

Приложение.
Утверждена
в составе ООП НОО
Приказ № 99 от 01 сентября 2021 г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука дорожной и пожарной безопасности» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования и авторской программы.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные и предметные результаты:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в учебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов учебной деятельности

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
	<i>Дорожная азбука</i>	40 часов	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать,	Игры, выступления Агитбригада
			пользоваться правилами ПДД Изготовление поделок своими руками	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
	<i>Служба 01</i>	40 часов		Соревнования
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	55 часов		Турниры, викторины, Праздник

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы **1 класс**

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	

<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Дорога в школу и домой.	1	1
	4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	
	5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1	
	6.	Светофор.	1	
	7.	Пешеходный переход.	0,5	0,5
	8.	Что означают дорожные знаки.	1	
	9.	Игра «Знатоки правил дорожного движения»		1
	10.	Практическое занятие «Я-пешеход»		1
<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	1	
	13-14	Причины возникновения пожара	2	
	15.	Противопожарный режим в школе	1	
	16-17.	Действия в случае пожара.	1	1
	18.	Практическое занятие по эвакуации		1
	19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		1
	20.	Игра «Пожарная дружина»		1
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
	22.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5
	23.	Опасность у тебя дома	1	
	24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1	
	25.	Как вести себя с домашними питомцами	1	
	26.	Отдыхаем без опасности	1	
	27.	Опасные растения и грибы	0,5	0,5
	28.	Не трогай нас	0,5	0,5
	29.	С кем дружат болезни	1	
	30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		1
	31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1	
	32-33.	Резерв.	2	
Итого:	33		23	10

2 класс

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
<i>Дорожная азбука</i>	2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	1

	4.	На наших улицах.	0,5	0,5	
	5.	Сигналы светофора.	1		
	6.	Правила перехода улиц и дорог.	0,5	0,5	
	7.	Обязанности пассажиров.	1		
	8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»		1	
	9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»		2	
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1		
	12-13.	Причины возникновения пожара	2		
	14.	Противопожарный режим в школе	1		
	15.	Практическое занятие по эвакуации		1	
	16.	Действия в случае пожара дома.	1		
	17.	Первая помощь при ожогах.		1	
	18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		1	
	19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		1	
	20.	Знатоки правил пожарной безопасности		1	
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Что вокруг нас может быть опасным?	1		
	22.	Школьный травматизм.	0,5	0,5	
	23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	0,5	0,5	
	24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		
	25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	1		
	26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.		1	
	27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		1	
	28.	Безопасность в любую погоду.	1		
	29-31	Безопасность на воде.	3		
	32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»		1	
	33.	Игра «Светофор здоровья»		1	
	34.	Резерв.	2		
	Итого:	34		19	15

3 класс

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
Дорожная	2.	Правила поведения на улице и дороге.	1	

<i>азбука</i>	3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	0,5	0,5	
	4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	0,5	0,5	
	5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1		
	6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1		
	7.	На загородной дороге.		1	
	8.	Правила езды на велосипеде.	1		
	9.	Игра «Дорожное лото»		1	
	10.	Практическое занятие «Я – пешеход»		1	
	<i>Служба 01</i>	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
		12-13.	Причины возникновения пожара	2	
14.		Противопожарный режим в школе	1		
15.		Практическое занятие по эвакуации		1	
16.		Действия в случае пожара дома.	1		
17.		Лесные пожары.	1		
18.		Игра «Волшебный телефон 01».		1	
19.		Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»		1	
20.		Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»		1	
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации</i>	21.	Опасные ситуации в школе.	0,	0,5	
	22-23.	Безопасное поведение дома.	2		
	24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.		1	
	25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3		
	28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»		1	
	29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.		1	
	30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	1		
	31.	Правила поведения в лесу.	1		
	32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»		2	
	34.	Резерв.	2		
Итого:	34		20,5	13,5	

4 класс

Название раздела	Номер занятия	Тема	Количество часов	
			теория	практика
	1.	Введение.	1	
<i>Дорожная азбука</i>	2.	Безопасность пешеходов при движении по	0,5	0,5

		улицам и дорогам		
	3.	Викторина по правилам дорожного движения		1
	4.	Игра «Дорожное лото»		1
	5.	ГИБДД.	0,5	0,5
	6.	Пути автомобильные.	1	
	7-8.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	1	
	9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»		1
	10.	Игра «Безопасное колесо»		1
Служба 01	11.	Огонь – друг и враг человека	1	
	12-13.	Причины возникновения пожара	2	
	14-15.	Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование.	1	
	16.	История Кировской пожарной охраны.	1	
	17.	Экскурсия в пожарную часть.		1
	18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	1	1
	20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»		1
Опасные и чрезвычайные ситуации	21.	Опасные ситуации в школе	0,5	0,5
	22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	
	24.	ЧС. Что это?	1	
	25.	ЧС. Наводнения.	1	
	26.	ЧС. Землетрясения.	1	
	27.	ЧС. Ураганы.	1	
	28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.		1
	29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга.		1
	30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		1
	31.	Правила ТБ для туриста	0,5	0,5
	32.	Готовимся к турслёту.		1
	33-34.	Туристический слёт		2
Итого:	34		19	15

