н.Новосильцев;
 4. П.А.Строганов.
8. Выберите неправильный ответ. По «Конституции» Н.Муравьева:
 1. Россия должна была стать конституционной монархией;
 2. Россия должна была стать демократической республикой;
 3. в России отменялось крепостное право;
 4. земля оставалась у помещиков, крестьяне получали 2 десятины.
9. Кого характеризует данное описание?

«Полковник. Сын нижегородского губернского предводителя дворянства. Был избран Диктатором 14.12.1825 г.. По приговору Верховного Уголовного Суда осужден на каторжную работу вечно. По амнистии 26.08.1856г. восстановлен в правах дворянства, но без княжеского титула.»

 1. С.П.Трубецкой.
 2. К.Ф.Рылеев.
 3. П.Г.Каховский.
 4. С.Г.Волконский.
10. Соотнесите сферы творчества и имена деятелей культуры.
 1. История
 2. Поэт
 3. Художник
 4. Скульптор
 - а) П.Н.Федотов
 - б) И.П.Мартос
 - в) Т.Н.Грановский
 - г) М.Ю.Лермонтов
11. Назовите имя российского императора по описанию.

В манифесте при вступлении на престол в начале XIXв. новый император обещал, что будет управлять « по законам и по сердцу в бозе почивающей августейшей бабки нашей государыни императрицы Екатерины Великой». _____

12. Обедневшего крестьянина, нанимавшегося на работу к разбогатевшему односельчанину-кулаку, в России во второй половине XIX в. называли _____.
13. Автором теории «официальной народности» является:
1. В.Г. Белинский;
 2. А.И. Герцен;
 3. Н.М. Карамзин;
 4. С.С. Уваров.
14. Развитие промышленности в пореформенной России характеризовалось следующим:
- а) расцвет металлургической промышленности в 60-е годы XIX в.;
 - б) превращение металлургии в ведущую отрасль русской промышленности;
 - в) активное строительство железных дорог;
 - г) завершение в основном промышленного переворота;
 - д) закрытие или передача в частные руки некоторых убыточных государственных предприятий;
 - е) исчезновение кустарного производства;
 - ж) формирование кадрового пролетариата;
- з) **превращение текстильной промышленности в ведущую отрасль русской промышленности**
1. (а, б, в, д)
 2. (б, г, е, з)
 3. (в, г, д, з)
 4. (г, е, ж, з)
15. В России в начале XIX в. был (а, о, и):
1. конституция;
 2. парламент;
 3. самодержавие;
 4. легальные политические партии.
16. В годы царствования Николая I был (о, а):
1. отменено крепостное право;
 2. издан указ о «вольных хлебопашцах»;
 3. проведена реформа государственных крестьян;
 4. созданы военные поселения.
17. Укажите имена путешественников в последовательности, соответствующей проводимым ими исследованиям - открытие Антарктиды, - исследование Центральной Азии, - изучение населения Новой Гвинеи, - исследование Камчатки.
1. Н. Миклухо-Маклай, С. Крашенинников, Н. Пржевальский, И. Беллинсгаузен;
 2. И. Беллинсгаузен, С. Крашенинников, Н. Миклухо-Маклай, Н. Пржевальский;
 3. И. Беллинсгаузен, Н. Пржевальский, Н. Миклухо-Маклай, С. Крашенинников;
 4. Н. Миклухо-Маклай, Н. Пржевальский, И. Беллинсгаузен, С. Крашенинников.
18. Выберите неправильный ответ. Одна из реформ Александра II – это:
1. отмена крепостного права;
 2. указ о «вольных хлебопашцах»;
 3. военная реформа;
 4. земская реформа.
19. Известный общественный деятель второй половины XIX в. А.Н. Энгельгардт в письмах «Из деревни» сообщал о настроениях русских крестьян в 70-е годы XIX в.: «Коробочник Михайло принес военные картины, и «Чудесный обед генерала Скобелева под неприятельским огнем», и «Штурм Карса», и «Взятие Плевны».
- «Вот это, - объясняет он собравшимся около него бабам и батракам, - вот это Скобелев – генерал Плевну взял. Вот Осман-пашу под руки ведут – ишь, скрючился!»
- В данном отрывке речь идет о событиях _____ войны _____ годов.
20. Расположите в хронологическом порядке.
1. Земская реформа.
 2. Отмена крепостного права в России.
 3. Проект реформы государственного управления М.Т. Лорис-Меликова.
 4. Военная реформа.
21. В результате «хождения в народ» в 70-е годы XIX в.:
1. началась крестьянская война на территории России;
 2. началось массовое вступление крестьян в народнические организации;
 3. развернулось массовое движение рабочих за свои права;
 4. усилились репрессии против народников.
22. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их объединяло.
1. Н.Н. Новосильцев и В.П. Кочубей
 2. Н.Н. Раевский и А.П. Ермолов
 3. А.И. Герцен и Н.П. Огарев
 4. вел. князь Константин Николаевич и Н.А. Милютин
- а) Генералы-герои войны 1812 г.
 - б) Личная дружба и революционная деятельность
 - в) Деятельность в государственных органах по подготовке крестьянской реформы
 - г) Члены «Негласного комитета»
23. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. завершилась подписанием:
1. Берлинского трактата;
 2. Сан-Стефанского договора;
 3. Айгунского договора;
 4. Портсмутского договора.

24. Уроженец Н.Новгорода, великий ученый, механик-самоучка, самолично сделавший телескоп, микроскоп, модель телеграфа, модель дугообразного деревянного моста через Неву, и «водохода» – это _____.
25. Выделите фактор, ускоривший промышленное развитие России после реформы 1861г.
1. Сохранение помещичьего землевладения.
 2. Сохранение самодержавия.
 3. Личная свобода крестьян.
 4. Необходимость выкупа земли крестьянами.
26. В состав Российской империи во второй половине XIX века вошла территория:
1. Украины; 2. Финляндии; 3. Хивинского ханства; 4. Бессарабии.
27. В XIX веке Россия по форме правления была:
1. демократической республикой; 3. феодальной республикой;
 2. конституционной монархией; 4. самодержавной монархией.
28. Расположите в хронологическом порядке.
1. Начало промышленного переворота в России.
 2. Смерть императора Александра II.
 3. Участие России в континентальной блокаде.
 4. Окончание Крымской войны.
29. С каким событием русской истории связана дата 14 декабря 1825 г.?
1. Бородинской битвой. 3. Обороной Севастополя.
 2. Восстанием декабристов. 4. Основанием Московского университета.

Обществознание

8 класс

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.

Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Примером общения не является:

1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному;

3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитанной книги.

3. Нуклеарная семья:

1) наиболее распространена в аграрном обществе; 2) включает не менее трех поколений прямых родственников;

3) является малой социальной группой; 4) не предполагает общность быта.

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

1) физиологические потребности; 2) престижные потребности;

3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности;

5) духовные потребности.

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

1) экономический прогресс; 2) технический прогресс; 3) культурный прогресс;

4) религиозный прогресс.

6. Условием принадлежности к этносу является:

1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства;

3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

7. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

1) политической и социальной сферам; 2) социальной и экономической сферам;

3) экономической и духовной сферам; 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность;
3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

9. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

10. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

- 1) токарь; 2) демократ; 3) житель мегаполиса; 4) ребенок.

11. Основной функцией семьи является:

- 1) организация производства с целью получения прибыли; 2) проведение совместного досуга;
3) воспитание детей; 4) контроль за порядком в обществе.

12. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

- 1) нукlearной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи.

13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

14. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства. Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

15. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В этих условиях:

- 1) повышалась сдельная зарплата; 2) повышалась повременная зарплата;
3) росла безработица; 4) верно все вышеперечисленное.

География

8 класс

Отметьте правильный ответ:

1. Какое из перечисленных государств не имеет границы с Россией?

- а) Норвегия б) Латвия в) Молдавия г) Монголия

2. Какие почвы характерны для таёжных лесов Восточной Сибири?

- а) подзолистые б) таёжно-мерзлотные в) чернозёмы г) бурые лесные

3. Какая из рек России имеет самый большой по площади речной бассейн?

- а) Амур б) Днепр в) Северная Двина г) Обь

4. Сохранение природных комплексов и охрана редких и исчезающих видов – это основные задачи:

- а) заповедника б) ботанического сада в) заказника г) зоопарка

5. Что характерно для климата Якутии зимой?

- а) выпадает много атмосферных осадков; б) не отличается от окружающей территории;

- в) часто приходят циклоны; г) температура воздуха очень низкая

Ямало-Ненецкий АО	767	494	543	410	462	84	81
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов России за период с 2002 по 2008 гг. наблюдался рост численности городского населения.

- 1) Брянская обл. 2) Мурманская обл. 3) Челябинская обл. 4) Ямало-Ненецкий АО



12. Какой из показанных на карте городов находится в зоне действия атмосферных фронтов?

- 1) Калининград 2) Казань
- 3) Екатеринбург 4) Мурманск

13 Карта погоды составлена на 1 марта. В каком из показанных на карте городов в ближайшее время можно ожидать осадков в виде снега?

- 1) Екатеринбург 2) Мурманск
- 3) Санкт-Петербург 4) Астрахань

9 класс

A1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

A2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

- 1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

A3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- 1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

A4. Какой народ исповедует ислам?

- 1) калмыки 2) ингуши 3) чувашаи 4) тувинцы

A5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

- 1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

A6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

- 1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

A7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

- 1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

A8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

- 1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

A9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

- 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

A10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

A11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

- 1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

A12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

- 1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

A13. Укажите крупную АЭС.

- 1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

A14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

- 1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

A15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

- 1) Поволжье 2) Урал 3) Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

- 1) Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4) Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

субъект РФ	центр
1) Республика Коми	А) Йошкар-Ола
2) Республика Калмыкия	Б) Сыктывкар
3) Республика Марий Эл	В) Элиста

С 1. Назовите не менее двух причин миграции населения

Биология

8 класс

1. Белки расщепляются в

1. пищеводе 2. ротовой полости 3. печени 4. желудке, кишечнике

2. Как называются длинные отростки тел нейронов, покрытые оболочкой из соединительной ткани и выходящие за пределы головного и спинного мозга?

1. нервы 2. нервные центры 3. нервные узлы 4. гормоны

3. Что составляет основную часть плазмы?

1. белки 2. жиры 3. углеводы 4. вода

4. Большой круг кровообращения начинается:

1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от левого предсердия

5. Структурой глазного яблока, регулирующей количество поступающих в глаз солнечных лучей, является

- 1.роговица 2. зрачок 3. хрусталик 4. стекловидное тело

6. Как называются мельчайшие кровеносные сосуды, пронизывающие все органы человека?

1. вены 2. артерии 3. капилляры 4. клапаны

7. Кровь движется к сердцу по

1. артериям 2. капиллярам 3. венам 4. лимфатическим сосудам

8. Как называется ответ организма на раздражение, который осуществляет и контролирует центральная нервная система?

1. гормон 2. Нейрон 3. Рефлекс 4. Синапс

9. Какой участок языка воспринимает горький вкус?

- 1.кончик языка 2. Корень языка 3. Боковая поверхность языка 4. Уздечка языка

10. Какой человек стал именоваться Человеком разумным?

1. питекантроп 2. Синантроп 3. Кроманьонец 4. Неандерталец

11. Нормальное артериальное давление человека

- 1.100/60 2. 120/70 3. 150/90 4. 180/100

12. Наружная часть почки образована

- 1.корковым слоем 2. мозговым слоем 3. почечной лоханкой 4. сетью капилляров

13. В качестве профилактики от заболевания гриппом нужно

- 1.заниматься спортом 3. прикрывать рот и нос марлевой повязкой при обращении с больными
2.делать зарядку 4. не бывать на улице

14. Секрет желез внутренней секреции непосредственно выделяется:

1. в полость рта 2. кровеносные сосуды 3. органы мишени 4. во внешнюю среду

15. Голосовые связки расположены в

1. глотке 2. трахее 3. гортани 4. ротовой полости

16. У человека желудок расположен за

1. пищеводом 2. глоткой 3. толстой кишкой 4. тонкой кишкой

17. Энергетический обмен это -

- 1.синтез органических веществ из неорганических 2.синтез минеральных веществ
3.окисление органических веществ с освобождением энергии
4.окисление минеральных веществ

18.Кто такие гельминты?

1. микроорганизмы 2. Паразитические черви 3. Вирусы 4. Бактерии

19. Как называется восполнение червеобразного отростка, отходящего от слепой кишки?

1. дизентерия 2.гастрит 3. Аппендикс 4 холецистит

20. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

1. дыхательная 2. кровеносная 3. выделительная 4. Пищеварительная

21. Какое количество воды ежедневно удаляется через почки?

1. 0,5 л 2. 1,5 л 3. 2 л 4. до 3 л

22. Под влиянием солнечных лучей в коже человека может образоваться витамин

1. В1 2. С 3. D 4. А

23. .Сколько изгибов образует позвоночник человека?

1.1 2. 2 3.3. 4.4

24. Сколько воды необходимо выпивать человеку в сутки :

0,5 л 2. 1-1,5 л 3. 2-2,5 л 4. Более 3 л

25. В какой момент человек воспринимает запахи?

1. при вдыхании воздуха 2. при выдыхании воздуха

3. при задержке дыхания 4. при поступлении кислорода в кору головного мозга

Уровень В

1.Соотнесите название структур глаза и окружающих его органов с их функциями или расположением в органе .

Название структур глаза	Функция структуры или его расположение в органе
1. Глазница	А.увлажнение и защита глаза от бактерий
2.Слёзные железы	Б. место расположения глаза
3.Роговица	В. Проведение нервного импульса
4.Радужная оболочка	Г. Прозрачная оболочка
5.Хрусталик	Д. светочувствительная оболочка
6.Сетчатка	Е. оболочка, придающая глазам цвет
7.Зрительный нерв	Ж. орган, выполняющий функцию линзы

В2. Установите соответствие:

<i>СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ</i>	<i>ВИД ИММУНИТЕТА</i>
1. передается по наследству, врожденный;	А. Естественный

2. возникает под действием вакцины; 3. приобретается при введении в организм лечебной сыворотки; 4. формируется после перенесенного заболевания.	Б. Искусственный
--	------------------

3. Ниже приведены названия пищеварительных ферментов и их функции. Соотнесите их с отделами пищеварительной системы, в которых эти ферменты действуют наиболее активно.

Ферменты и их функции	Отделы пищеварительной системы
1. Амилаза и мальтоза расщепляют углеводы	
2. Пепсин – расщепляет белки в кислой среде	А) ротовая полость
3. Липаза – расщепляет жиры	Б) желудок
4. Трипсин – расщепляет белки в щелочной среде	В) тонкий кишечник

Химия 8 класс

А1. Символ химического элемента кальция 1. К 2. Са 3. Cs 4. Cd

А2. Физическим природным явлением является:

1. образование глюкозы в зеленом растении
2. лесной пожар
3. высыхание дождевых луж
4. процесс дыхания растений

А3. Из приведенных понятий выберите только те, которые обозначают вещество.

1. железо, нож, сахар
2. стекло, дерево, железо
3. парта, дерево, стекло
4. стекло, окно, гвоздь

А4. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только сложные вещества.

1. кислород, ртуть, оксид азота
2. оксид натрия, вода, серная кислота
3. барий, оксид бария, гидроксид бария
4. кислород, водород, барий

А5. Число, показывающее число атомов в молекуле называется...

1. индекс
2. Коэффициент
3. Валентность
4. электроотрицательность

А6. Как определяется число электронов атома химического элемента?

1. по порядковому номеру
2. по номеру периода
3. по номеру группы
4. по разнице между атомной массой и порядковым номером.

А7. Какое из веществ имеет ковалентный неполярный вид связи?

1. O_2
2. H_2O
3. $CaCl_2$
4. Ва

А8. Из приведенного перечня выберите ряд, в котором указаны только двухвалентные элементы.

1. Н, Na, К
2. О, Mg, Zn
3. Na, Mg, Ca
4. Al, P, Cl

А9. Выберите ряд, где указаны только кислоты 1. H_2SO_4 HNO_3 H_2CO_3 HCl

2. $Ca(OH)_2$ $Cu(OH)_2$ $NaOH$ KOH CaO H_2O Na_2O N_2O_5
4. CaO $NaOH$ Na_2O N_2O_5

А10. Сумма коэффициентов в уравнении реакции, схема которой $Mg + O_2 \rightarrow MgO$

1. 4 2.5 3.6 4.7

В1. Процесс диссоциации серной кислоты можно выразить уравнением

1. $H_2SO_4 \rightarrow H^+ + SO_4^{2-}$
2. $H_2SO_4 \rightarrow 2H^+ + SO_4^{2-}$
3. $H_2SO_4 \rightarrow 2H^+ + SO_4^{2-}$
4. $H_2SO_4 \rightarrow H^+ + 2SO_4^{2-}$

B2. Установите соответствие между уравнением реакции и типом реакции

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. $\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{FeS}$ | А. реакция обмена |
| 2. $2\text{Al}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + 3\text{H}_2\text{O}$ | Б. реакция замещения |
| 3. $\text{Fe} + \text{CuCl}_2 \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{Cu}$ | В. реакция разложения |
| 4. $\text{CaO} + \text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ | Г. реакция соединения |

C1. Сколько грамм воды необходимо взять, чтобы приготовить 5%-ный раствор, если масса сахара равна 2 г?

1. 19 г 2. 38 г 3. 20 г 4. 40 г

C2. Масса цинка, необходимого для получения 2 моль водорода по следующей схеме превращений

составляет $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$

1. 65 г 2. 130 г 3. 390 г 4. 260 г

Физика
8 класс

Часть А

1. Внутренняя энергия свинцового тела изменится, если:

- а) сильно ударить по нему молотком;
- б) поднять его над землей;
- в) бросить его горизонтально;
- г) изменить нельзя.

2. Какой вид теплопередачи наблюдается при обогревании комнаты батареями водяного отопления?

- а) теплопроводность;
- б) конвекция;
- в) излучение.
- г) всеми тремя способами одинаково.

3. Какая физическая величина обозначается буквой λ и имеет размерность Дж/кг?

- а) удельная теплоемкость;
- б) удельная теплота сгорания топлива;
- в) удельная теплота плавления;
- г) удельная теплота парообразования.

4. В процессе кипения температура жидкости...

- а) увеличивается;
- б) не изменяется;
- в) уменьшается;
- г) нет правильного ответа.

5. Если тела взаимно отталкиваются, то это значит, что они заряжены ...

- а) отрицательно;
- б) разноименно;
- в) одноименно;
- г) положительно.

6. Сопротивление вычисляется по формуле:

- а) $R = I / U$;
- б) $R = U / I$;
- в) $R = U * I$;
- г) правильной формулы нет.

7. Из какого полюса магнита выходят линии магнитного поля?

- а) из северного; б) из южного;

в) из обоих полюсов; г) не выходят.

8. Если электрический заряд движется, то вокруг него существует:

- а) только магнитное поле;
- б) только электрическое поле;
- в) и электрическое и магнитное поле;
- г) никакого поля нет.

9. Угол между падающим и отраженными лучами равен 60 градусов. Чему равен угол отражения?

- а) 20 градусов; б) 30 градусов;
- в) 60 градусов; в) 0 градусов.

10. Какое изображение получается на сетчатке глаза человека?

- а) увеличенное, действительное, перевернутое;
- б) уменьшенное, действительное, перевернутое;
- в) увеличенное, мнимое, прямое;
- г) уменьшенное, мнимое, прямое.

Часть В

11. Какое количество теплоты необходимо сообщить воде массой 1 кг, чтобы нагреть ее от 10° до 20° С? Удельная теплоемкость воды 4200 Дж/кг · °С?

- а) 21000 Дж;
- б) 4200 Дж;
- в) 42000 Дж;
- г) 2100 Дж.

12. Какое количество теплоты выделится в проводнике сопротивлением 1 Ом в течение 30 секунд при силе тока 4 А?

- а) 1 Дж;
- б) 8 Дж
- в) 120 Дж;
- г) 480 Дж.

13. Работа, совершенная током за 600 секунд, составляет 15000 Дж. Чему равна мощность тока?

- а) 15 Вт;
- б) 25 Вт;
- в) 150 Вт.
- г) 250 Вт.

14. Два проводника сопротивлением $R_1 = 100$ Ом и $R_2 = 100$ Ом соединены параллельно. Чему равно их общее сопротивление?

- а) 60 Ом;
- б) 250 Ом;
- в) 50 Ом;
- г) 100.

15. Фокусное расстояние собирающей линзы равно 0,1 м. Оптическая сила этой линзы равна:

- а) 10 дптр;
- б) 25 дптр;
- в) 1 дптр;
- г) 4 дптр.

Часть С

16. Для нагревания 3 литров воды от 18° С до 100° С в воду впускают стоградусный пар.

Определите массу пара. (Удельная теплота парообразования воды $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг, удельная теплоемкость воды 4200 Дж/кг · °С, плотность воды 1000 кг/м³).

- а) 450 кг;

- б) 1 кг;
- в) 5 кг;
- г) 0,45 кг.

Итоговые контрольные нормативы по физической культуре

№пп	Класс	Нормативы
1.	5А	В/б- верх.пер.мяча над собой. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а –бег 60м.
2.	5Б	В/б- верх.пер.мяча над собой. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а –бег 60м.
3.	5В	В/б- верх.пер.мяча над собой. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а –бег 60м.
4.	5Г	В/б- верх.пер.мяча над собой. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а –бег 60м.
5.	6А	В/б- подача мяча. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а- бег 60м.
6.	6Б	В/б- подача мяча. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а- бег 60м.
7.	6В	В/б- подача мяча. Гимнастика-кувырок назад- вперед. Л/а- бег 60м.
8.	7А	В/б- передача мяча над собой. Гимнастика- акробатич.комбинация. Л/а- бег 60м.
9.	7Б	В/б- передача мяча над собой. Гимнастика- акробатич.комбинация. Л/а- бег 60м.
10.	7В	В/б- передача мяча над собой. Гимнастика- акробатич .комбинация. Л/а- бег60м.
11.	8А	В/б- передача и приём мяча через сетку. Гимнастика- лазание по канату. Л/а-прыжок в длину с разбега.
12.	8Б	В/б- передача и приём мяча через сетку. Гимнастика- лазание по канату. Л/а- прыжок в длину с разбега.
13.	8В	В/б- передача мяча через сетку. Гимнастика- акробатич .комбинация. Л/а- бег 1000м.

Итоговые контрольные работы по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	Контрольная работа
8А	« Обеспечение личной безопасности человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и повседневной жизни».
8Б	« Обеспечение личной безопасности человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и повседневной жизни».
8В	« Обеспечение личной безопасности человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и повседневной жизни».
8Г	« Обеспечение личной безопасности человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и повседневной жизни».
7А	« Чрезвычайные ситуации в быту и разумное предосторожность. Опасные игры».
7Б	« Чрезвычайные ситуации в быту и разумное предосторожность. Опасные игры».
7В	« Чрезвычайные ситуации в быту и разумное предосторожность. Опасные игры».
7Г	« Чрезвычайные ситуации в быту и разумное предосторожность. Опасные игры».

Русский язык

9 класс

Прочитайте предложения и выполните задания А1, А2, А3.

1. *Я прозвала его своим чиновником по особым поручениям и отдавала ему на сбережение мою шляпу, мой зонтик, мои перчатки.*

2. Впрочем, учёные его занятия не мешали ему быть почти каждый вечер нашим кавалером на гулянье и на вечерах.

3. Но перчатки он часто затеривал, и я грозила отрешить его от вверенной ему должности.

4. Лермонтов тогда учился в университетском пансионе. (По Е.Сушковой)

A1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

а) 1,3,2,4; б) 2,4,1,3; в) 3,1,4,2; г) 4,2,1,3;

A2. Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения:

а) 1- сложносочинённое; б) 2- простое с однородными членами; в) 3-сложносочинённое; г) 4- простое;

A3. В каком предложении есть вводное слово? а) 1; б) 2; в) 3; г)4;

A4. В каком ряду во всех словах пропущена буква, обозначающая чередующийся гласный в корне?

А) к..саться, заг..рать, пон..мать, расст..яние;

Б) заж..гать, покл..ниться, з..ря, выр..стать;

В) к..снуться, изл..жить, прид..раться, пом..рать;

Г) прил..гательное, ум..рать, бл..стательный, пр..стота;

A5. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

А) отреж..м, посмотр..м, укро..шься, устро..шь;

Б) леч..шься, верт..м, нарису..шь, выясн..м;

В) церемон..мся, дыш..м, стел..м, обид..м,

Г) выясня..м, отклика..мся, муча..шься, пробива..мся;

A6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения: Выйдя на улицу, ...

А) я поспешил в школу;

Б) оказалось, что я опаздываю;

В) у меня осталось мало времени;

Г) не было ни минуты на раздумье;

A7. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

В памятные даты (1) связанные с жизнью Пушкина (2) и его друзей (3) в квартире на Мойке всегда собираются люди нашего поколения. А) 1,2,3; б) 1,3; в) 1, г) 2,3;

A8. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

Гоголь (1) известный русский писатель (2) желая помочь одному своему земляку (3) сильно бедствовавшему от безденежья (4) решился читать комедию «Ревизор» в пользу этого живописца. А) 1,2,3; б) 1,2,3,4; в) 1,2; г) 3,4;

A9. Какое предложение является сложным?

- А) Все слушали молча рассказ Анны Саввичны, особенно девушки.
- Б) В тенистых аллеях Тригорского парка воображение легко рисует любимую героиню Пушкина – Татьяну, выросшую среди лесов и полей, преданную им душой.
- В) Я вошёл, все встали.
- Г) Ах, может быть, её любовь друзей соединила б вновь!

A10. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- А) Одни дятлы продолжали свою работу, да где-то свистнул рябчик и боязливо замолчал.
- Б) То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
- В) Был ли это туман или дым?
- Г) Лермонтов родился в 1814 году и происходил от богатого и почтенного семейства.

A11. Укажите сложносочинённое предложение с разделительным союзом.

- А) Он закончил своё выступление, однако никто не понял этих слов.
- Б) Ни о чём не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания смутные, неясные, как сон.
- В) Иногда шёл дождь, иногда – снег.
- Г) Или бури завываньем ты, мой друг, утомлена?

A12. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.

- А) Дело не в слове, а в тоне, в каком это слово произносится.
- Б) От воды стал подниматься туман, и отец приказал Евсеичу отвести меня домой.
- В) В комнате не было тихо, в доме тоже начиналось движение.
- Г) Домик был небольшой, зато чистенький и уютный.

A13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

На скамейку кто-нибудь присаживался () и начинался неторопливый разговор.

- А) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- Б) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- В) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.
- Г) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

A14. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении

Женщины стирали () и вешали бельё сушиться на длинную верёвку.

А) сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая нужна.

Б) сложноподчинённое предложение с общим придаточным предложением, перед союзом И запятая не нужна.

В) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая нужна.

Г) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

A15. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты:

Я гашу лампу (1) и ночь начинает медленно светлеть. В саду играл оркестр (2) и пел хор песенников. Звёзды уже начинали бледнеть (3) и небо медленно серело, когда коляска подъехала к крыльцу домика на Васильевском. А) 1,2,3; б) 1,3; в) 1; г) 1,2;

A16. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты:

Всё проходит (1) да не всё забывается. Ни солнца мне не виден свет (2) ни для корней моих простору нет (3) ни ветерка вокруг меня свободы. Когда окончился футбольный матч, зрители покинули стадион (4) и трибуны опустели. А) 2,3,4; б) 1,2,3; в) 2,3; г) 1,2;

Литература

Литература 9 класс

Вариант 1

1. Какой принцип является лишним для классицизма

А) единство времени, Б) единство места, В) единство действия, Г) единство языка?

2. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?

А) в городе Н. Б) в доме Чацкого, В) в доме Фамусова

3. Определите жанровую принадлежность произведения «Горе от ума»:

А) комедия, Б) трагедия, В) роман в стихах

4. Кому посвящено стихотворение «Во глубине сибирских руд...»?

А) декабристам, Б) императору Александру, В) Наталье Гончаровой.

5. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»

Дика, печальна, молчалива,...

Она в семье своей родной

Казалась девочкой чужой ...

А) Татьяна, Б) няня, В) Татьяна, Г) Ольга

6. Сколько строк в «онегинской строфе»

А) четыре, Б) восемь, В) семь, Г) четырнадцать?

7. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему посланнику «глаголом жечь сердца людей»

А) «Пророк», Б) «Узник», В) «Памятник»

8. Как погиб Пушкин?

А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.

9. Какое произведение сделало имя М.Ю. Лермонтова знаменитым?

А) «Парус», Б) «Герой нашего времени», В) «Смерть поэта»

10. Какая повесть из составляющих роман «Герой нашего времени» является последней

А) «Бэла», Б) «Максим Максимыч», В) «Фаталист», Г) «Княжна Мери»?

11. Сколько частей по первоначальному замыслу Н.В. Гоголя должно было быть в произведении «Мертвые души»

А) три, Б) две, В) четыре, Г) одна?

12. Какого помещика Чичиков посетил первым

А) Ноздрева, Б) Коробочку, В) Плюшкина, Г) Манилова?

13. Кто из помещиков в хозяйстве много хлопотал о прочности (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

14. Кто предложил Чичикову на ночь почесать пятки (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

15. Кто из помещиков прежде был бережливым хозяином?

А) Плюшкин; Б) Собакевич; В) Манилов; Г) Ноздрев.

16. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.

17. Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне»,

В) «береги честь смолоду»

18. Какое произведение является лишним для «маленькой трилогии» А.П. Чехова

А) «Крыжовник», Б) «Ионыч», В) «О любви», Г) «Человек в футляре»?

19. Действие повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова происходит

А) в Москве, Б) в Петрограде, В) в Киеве, Г) в городе N?

20. Кто не является героем повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»

А) профессор Перенков, Б) доктор Борменталь, В) профессор Преображенский,

Г) Швондер?

21. Какие художественные средства выразительности использованы в строке С.Есенина: «Отговорила роща золотая...»

А) гиперболы и метафоры, Б) сравнение и градация, В) олицетворение, эпитет, инверсия, Г) олицетворение и инверсия?

22. Главного героя рассказа М. Шолохова «Судьба человека» зовут

А) Андрей Гуськов, Б) Андрей Соколов, В) Андрей Петров, Г) Андрей Болконский?

Иностранный язык

9 класс

Time: 40 minutes. Task 1

Read the text. For questions 1 -5 choose the correct answer A, B, C or D.

*Прочитайте текст и выберите к вопросам 1-5 правильные варианты ответов.
Занесите свои ответы в таблицу.*

The best picture

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner – mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, “Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists’ paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don’t regard the work as difficult – at least not at present – I don’t like life in a bank. I only enjoy painting”.

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. “Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting,” Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian’s work, so he arrived one evening at Sebastian’s home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian’s disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.

Then, when he had finished, he looked around, and his glance fell on something else. A happy look came over his face for the first time, and he said, “Now I like this one very much! It’s so full of deep feeling! I’m sure I could sell this one for you.

“That,” said Sebastian, “is the place where I clean the paint off my brushes”.

1. After leaving school Sebastian

- a) won several prizes.
- b) went to bank three times a week.
- c) tried to earn as much money as he could.
- d) tried to spend as much time as he could painting.

2. Sebastian’s dream was to

- a) live the life he wanted.
- b) visit museums.

c) earn a lot of money.

d) work in the bank.

3. Sebastian decided to invite the owner of the picture shop because

a) he wanted to own a picture shop too.

b) he wanted to have a conversation with him.

c) he wanted to sell him some pictures.

d) he wanted to see some of his pictures.

4. Sebastian was disappointed because

a) the man was too proud to speak.

b) the man didn't seem to like the pictures.

c) the man didn't want to buy his pictures.

d) the man didn't want to sell his pictures

5. The thing the man liked most of all was

a) a picture which someone else had sold to Sebastian.

b) the place where he was happy.

c) the place where Sebastian kept his brushes.

d) the place where Sebastian cleaned his brushes.

Task 2

Read the letter. Complete the sentences with the following linking words.

Прочитайте письмо. Дополните предложения словами из таблицы. Занесите свои ответы в таблицу.

argue resolve share fair argument get on

18 May 2015

Dear Editor,

My son Tom, 7, and Chris, 15, often have fights. They don't (1)_____ with each other. They often (2)_____ about things because they refuse to share them. For example, we have only one TV set, and they can never (3)_____ it. The day before yesterday, Tom's favourite film was on TV, but Chris wanted to see the World Cup. So they had a fight again. My husband and I had an (4)_____ about this conflict. I said that Tom had the right to watch TV because he was younger than Chris. But my husband said it was not (5)_____. Which of us is right? We want our sons to be good friends and to (6)_____ their conflict peacefully.

Sincerely,

Ann Smith

Task 3

Choose the right option and fill in the gaps.

Выберите правильный вариант и заполните пропуски.

1. If I am not too busy, I ... to the concert.

a) go b) will go c) to go

2. If we were in America, we ... to see Washington.

a) will go b) go c) would go

3. If they ... his address, they would write him a letter.

a) knew b) know c) would know

4. If he hard, he would have achieved great progress.

a) works b) worked c) had worked

5. If I a princess, I would live in a palace.

a) be b) was c) were

6. Weather in England very quickly.

a) cans change b) can change c) can to change

6. We to finish this work next week.

a) will can b) will be able to c) can

7. They don't getwith each other.

a) along b) down c) off

8. She is still trying to get her cold.

a) away b) together c) over

9. The girl put her black velvet dress.

a) up b) on c) dawn

10. English is an easy language to study, it By more than 450 million people all over the world.

a) was spoken b) speaks c) is spoken

Task 4

Fill in the gaps in the text with the correct form of the words.

Заполните пропуски, изменяя слова по смыслу.

We live in the era of **1** _____ advances in “self-care”.

IMPORTANCE

What you need is new information. There is so much you can learn to have a **2** _____ life. Then you can fulfill your needs in health easily and routinely as part of your normal way of life.

HEALTH

It is more and more obvious that **3** _____ kinds of treatment and cures in the world cannot bring lasting health if you are not willing to live an existence without diseases.

DIFFER

Years of physical damage – smoking, drinking, overeating, the wrong food, lack of rest or exercise – can only interfere with good health. Emotional instability is also incompatible with good health. And when the result is ill health, drugs are only **4** _____ aids.

ADDITION

To repair the damage of disease, or more to the point, to prevent it, you must live more **5** _____

CARE

It is possible that you know this already. But you must also know how to use that instinctive **6** _____

KNOW

Keys: 1. 1d 2a 3c 4b 5d

2. 1 get on, 2 argue, 3 share, 4 argument, 5 fair, 6 resolve

3. 1b 2c 3a 4c 5c 6b 7a 8c 9b 10c

4. 1. important 2. Healthy 3. Different 4. Additional 5. Careful 6. knowledge

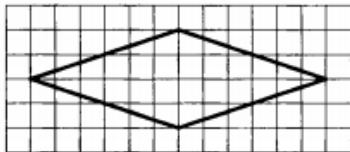
Математика

9 класс

Часть 1

1. Найдите значение выражения $5,7 - 7,6$
2. Решите уравнение $x^2 - 49 = 0$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе запишите больший из корней.
3. Выписано несколько последовательных членов арифметической прогрессии: ...; -8; x; -12; -14... Найдите x.

4. В треугольнике два угла равны 47° и 64° . Найдите его третий угол.
5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 см изображен ромб. Найдите длину его большей диагонали.



Часть 2

6. Решите уравнение $x^3 + 4x^2 = 9x + 36$
7. Отрезки АВ и ДС лежат на параллельных прямых, а отрезки АС и ВД пересекаются в точке М. Найдите МС, если $AB=12$, $DC=48$, $AC=35$.

Информатика и ИКТ

9 класс

1. Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 6144 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

- 1) 4 2) 16 3) 8 4) 32

2. Для какого из указанных значений числа X ложно выражение $(X > 2)$ ИЛИ НЕ $(X > 1)$?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

3. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		6	4	2	1	
B	6		1			
C	4	1		3		1
D	2		3		1	
E	1			1		6
F			1		6	

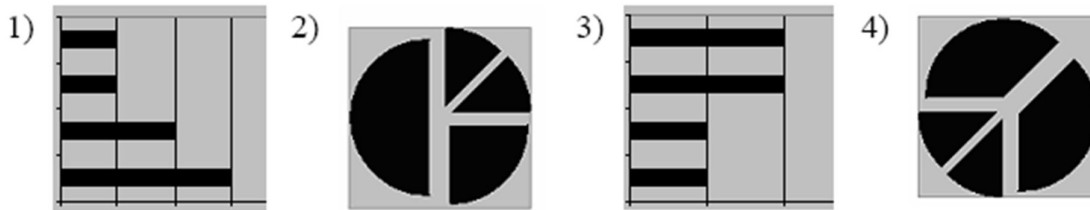
Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 4

4*. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=C1

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



5. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма. Символ « $:=$ » обозначает оператор присваивания.

```

a := 16;
b := 12 - a / 4;
a := a + b * 3;

```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

6. Определите, что будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведен на нескольких языках программирования.

Паскаль	Алгоритмический язык	Бейсик
<pre> var s, k: integer; begin s:=50; for k:=0 to 8 do s:=s - 4; write (s); end. </pre>	<pre> алг нач целс, k s:=50 нц для k от 0 до 8 s:=s - 4 кц вывод s кон </pre>	<pre> DIM s, k AS INTEGER s=50 FOR k=0 TO 8 s=s-4 NEXT k PRINT s </pre>

7. На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G. По каждой дороге можно передвигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город G?



8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала):

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	46	32	70
Воронин	м	43	45	74	23

Григорчук	м	54	68	75	83
Роднина	ж	71	56	82	79
Сергеенко	ж	33	74	38	46
Черепанова	ж	18	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
«Пол='м' ИЛИ Химия>Биология»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

9. Сколько значащих нулей содержится в двоичной записи десятичного числа 129. В ответе укажите одно число – количество значащих нулей.

10*. У исполнителя **Утроитель** две команды, которым присвоены номера:

1. вычти один

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, **21211** – это алгоритм:

умножь на три

вычти один

умножь на три

вычти один

вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

11*. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Через данное соединение передают файл размером 2000 Кбайт. Определите время передачи файла в секундах.

12*. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции “ИЛИ” в запросе используется символ |, а для логической операции “И” – &.

А	Пушкин
Б	Пушкин & Лермонтов & Жуковский
В	Пушкин & Лермонтов
Г	Пушкин Лермонтов

История

9 класс

А 1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?

- А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
- Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) заключение Портсмутского мирного договора

А 2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

А 3. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- А) введение всеобщих демократических прав и свобод
- Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
- В) поддержка крестьянством советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

А 4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова

- А) «Сибирский цирюльник»
- Б) «Утомлённые солнцем»
- В) «Раба любви»
- Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

А 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в

- А) 1941 г.
- Б) 1942 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1944 г.

А 6. Дефолт 1998 года характеризовался:

- А) резким падением курса доллара
- Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
- В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
- Г) снижение темпов инфляции

А 7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под

- А) Харьковом

- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

А 8. Творчество поэтов Н. Гумилёва, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось к:

- А) акмеизму
- Б) футуризму
- В) импрессионизму
- Г) реализму

А 9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Т. Гайдара?

- А) получение концессий
- Б) увеличение валового национального продукта
- В) либерализация цен
- Г) разработка планов спасения социалистической экономики

А 10. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.

- А) Г.К. Жуков
- Б) И.С. Конев
- В) И.Д. Черняховский
- Г) К.К. Рокоссовский

А 11. Главнокомандующим русской сухопутной армией в Русско – японской войне 1904-1905 гг. был:

- А) А.Н. Куропаткин
- Б) З.П. Рожественский
- В) Р.И. Кондратенко
- Г) С.О. Макаров

А 12. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения

- А) битвы под Москвой
- Б) Сталинградской битвы
- В) сражения под Ельней
- Г) Курской битвы

А 13. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:

- А) « Вся власть Советам»
- Б) « Землю – крестьянам!»
- В) « Вся власть Учредительному собранию»

Г) « Долой министров – капиталистов»

А 14. Что из ниже перечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

А) введение поста Президента РСФСР

Б) запрещение КПСС

В) уничтожение Советов

Г) усиление авторитета Президента СССР

А 15. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?

А) приоритетное развитие оборонной промышленности

Б) интенсивное строительство жилья

В) разработка целинных и залежных земель

Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

А 16. Причиной революции 1905 года было:

А) недовольство крестьян общинным строем

Б) попытка государства укрепить разрушение общины

В) сохранение сословного строя

Г) крестьянское малоземелье

А 17. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

А) эскалацией

Б) интервенцией

В) аннексией

Г) экспроприацией

А 18. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:

А) 30 сентября 1941 года

Б) 5 декабря 1941 года

В) 15 января 1942 года

Г) 19 ноября 1942 года

А 19. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:

А) В. Шукшин, Л. Гайдай

Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах

В) Г. Товстоногов, Ю.Любимов

Г) С. Лемешев, И. Козловский

А 20. Что из ниже названного характеризует экономическую политику правительства В.С. Черномырдина

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) отказ от финансовой помощи МВФ
- В) прекращение закупок продуктов за границей
- Г) введение « валютного коридора»

А 21. государственный деятель, в марте 1997 г. назначен заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 года стал руководителем ФСБ РФ, 16 августа был утверждён на должность Председателя Правительства РФ.

- А) В.В. Путин
- Б) Е.Т. Гайдар
- В) В.. Черномырдин
- Г) М.М. Касьянов

А 22. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:

- А) деспотизмом
- Б) гениальностью
- В) культом личности
- Г) тиранией

А 23. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?

- А) введение рабочего контроля
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразвёрстка
- Г) продналог

А 24. Автор скульптуры « Рабочий и колхозница»:

- А) В.И. Мухина
- Б) С.Т. Коненков
- В) М.Г. Манизер
- Г) А.А. Дайнека

А 25. Кто из перечисленных участников Гражданской войны возглавлял анархо – крестьянское движение на Украине?

- А) В. Чапаев
- Б) Г. Котовский
- В) Н. Махно
- Г) Н. Щорс

А 26. Федеральные законы национальных символов России – Государственном флаге, Государственном гимне и Государственном гербы РФ были приняты в:

- А) 1998 г.
- Б) 2000 г.
- В) 2002 г.
- Г) 2003 г.

А 27. Атомная бомба в СССР была испытана в:

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1953 г.

Часть 2.

В 1. Восстановите хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего

- А) ГКЧП
- Б) Начало правления Горбачёва
- В) Принятие Конституции РФ
- Г) Распад СССР

1	2	3	4

В 2. Соотнесите историческую личность и проводимые им реформы.

1	Н.С. Хрущёв	А	Запрет КПСС
2	Л.И. Брежнев	Б	Очищение и спасение политической системы
3	Б.Н. Ельцин	В	« кукурузная эпопея »
4	В.В. Путин	Г	Стабильность кадров
5		Д	Усиление борьбы с террористами

Ответ:

1	2	3	4

В 3. Укажите два события из четырёх приведённых, происшедших в годы первой российской революции

- А) восстание на крейсере « Очаков»
- Б) Ленский расстрел
- В) стачка на Иваново – Вознесенске
- Г) убийство Г. Распутина

Ответ:

--	--

В 4. Установите соответствие между событиями В.О. войны и её датами

1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	Июль 1942 – август 1943 г.
2	Сталинградская битва	Б	Июль – август 1943 г.
3	Прорыв блокады Ленинграда	В	Декабрь 1941 г.
4	Курская битва	Г	Март – май 1944 г.
		д	Январь 1943 г.

Ответ:

1	2	3	4

В 5. Прочитайте отрывок из труда современного историка и напишите имя государственного деятеля, в годы пребывания у власти которого произошли описанные изменения в сельском хозяйстве

« .. Питание колхозников улучшилось, стало более калорийным и разнообразным. Повысилась покупательская способность деревни... Наряду со строительством новых домов колхозники перестраивали старые. НА смену крышам из щепы и соломы появились крыши, покрытые шифером... в связи с укрупнением колхозов началось сселение мелких деревень на центральные усадьбы, остальные отдалённые деревни стали называться неперспективными... Из таких деревень и уходила колхозная молодёжь...»

В 6. Установите соответствие между событиями, явлениями внешней политики СССР и фамилиями руководителей государства, с деятельностью которых они связаны.

1	Ввод советских войск в Афганистан	А	И.В. Сталин
---	-----------------------------------	---	-------------

2	Первый визит в США	Б	Н.С. Хрущёв
3	Прекращение гонки вооружения	В	Л.И. Брежнев
4	Включение России в Совет Европы	Г	М.С. Горбачёв
		Д	Б.Н. Ельцин

Ответ:

1	2	3	4

Обществознание
9 класс

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия

- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ

- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

- А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.
- Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (ются) выражением народовластия;
- 2) проводится (ятся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства	Черты различия

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия	1) форма государственно-территориального устройства
Б) федерация	2) форма правления
В) республика	3) политический режим
Г) унитарное государство	
Д) монархия	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

География

9 класс

А1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.

- 1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина

А2. Какая страна является для России соседом «второго порядка»?

- 1) Грузия 2) Азербайджан 3) Армения 4) Финляндия

А3. Какая республика имеет самую высокую долю коренного населения?

- 1) Хакасия 2) Татарстан 3) Дагестан 4) Карелия

А4. Какой народ исповедует ислам?

- 1) калмыки 2) ингуши 3) чувашаи 4) тувинцы

А5. Как называется уменьшение численности населения в стране?

- 1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация

А6. Какой народ живет на Дальнем Востоке?

- 1) буряты 2) ненцы 3) нанайцы 4) адыгейцы

А7. Какой народ не имеет своего автономного образования?

- 1) ненцы 2) адыгейцы 3) евреи 4) немцы

А8. Какой город занимает третье место по численности населения в России?

- 1) Санкт-Петербург 2) Нижний Новгород 3) Новосибирск 4) Новороссийск

А9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?

- 1) Хабаровский край 2) Краснодарский край 3) Воронежская область 4) Липецкая область

A10. Укажите главный фактор размещения предприятий тяжелого машиностроения.

- 1) материалоемкость 2) трудоемкость 3) наукоемкость 4) потребительский

A11. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?

- 1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический

A12. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.

- 1) Королев 2) Жуковский 3) Арсеньев 4) Звездный

A13. Укажите крупную АЭС.

- 1) Обнинская 2) Курская 3) Сургутская 4) Красноярская

A14. Определите район по его описанию.

В районе очень благоприятные природные условия. Отрасли специализации - АПК, рекреационное хозяйство и топливная промышленность. Район имеет многонациональный состав населения. Проблемы района - водная и политическая нестабильность

- 1) Северный 2) Центрально-Черноземный 3) Центральный 4) Северо-Кавказский

A15. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

- 1) Поволжье 2) Урал 3) Северный Кавказ

В 1. Укажите три города, в которых находятся автомобильные заводы.

- 1) Пермь 2) Киров 3) Набережные Челны 4) Тольятти 5) Смоленск 6) Нижний Новгород

В 2. Установите соответствие:

субъект РФ	центр
1) Республика Коми	А) Йошкар-Ола
2) Республика Калмыкия	Б) Сыктывкар
3) Республика Марий Эл	В) Элиста

Биология

9 класс

1. Вставьте слова:

- 1) Раздел биологии, изучающий строение клетки, ее органоиды и их функции -
- 2) Клеточная структура, содержащая генетический материал в форме ДНК -
- 3) Процесс поступления в клетку твердых частиц -
- 4) Двумембранные органоиды клетки, запасующие энергию АТФ -
- 5) Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами -
- 6) Процесс образования новых видов в природе -
- 7) Организмы, важнейшие участники круговорота веществ в экосистеме -
- 8) Крупные наиболее существенные изменения, повышающие уровень организации -
- 9) Сообщество живых организмов с физической средой обитания, объединенные обменом веществ и энергии -

10) Движущие силы эволюции – 1).....2).....3).....

2. Выбрать один верный ответ:

1. Второй закон Г. Менделя называется законом:

- 1) расщепления 2) единообразия 3) сцепленного наследования
- 4) независимого наследования

2. В процессе энергетического обмена в клетке идет

- 1) образование органических веществ 2) расходование АТФ
- 3) синтез неорганических веществ 4) расщепление органических веществ

3. Мономером крахмала является

- 1) жирная кислота 2) глицерин 3) глюкоза 4) аминокислота

4. Хлоропласты в растительной клетке

- 1) выполняют защитную функцию 2) осуществляют связь между частями клетки
- 3) обеспечивают накопление воды 4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических

5. Фаза митоза, в которой происходит спирализация хромосом - это

- 1) телофаза 2) метафаза 3) профаза 4) анафаза

6. Девочки, родившиеся от отца-дальтоника и здоровой (не носительницы) матери, будут нести ген дальтонизма с вероятностью:

- 1) 25% 2) 75% 3) 50% 4) 100%

7. Если генотипы гибридов дали расщепление 1:2:1, то генотипы родителей :

- 1) AA х аа 2) AA х Aa 3) Aa х аа 4) Aa х Aa

8. Кодон АГЦ и-РНК соответствует в т-РНК антикодону:

- 1) ТЦГ 2) УЦГ 3) ТЦГ 4) АЦГ

9. Сколько типов гамет образует дигетерозигота?

- 1) 8 2) 6 3) 4 4) 2

10. Индивидуальное развитие любого организма от момента оплодотворения до завершения жизнедеятельности - это

- 1) филогенез 2) онтогенез 3) партеногенез 4) эмбриогенез

3. Соотнеси особенности процессов биосинтеза белка и фотосинтеза

Особенности процесса	Процессы
1) Завершается образованием углеводов	А) Биосинтез белка
2) Исходные вещества- аминокислоты	Б) Фотосинтез
3) В основе лежат реакции матричного синтеза	
4) Исходные вещества – углекислый газ и вода	

1) 7 2) 5 3) 4 4) 6

2)

3) А7. Какие вещества образуются при взаимодействии цинка с разбавленной серной кислотой?

1) сульфат цинка, вода и оксид серы (IV) 2) сульфат цинка и водород

4) 3)сульфит цинка и водород 4) сульфид цинка и вода

5) А8. Взаимодействие раствора серной кислоты с магнием относится к реакциям

1) соединения

2) замещения

3) разложения

4) обмена

6) А9. Осадок не образуется при смешивании растворов

1) гидроксида натрия и нитрата железа (II) 2) сульфата калия и гидроксида натрия

7) 3)силиката калия и соляной кислоты 4) карбоната калия и хлорида кальция

8) А10. Выберите верную запись правой части уравнения реакции натрия с водой.

1) $\rightarrow 2 \text{NaOH} + \text{H}_2$

2) $\rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$

3) $\rightarrow 2 \text{NaOH} + \text{H}_2\text{O}$

4) $\rightarrow \text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2$

9) Часть В

10) В1. В ряду элементов Be – Mg – Ca

1) уменьшается радиус атомов

2) возрастает способность атомов отдавать электроны

3) увеличиваются заряды ядер атомов

4) уменьшается относительная атомная масса

5) увеличивается степень окисления в высших гидроксидах

11) В2 В реакцию с магнием вступают растворы:

1) K_2SO_4

2) $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$

3) $\text{Ba}(\text{OH})_2$

4) CaCl_2

5) H_2SO_4

12) В3 Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции

13) Исходные вещества

Продукты реакции

14) А) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{SO}_3$

1) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

15) Б) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{H}_2\text{SO}_4$

2) $\text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

16) В) $\text{H}_2\text{S} + \text{Ba}(\text{OH})_2$

3) $\text{CaSO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

17)

4) $\text{Ba}(\text{HS})_2 + \text{H}_2\text{O}$

18)

5) $\text{CuSO}_4 + \text{H}_2$

19) Часть С

20) С1. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения: $\text{CuO} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2$

21)

22) С2. Вычислить объем оксида углерода (IV) (при н. у.), который может быть поглощен гидроксидом кальция, массой 80 г, содержащим 0,08 массовой

23)

24)

25)

26) **Физика**

27) **9 класс**

28)

29) 1. Относительно какого тела или частей тела пассажир, сидящий в движущемся вагоне, находится в состоянии покоя?

30) А. вагона.

31) Б. земли.

32) В. колеса вагона.

33) 2. При равноускоренном движении скорость тела за 5 с изменилась от 10 м/с до 25 м/с. Определите ускорение тела.

34)

35) А. 4 м/с²; Б. 2 м/с²; В. -2 м/с²; Г. 3 м/с².

36) 3. Дана зависимость координаты от времени при равномерном движении: $x=2+3t$. Чему равны начальная координата и скорость тела?

37)

38) А. $x_0=2, V=3$

39) Б. $x_0=3, V=2$

40) В. $x_0=3, V=3$;

41) Г. $x_0=2, V=2$.

42) 4. Тело движется по окружности. Укажите направление ускорения (рисунок 1).

43) А. ускорения – 4;

44) Б. ускорения – 1;

45) В. ускорения – 2;

46) Г. ускорения – 3.

47) 5. Под действием силы 10Н тело движется с ускорением 5м/с². Какова масса тела ?

48)

49) А. 2кг. Б. 0,5 кг.

50) В. 50 кг. Г. 100кг.

51) 6. Земля притягивает к себе подброшенный мяч силой 3 Н. С какой силой этот мяч притягивает к себе Землю?

52)

53) А. 30Н Б. 3Н В. 0,3Н Г. 0Н

54) 7. Какая из приведенных формул выражает второй закон Ньютона?

55) А. $F = G \frac{M}{R}$; Б. $F = ma$; В. $F = G \frac{mM}{R}$;
Г. $F = kx$.

56) 8. Как направлен импульс силы?

57) А. по ускорению.

58) Б. по скорости тела.

59) В. по силе.

60) Г. Среди ответов нет правильного.

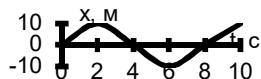
61) 9. Тележка массой 2 кг движущаяся со скоростью 3 м/с и сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Определите скорость обеих тележек после взаимодействия?

62)

63) А. 1 м/с; Б. 0,5 м/с; В. 3 м/с; Г. 1,5 м/с.

64)

65)



66) 10. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени (см. рисунок 2) определите амплитуду колебаний.

67)

68) А. 10 м;

69) Б. 6 м;

70) В. 4 м;

71)

72)

73)

74) 11. Камертон излучает звуковую волну длиной 0,5 м. Какова частота колебаний камертона? Скорость звука в воздухе 340 м/с.

75)

76) А. 680 Гц; Б. 170 Гц; В. 17 Гц; Г. 3400 Гц.

77)

78) 12. Силовой характеристикой магнитного поля является:

79)

80) А. магнитный поток;

81) Б. сила, действующая на проводник с током;

82) В. вектор магнитной индукции.

83)

84) 13. Определите частоту электромагнитной волны длиной 3 м.

85)

86) А. 10^{-8} Гц; Б. 10^{-7} Гц; В. 10^8 Гц; Г. 10^{-6} Гц.

87)

88) ЧАСТЬ-В

89)

90) Инструкция по выполнению заданий №В1-В2:

91) соотнесите написанное в столбцах 1 и 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов последовательность букв из столбца 2, обозначающих правильные ответы на вопросы из столбца 1. Например:

92)

93) Незадания	94) Вариант ответа
95) В1	96) 243

97)

98)

99) В1. Установите соответствие между физическими открытиями и учеными

100)

101) Открытие	103) Ученый
102)	

	104)
105)А) закон о передачи давления жидкостями и газами	106)1) Паскаль
107)Б) закон всемирного тяготения	108)2) Торричелли
109)В) открытие атмосферного давления	110)3) Архимед
111)	112)4) Ньютон

113)

114)В2. Установите соответствие между приборами и физическими величинами

115)

116)Прибор	117)Физические величины 118)
119)А) психрометр	120)1) давление
121)Б) манометр	122)2) скорость
123)В) спидометр	124)3) сила
125)	126)4) влажность воздуха

127)

128)ЧАСТЬ С:

129) задание с развернутым решением, умение решить задачу на применение
130) изученных тем, законов, физических величин.

131)

132) **С1.** Транспортёр равномерно поднимает груз массой 190кг на высоту 9м за 50с. Сила тока в электродвигателе 1,5А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

133)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Тарабанова Евгения Владимировна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023