

Приложение.
Утверждена
в составе ООО НОО
Приказ № 99 от 01 сентября 2021 г.

Данная программа по курсу внеурочной деятельности, разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ и направлена, на удовлетворение потребностей обучающихся.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- заложение основ по пожарной безопасности;
- осознание потребности и готовности рассматривать данный курс не как объект постоянного
- изучения, а как удобный и необходимый современному человеку инструмент практического общения; формирование умения в процессе игры концентрировать свое внимание;
- адекватная оценка собственной деятельности и деятельности одноклассников (умение
- доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); расширение общего культурного кругозора.

Метапредметные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдавать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).

Предметные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу текст); определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, факты уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Выпускник научится:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками.

Выпускник получит возможность научиться:

- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста;
- взаимодействовать с другими членами отряда ЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Содержание курса внеурочной деятельности программы

1. Цели и задачи пожарной охраны
2. Противопожарная безопасность в школе
3. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей
4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде
5. Причины пожаров в жилом доме
6. Виды и назначение огнетушителей

7. Пожарная техника и одежда пожарного
8. Основы медицинских знаний
9. Основы пожарной профилактики
10. Пожарно-прикладной вид спорта
11. Повторение

Формы и виды внеурочной деятельности

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теория	Практика
1	Цели и задачи пожарной охраны.	4	3	1
2	Противопожарная безопасность в школе.	4	2	2
3	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	4	3	1
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	6	4	2
5	Причины пожаров в жилом доме.	8	5	3
6	Виды и назначение огнетушителей.	6	2	4
7	Пожарная техника и одежда пожарного.	9	5	4
8	Основы медицинских знаний.	11	4	7
9	Основы пожарной профилактики.	7	3	4
10	Пожарно-прикладной вид спорта.	4	1	3
11	Повторение.	5	2	3
		68	34	34

