

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кемеровская область - Кузбасс
Тисульский МО
МБОУ Тамбарская ООШ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор

Е.В.Тарабанова
пр.№ 120 от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность »
для обучающихся 8 класса

Тамбар 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с УМК Е.Б. Лавреновой, О.И.Рязановой, И.В.Липсиц, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами; готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные:

Познавательные:

умение анализировать экономическую и/или проблему и определять финансовые и государственные учреждения в которые необходимо обратиться для её решения;

нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия этих действий и поступков.

Регулятивные:

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

контроль и самоконтроль, оценка. Взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

Предметные:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниям:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Данный курс дает возможность:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами;
- составлять личный финансовый план.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

Содержание курса

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики. Курс состоит из пяти модулей.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Финансовые риски.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Банки и их роль в жизни семьи Собственный банк. Валюта в современном мире.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение
каждого модуля**

№ модуля	Тема	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	форма занятия	Вид деятельности	кол-во часов	дата
Модуль1	Управление денежными средствами семьи			9	
Тема 1	Происхождение денег			2	
1	Деньги: что это такое	лекция/ практикум	Определять и оценивать варианты повышения доходов	1	07.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи			1	14.09
Тема 2	Источники денежных средств семьи			2	
3	Какие бывают источники доходов	лекция/ практикум	Рассчитывать личный и семейный доход	1	21.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	семинар		1	28.09
Тема 3	Контроль семейных расходов			2	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	лекция/ практикум	Оценивать личные расходы	1	05.10
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	проектная деятельность	Проводить самостоятельное исследование	1	12.10
Тема 4	Построение семейного бюджета			2	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	лекция/ практикум	Анализировать и оптимизировать бюджет	1	19.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	семинар		1	26.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	практикум контроль знаний	Создавать и реализовывать проекты	1	09.11
Модуль2	Способы повышения семейного благосостояния			6	
Тема 5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2	
10	Для чего нужны финансовые	лекция/	Оценивать	1	16.11

	организации	практикум	необходимость финансовых инструментов		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	практикум самооценка	Находить необходимую информацию	1	23.11
Тема 6	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	семинар/ практикум	Оценивать варианты решения	1	30.11
13	Как осуществить финансовое планирование	лекция-беседа практикум	финансовых задач, строить финансовый план	1	07.12
14	Представление проектов	презентация	Создавать проекты	1	14.12
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	контроль знаний	Самостоятельная работа	1	21.12
Модуль3	Риски в мире денег			6	
Тема 7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3	
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	лекция/ практикум	Оценивать последствия жизненных ситуаций	1	28.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	семинар/ практикум		1	11.01
18	Чем поможет страхование	семинар/ практикум	Оценивать предлагаемые варианты страхования	1	18.01
Тема 8	Финансовые риски			2	
19	Какие бывают финансовые риски	лекция/ практикум	Анализировать и оценивать	1	25.01
20	Что такое финансовые пирамиды	семинар / практикум	финансовые риски и свои возможности	1	01.02
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	презентация контроль знаний	Создавать и реализовывать проекты	1	08.02
Модуль4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без			8	

	проблем				
Тема 9	Банки и их роль в жизни семьи			2	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	лекция/ практикум	Оценивать необходимость использования банковских услуг (карт)	1	15.02
23	Польза и риски банковских карт			1	22.02
Тема 10	Собственный бизнес			2	
24	Что такое бизнес	семинар/ практикум	Анализировать ситуацию	1	29.02
25	Как создать своё дело			1	07.03
Тема 11	Валюта в современном мире			2	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	лекция/ практикум	Устанавливать связи между курсами валют и ценами	1	14.03
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	лекция- беседа практикум	Оценивать необходимость валютных сбережений	1	21.03
28	Представление проектов	презентация	Создавать проекты	1	04.04
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	контроль знаний	Применять полученные знания	1	11.04
Модуль5	Человек и государство: как они взаимодействуют			5	
Тема 12	Налоги и их роль в жизни семьи			2	
30	Что такое налоги и зачем их платить	лекция/ беседа	Осознавать гражданскую ответственность	1	18.04
31	Какие налоги мы платим	практикум	Планировать расходы на уплату налогов	1	25.04
Тема 13	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	лекция/ практикум	Оценивать и прогнозировать сбережения	1	02.05
33	Представление проектов	презентация	Создавать проекты	1	16.05
34	Итоговый контроль знаний	контроль знаний	Применять полученные знания	1	23.05

