

Программа курса внеурочной деятельности “Я – гражданин” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы *выпускник научится:*

- характеризовать виды деятельности, их значение в практической жизни человека;
- осознавать роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности;
- различать государственные символы РФ;
- характеризовать конституционные обязанности граждан;
- различать и сравнивать различные формы правления, типы политических режимов;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации;
- определять уровень развития своих профессиональных важных качеств, определять сферы трудовой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать высшие ценности, идеалы, ориентиры, способности руководствоваться ими в практической деятельности;
- выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать выводы;
- осознавать значение правильного самоопределения для личности и общества.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

Содержание программы

Раздел I. Место человека в социуме-6ч. Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура -6ч.

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель -4ч.

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура -7ч.

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права

Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура -8ч.

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего -3ч.

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	6
2	Политическая культура	6
3	Будущий избиратель	4
4	Правовая культура	7
5	Экономическая культура	8
6	Профессионал будущего	3
	Итого:	34

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения	Виды деятельности
Раздел I « Место человека в социуме» (6 часов)				
1	Человек - существо социальное	1	Лекция	Иметь представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Различать потребности человека
2	Потребности человека	1	Лекция.	
3	Деятельность человека.	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых занятий	Характеризовать виды деятельности, их значение в практической жизни человека
4	Общение. Коммуникативные навыки. Межличностные отношения	1	Лекция Практическое занятие.	Освоить правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа ; приобрести навыки культуры общения
5	Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.	Осознавать роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.
6	Ценностные	1	Мини-исследование.	Осознавать высшие ценности, идеалы, ориентиры, способности

	ориентации		«Ценностные ориентации подростков»	руководствоваться ими в практической деятельности
Раздел II «Политическая культура» (6 часов)				
7	Гражданин РФ	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности граждан
8	Россия. Символы государства .	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование	Различать государственные символы РФ
9	Государственное устройство.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	Различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
10	Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
11	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами	Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать выводы
12	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами	Выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего

				государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать выводы
Раздел III «Будущий избиратель» (4 часа)				
13	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»	Характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
14	Избирательное право в РФ	1	Лекция. Практикум	Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать выводы
15	Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум	
16	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»	
Раздел IV «Правовая культура» (7 часов)				
17	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум	Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
18	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач	Называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности граждан
19	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа	Различать отдельные виды социальных норм; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами
20	Гражданское право	1	Лекция. Практикум	Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; характеризовать гражданские правоотношения; на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку

21	Трудовое право	1	Практикум. Решение задач	Раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку
22	Административное право	1	Практикум. Решение задач	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами
23	Уголовное право	1	Практикум. Решение задач	Указывать объекты уголовно-правовых отношений; различать преступления и правонарушения; перечислять признаки преступления и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами
Раздел V «Экономическая культура» (8 часов)				
24	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция	Осознавать, что такое экономика, понимать роль труда и капитала в развитии экономики.
25	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.	
26	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование	Осознавать влияние цены на производство, колебаний спроса и предложения.
27	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	Рассматривать налоги как источник доходов федерального правительства, характеризовать виды налогов

28	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий	Осознавать занятость и безработицу. Выявлять причины и социальные последствия безработицы, её уровень и масштабы.
29	Семейная экономика	1	Практическая работа	Оценивать бюджет семьи, рассматривать варианты использования сбережений
30	Основы предпринимательской деятельности	1	Лекция. Работа с текстами	Осознавать экономическое содержание и функции предпринимательства
31	Деньги и их функции. Банковская система	1	Виртуальная экскурсия	Осознавать роль денег в экономике. Понимать принцип хранения денег
Раздел VI «Профессионал будущего» (3 часа)				
32	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	1	Лекция. Тестирование	Осознавать правила выбора профессии.
33	Классификация профессий. Профессии будущего.	1	Беседа. Творческая работа	Характеризовать профессии
34	Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	1	Беседа. Тестирование	Определять уровень развития своих профессиональных важных качеств. Определять сферы трудовой деятельности Осознавать значение правильного самоопределения для личности и общества

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Тарабанова Евгения Владимировна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023