

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

Рабочая программа по **внеурочной деятельности «Инфознайка»** составлена на основе ООП ООО МБОУ Тамбарской ООШ..

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В сфере развития **познавательных универсальных учебных действий** приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.
При изучении внеурочного курса «Инфознайка» обучающиеся усваивают и совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, графикой, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

Обучающиеся *научатся*:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- давать определение понятиям;

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

обучающиеся научатся:

- подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком;
- различать творческую и техническую фиксацию звуков и изображений;
- использовать возможности ИКТ в творческой деятельности, связанной с искусством.
- создавать мультипликационные фильмы.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Обучающиеся научатся:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей. формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

Векторная графика.

Обучающиеся научатся:

- определять особенности векторной графики;

- использовать панели инструментов;
- изменять свойства объектов из замкнутой и незамкнутой линий;
- устанавливать параметры страницы;
- изменять ориентацию и размер бумаги;
- выполнять операции с объектами;
- выполнять изменения контура объектов;
- отличать и выполнять различные типов заливок;
- отличать цветовые модели;
- использовать разновидности текста;
- размещать текст вдоль кривой;
- обрабатывать текст: перемещение, масштабирование, растягивание, сжатие, использование инструмента «форма»;
- изменять свойства эффектов;
- различать растровое и векторное изображение;
- преобразовывать растровое изображение в векторное, векторное в растровое;
- импортировать и экспортировать изображения;
- работать со встроенным script'ом;
- сохранять файлы CorelDraw;
- изменять свойства инструментов;
- создавать простейшие фигуры (многоугольники, квадраты, эллипсы, круги, звезды, спирали);
- создавать макет страницы (будущего документа) в зависимости от типа документа;
- использовать направляющие для выравнивания и точного размещения объектов;
- применять выделение объектов несколькими способами;
- получать результат, применяя логические операции над объектами;
- выполнять операции: изменять размер, скос, перемещение, зеркальное отображение, копирование;
- уметь изменять порядок наложения объектов;
- изменять контур объектов, используя «шейпер»;
- преобразовывать типы узлов;
- применять и изменять свойства контура;
- использовать различные типы заливок, применять шаблоны;
- выбирать модели цвета и применять палитры;
- вводить простой и фигурный текст и редактировать их;
- размещать текст вдоль кривой;
- применять к тексту различные типы заливок и цвет контура;
- применять эффекты;
- выбирать параметры эффектов в свитках;
- преобразовывать растровое изображение в векторное, векторное в растровое;
- использовать библиотеку символов и заготовок;
- применять фильтры к растровому изображению;
- использовать все возможности данного script'а в процессе создания календаря.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- основам векторного дизайна;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- создавать средствами векторного редактора печатную продукцию.

Растровая графика.

Обучающиеся научатся:

- выводить нужные палитры и элементы окна программы;
- выбирать инструменты и изменять их параметры;
- применять инструменты выделения и изменять их параметры;
- выполнять операции с выделенными областями (перемешать, копировать, масштабировать);
- использовать линейки, направляющие, сетку;
- пользоваться различными способами заливки;
- использовать инструмент Градиент и создавать собственную градиентную заливку;
- работать с палитрой кистей и изменять параметры рисующих инструментов;
- применять сопутствующие инструменты рисования;
- выполнять операции с узлами контура;
- создавать и редактировать контуры;
- создавать выделенную область пером;
- реализовывать специальные эффекты с помощью обводки контуров;
- использовать инструмент Текст, Текст-маска;
- редактировать созданный текст;
- применять фильтры к тексту для получения различных эффектов;
- выполнять манипуляции со слоями;
- трансформировать, масштабировать слои;
- создавать слоевые эффекты;
- использовать режимы наложения для получения специальных эффектов;
- преобразовывать выделенную область в маску;
- сохранять быструю маску в канале;
- выполнять вычисления;
- применять каналы для создания специальных эффектов;
- создавать корректирующие слои и применять их к изображению;
- трансформировать объекты для создания эффектов и улучшения вида изображения;
- пользоваться сеткой;
- применять фильтры к изображению (выделенной области);
- использовать фильтрацию с изменением режимов наложения слоев;
- использовать фильтры третьих фирм (KPT, Eye Candy);
- использовать в редактировании модели RGB и CMYK;
- применять и изменять параметры цветовой коррекции: ослабление и усиление двух цветowych компонентов;
- изменять и настраивать тоновую коррекцию: коррекция по шкале яркости, автоматическая коррекция;
- устанавливать правильные настройки сканера для сканирования графики;

- уметь оптимизировать файлы для WEB.
- Обучающиеся получают возможность научиться:*
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений;
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
 - основам растрового дизайна;
 - ставить проблему, аргументировать её актуальность;
 - самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
 - выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
 - организовывать исследование с целью проверки гипотез;
 - делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
 - создавать средствами растрового редактора коллажи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. 5 класс. Векторная графика.

Назначение программы. Понятие векторной графики. Типы файлов. Предназначение программы.

Строение окна программы. Пользовательский интерфейс.

Аналитическая деятельность:

анализировать графические программы с точки зрения векторной графики;
оценивать графическую информацию с точки зрения ее вида;
определять основные элементы строения векторного редактора;
анализировать пользовательский интерфейс программного средства векторной графики по определенной схеме.

Практическая деятельность:

выбирать и определять графические программы для работы с векторной графикой;
выбирать и загружать нужную программу ориентироваться в типовом интерфейсе:
пользоваться меню, различными панелями программы;
работать с различными типами файлов.

Инструменты программы. Основные приемы рисования. Инструменты рисования.

Инструмент Заливка.

Настройка макета страницы.

Аналитическая деятельность:

анализировать систему макета страницы с позиции решения конкретной задачи;
анализировать интерфейс векторного редактора с позиций исполнителя;
определять, для получения какого контура предназначен инструмент.

Практическая деятельность:

настраивать макет страницы;

использовать инструменты программы для создания графических объектов.
Операции над объектами. Изменение формы объектов. Изменение формы объектов. Выделение одного и нескольких объектов. Копирование объектов. Комбинирование объектов. Пересечение и объединение объектов. Исключение объектов. Изменение контура объектов.

Аналитическая деятельность:

определять основные разновидности операций с объектами в среде векторного редактора; реализовывать технологию выполнения конкретной ситуации с помощью векторного редактора.

Практическая деятельность:

использовать возможности программы для различных операций с объектами; реализовывать технологии изменения форм объектов с помощью программы векторной графики.

Контур и заливка областей. Работа с контуром объектов. Свойства контура. Заливка объектов. Модели представления цвета RGB, CMYK.

Аналитическая деятельность:

выделять и определять контур и заливку объекта; анализировать возможности векторного редактора для изменения свойств объекта.

Практическая деятельность:

выполнять основные операции для изменения контура и заливки объектов; использовать векторный редактор для изменения к модели представления цвета в графическом файле.

Работа с текстом. Простой и фигурный текст. Текст вдоль кривой.

Аналитическая деятельность:

определять в конкретных ситуациях необходимость использования простого или фигурного текста; анализировать возможности создания текста вдоль кривой.

Практическая деятельность:

использовать векторный редактор для работы с текстом.

Специальные графические эффекты. Огибающая. Перспектива. Объемные объекты. Эффекты подобия и линзы. Фигурная обрезка.

Аналитическая деятельность:

определять основные графические эффекты; анализировать условия и возможности применения графического эффекта для решения различных графических комбинаций.

Практическая деятельность:

использовать возможности векторного графического редактора для создания специальных графических эффектов для объектов

Моделирование. Импорт и экспорт изображений. Растровые изображения. Фильтры. Создание визиток.

Создание буклетов. Создание календарей.

Аналитическая деятельность:

анализировать пути преобразования растрового изображения в векторное, векторного в растровое;

анализировать условия и возможности применения векторного редактора для выполнения типовых заданий.

Практическая деятельность:

использовать библиотеку символов и заготовок; применять фильтры к растровому изображению;

использовать векторный редактор для создания и редактирования информационного продукта.

Раздел 2. 6 класс. Растровая графика.

Предназначение программы. Пользовательский интерфейс.

Аналитическая деятельность:

анализировать графические программы с точки зрения растровой графики;
анализировать интерфейс растрового редактора с позиций исполнителя;
оценивать графическую информацию с точки зрения ее вида.

Практическая деятельность:

выбирать и загружать нужную программу;
ориентироваться в типовом интерфейсе растрового редактора.

Инструменты группы выделения. Цель операции выделения. Инструменты группы Область. Инструменты группы Лассо. Инструмент волшебная палочка. Инструмент Рамка.

Аналитическая деятельность:

определять в стандартных ситуациях удобность использования различных инструментов выделения;
анализировать возможности свойств различных инструментов выделения с позиций исполнителя.

Практическая деятельность:

использовать инструменты выделения для создания области выделения в конкретных моделируемых ситуациях.

Инструменты рисования. Заливка. Градиент. Создание рисунка.

Контуры. Инструмент Перо. Предназначение инструмента. Свойства и функции пера

Инструмент Текст. Растрированный текст. Инструмент Текст-маска.

Слои. Операции со слоями. Создание слой-маски. Понятие слоя. Многослойный документ. Предназначение слой-маски. Режимы наложения.

Каналы. Редактирование альфа-каналов. Маски. Разделение изображения по цветовым каналам. Палитра каналов. Быстрая маска — временный канал для редактирования формы выделенной области. Редактирование альфа-каналов. Вычисления каналов.

Редактирование изображений. Коррекция изображения (уровни и кривые). Корректирующие слои.

Трансформации (поворот объектов). Сетка и позиционирование.

Фильтры. Создание спецэффектов с помощью фильтров. Принципы работы фильтров. Фильтры и основной/фоновый цвета. Фильтры и выделенные области. Фильтры третьих фирм.

Моделирование рисунка. Цвет и модели цвета. Сканирование текста и графики. Оптимизация файлов для WEB. Создание проекта в растровом редакторе.

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
5 класс		
1	Назначение программы.	4
2	Инструменты программы.	4
3	Операции над объектами. Изменение формы объектов.	7
4	Контур и заливка областей.	4
5	Работа с текстом.	3
6	Специальные графические эффекты.	4
7	Моделирование.	8
итого		34
6 класс		
1	Предназначение программы. Пользовательский интерфейс.	1
2	Инструменты группы выделения.	5
3	Инструменты рисования.	3
4	Контуры. Инструмент Перо.	2
5	Инструмент Текст.	2
6	Слой. Операции со слоями. Создание слой-маски.	3
7	Каналы. Редактирование альфа-каналов. Маски.	5
8	Редактирование изображений.	4
9	Фильтры. Создание спецэффектов с помощью фильтров.	4
10	Моделирование рисунка.	5
итого		34

5 класс. Векторная графика

№ п/п	Тема раздела	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Форма деятельности
1	Назначение программы.	4	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать графические программы с точки зрения векторной графики; оценивать графическую информацию с точки зрения ее вида; определять основные элементы строения векторного редактора; анализировать пользовательский интерфейс программного средства векторной графики по определенной схеме.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> выбирать и определять графические программы для работы с векторной графикой; выбирать и загружать нужную программу ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, различными панелями программы; работать с различными типами файлов.</p>	<i>Беседа Практикум</i>
	Понятие векторной графики. Типы файлов.	1		
	Предназначение программы	1		
	Строение окна программы.	1		
	Пользовательский интерфейс.	1		
2	Инструменты программы.	4	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать систему макета страницы с позиции решения конкретной задачи; анализировать интерфейс векторного редактора с позиций исполнителя; определять, для получения какого контура предназначен инструмент.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> настраивать макет страницы; использовать инструменты программы для создания графических объектов.</p>	<i>Беседа Практикум</i>
	Основные приемы рисования.	1		
	Инструменты рисования.	1		
	Инструмент Заливка.	1		
	Настройка макета страницы	1		
3	Операции над объектами.	7	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> определять основные</p>	<i>Беседа Практикум</i>

	Изменение формы объектов.		разновидности операций с объектами в среде векторного редактора; реализовывать технологию выполнения конкретной ситуации с помощью векторного редактора. <i>Практическая деятельность:</i> использовать возможности программы для различных операций с объектами; реализовывать технологии изменения форм объектов с помощью программы векторной графики.	
	Изменение формы объектов.	<i>1</i>		
	Выделение одного и нескольких объектов.	<i>1</i>		
	Копирование объектов.	<i>1</i>		
	Комбинирование объектов.	<i>1</i>		
	Пересечение и объединение объектов.	<i>1</i>		
	Исключение объектов.	<i>1</i>		
	Изменение контура объектов.	<i>1</i>		
4	Контур и заливка областей.	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> выделять и определять контур и заливку объекта; анализировать возможности векторного редактора для изменения свойств объекта. <i>Практическая деятельность:</i> выполнять основные операции для изменения контура и заливки объектов; использовать векторный редактор для изменения к модели представления цвета в графическом файле.	<i>Беседа Практикум</i>
	Работа с контуром объектов.	<i>1</i>		
	Свойства контура.	<i>1</i>		
	Заливка объектов.	<i>1</i>		
	Модели представления цвета RGB, CMYK	<i>1</i>		
5	Работа с текстом.	3	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять в конкретных ситуациях необходимость использования простого или фигурного текста; анализировать возможности создания текста вдоль кривой. <i>Практическая деятельность:</i> использовать векторный редактор для работы с текстом.	<i>Беседа Практикум</i>
	Простой и фигурный текст.	<i>2</i>		
	Текст вдоль кривой.	<i>1</i>		
6	Специальные графические эффекты.	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять основные графические эффекты; анализировать условия и возможности применения графического эффекта для решения	<i>Беседа Практикум</i>
	Огибающая. Перспектива.	<i>1</i>		
	Объемные объекты.	<i>1</i>		

	Эффекты подobia и линзы.	<i>1</i>	различных графических комбинаций. <i>Практическая деятельность:</i> использовать возможности векторного графического редактора для создания специальных графических эффектов для объектов.	
	Фигурная обрезка.	<i>1</i>		
7	Моделирование.	8	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пути преобразования растрового изображения в векторное, векторного в растровое; анализировать условия и возможности применения векторного редактора для выполнения типовых заданий. <i>Практическая деятельность:</i> использовать библиотеку символов и заготовок; применять фильтры к растровому изображению; использовать векторный редактор для создания и редактирования информационного продукта.	<i>Беседа Практикум Проект</i>
	Импорт и экспорт изображений.	1		
	Растровые изображения. Фильтры.	1		
	Создание визиток.	2		
	Создание буклетов.	2		
	Создание календарей.	2		
	Итого	34		

6 класс. Растровая графика.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности учащихся</i>	<i>Форма деятельности</i>
1	Предназначение программы. Пользовательский интерфейс.	1	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать графические программы с точки зрения растровой графики; анализировать интерфейс растрового редактора с позиций исполнителя; оценивать графическую информацию с точки зрения ее вида. <i>Практическая деятельность:</i> выбирать и загружать нужную программу; ориентироваться в типовом	<i>Лекция практикум</i>

			интерфейсе растрового редактора.	
2	Инструменты группы выделения.	5	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> определять в стандартных ситуациях удобность использования различных инструментов выделения; анализировать возможности свойств различных инструментов выделения с позиций исполнителя.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> использовать инструменты выделения для создания области выделения в конкретных моделируемых ситуациях.</p>	Лекция практикум
	Цель операции выделения.	1		
	Инструменты группы Область.	1		
	Инструменты группы Лассо.	1		
	Инструмент волшебная палочка.	1		
	Инструмент. Рамка	1		
3	Инструменты рисования.	3	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> определять в стандартных ситуациях удобность использования различных инструментов выделения; анализировать возможности свойств различных инструментов выделения с позиций исполнителя.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> определять в стандартных ситуациях удобность использования различных инструментов выделения; анализировать возможности свойств различных инструментов выделения с позиций исполнителя. использовать инструменты выделения для создания области выделения в конкретных моделируемых ситуациях.</p>	Лекция практикум
	Заливка.	1		
	Градиент.	1		
	Создание рисунка.	1		
4	Контуры. Инструмент Перо.	2	<p><i>Аналитическая деятельность:</i> выделять и определять возможности контура и функции пера; анализировать возможности растрового редактора для изменения контура объекта с помощью пера.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> выполнять основные операции</p>	Лекция практикум
	Предназначение инструмента.	1		
	Свойства и функции пера	1		

			для изменения контура объекта с помощью Пера; использовать растровый редактор для создания объектов со сложными контурами.	
5	Инструмент Текст.	2	<i>Аналитическая деятельность:</i> определять в конкретных ситуациях необходимость использования различных видов текста; анализировать возможности создания моделей текста. <i>Практическая деятельность:</i> использовать растровый редактор для создания текстовых объектов.	<i>Лекция практикум</i>
	Растрированный текст.	1		
	Инструмент Текст-маска.	1		
6	Слои. Операции со слоями. Создание слой-маски.	3	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать возможности использования многослойного документа; анализировать и сопоставлять различные режимы наложения изображений в растровом редакторе. <i>Практическая деятельность:</i> выполнять операции в интерфейсе растрового графического редактора при работе со слоями и масками слоя; использовать режимы наложения для усиления реалистичности создаваемого изображения.	<i>Лекция практикум</i>
	Понятие слоя. Многослойный документ.	1		
	Предназначение слой-маски.	1		
	Режимы наложения.	1		
7	Каналы. Редактирование альфа-каналов. Маски.	5	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать условия и возможности применения различных каналов с позиции пользователя; сопоставлять возможности работы с изображением при использовании альфа-каналов. <i>Практическая деятельность:</i>	<i>Лекция практикум</i>
	Разделение изображения по цветовым каналам	1		
	Палитра каналов.	1		
	Быстрая маска — временный канал для редактирования формы выделенной области.	1		
	Редактирование альфа-каналов	1		

	Вычисления каналов.	1	использовать возможности растрового редактора для создания и редактирования альфа-каналов; вычислять каналы для редактирования изображения по цветовым каналам.	
8	Редактирование изображений.	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать возможности использования сетки для позиционирования объектов; анализировать и сопоставлять различные способы редактирования изображений. <i>Практическая деятельность:</i> определять в различных ситуациях целесообразность применения сетки; выполнять коррекцию изображения с помощью имеющихся возможностей растрового редактора.	<i>Лекция практикум</i>
	Коррекция изображения (уровни и кривые).	1		
	Корректирующие слои.	1		
	Трансформации (поворот объектов).	1		
	Сетка и позиционирование.	1		
9	Фильтры. Создание спецэффектов с помощью фильтров.	4	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать условия и возможности применения растрового редактора для придания эффектов растровым изображениям; распознавать группы фильтров для придания желаемого эффекта растровому изображению. <i>Практическая деятельность:</i> использовать возможности растрового редактора для создания эффектов в изображении с помощью фильтров; применять фильтры к растровому изображению.	<i>Лекция Практикум Проект</i>
	Принципы работы фильтров .	1		
	Фильтры и основной/фоновый цвета.	1		
	Фильтры и выделенные области.	1		
	Фильтры третьих фирм.	1		
10	Моделирование рисунка.	5	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать пути моделирования рисунка; анализировать условия и возможности применения растрового редактора для выполнения рисунков, коллажей.	<i>Лекция Практикум Проект</i>
	Цвет и модели цвета	1		
	Сканирование текста и графики. Оптимизация файлов для WEB	1		
	Создание проекта в растровом	1		

	редакторе.		<i>Практическая деятельность:</i> использовать возможности растрового редактора для создания коллажей и рисунков; применять фильтры к растровому изображению; использовать растровый редактор для создания и редактирования информационного продукта.	
	ИТОГО	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Тарабанова Евгения Владимировна

Действителен с 11.02.2022 по 11.02.2023