

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кемеровская область - Кузбасс  
Тисульский МО  
МБОУ Тамбарская ООШ

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор

---

Е.В.Тарабанова  
пр.№ 120 от 01.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность »  
для обучающихся 8 класса

Тамбар 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с УМК Е.Б. Лавреновой, О.И.Рязановой, И.В.Липсиц, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

### Планируемые результаты освоения курса

#### *Личностные:*

сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами; готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

#### *Метапредметные:*

##### *Познавательные:*

умение анализировать экономическую и/или проблему и определять финансовые и государственные учреждения в которые необходимо обратиться для её решения; нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия этих действий и поступков.

##### *Регулятивные:*

умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

контроль и самоконтроль, оценка. Взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);

умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

***Предметные:***

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниям:

о структуре денежной массы;

о структуре доходов населения страны и способах её определения;

о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

о возможных нормах сбережения;

о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

о видах страхования;

о видах финансовых рисков;

о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

о способах определения курса валют и мест обмена;

о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Данный курс дает возможность:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами;
- составлять личный финансовый план.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение.

### **Содержание курса**

Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики. Курс состоит из пяти модулей.

#### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета.

#### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния.

#### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Финансовые риски.

#### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Банки и их роль в жизни семьи Собственный банк. Валюта в современном мире.

#### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение  
каждого модуля**

№ модуля	Тема	Кол-во часов
1	Управление денежными средствами семьи	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
Итого:		34

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	тема	форма занятия	Вид деятельности	кол-во часов	дата
<b>Модуль1</b>	<b>Управление денежными средствами семьи</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Происхождение денег</b>			<b>2</b>	
1	Деньги: что это такое	лекция/ практикум	Определять и оценивать варианты повышения доходов	1	07.09
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи			1	14.09
<b>Тема 2</b>	<b>Источники денежных средств семьи</b>			<b>2</b>	
3	Какие бывают источники доходов	лекция/ практикум	Рассчитывать личный и семейный доход	1	21.09
4	От чего зависят личные и семейные доходы	семинар		1	28.09
<b>Тема 3</b>	<b>Контроль семейных расходов</b>			<b>2</b>	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	лекция/ практикум	Оценивать личные расходы	1	05.10
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	проектная деятельность	Проводить самостоятельное исследование	1	12.10
<b>Тема 4</b>	<b>Построение семейного бюджета</b>			<b>2</b>	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	лекция/ практикум	Анализировать и оптимизировать бюджет	1	19.10
8	Как оптимизировать семейный бюджет	семинар		1	26.10
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	практикум контроль знаний	Создавать и реализовывать проекты	<b>1</b>	09.11
<b>Модуль2</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>			<b>2</b>	
10	Для чего нужны финансовые	лекция/	Оценивать	1	16.11

	организации	практикум	необходимость финансовых инструментов		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	практикум самооценка	Находить необходимую информацию	1	23.11
<b>Тема 6</b>	<b>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>			<b>2</b>	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	семинар/ практикум	Оценивать варианты решения	1	30.11
13	Как осуществить финансовое планирование	лекция-беседа практикум	финансовых задач, строить финансовый план	1	07.12
14	<b>Представление проектов</b>	презентация	Создавать проекты	<b>1</b>	14.12
15	<b>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</b>	контроль знаний	Самостоятельная работа	<b>1</b>	21.12
<b>Модуль3</b>	<b>Риски в мире денег</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>			<b>3</b>	
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	лекция/ практикум	Оценивать последствия жизненных ситуаций	1	28.12
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	семинар/ практикум		1	11.01
18	Чем поможет страхование	семинар/ практикум	Оценивать предлагаемые варианты страхования	1	18.01
<b>Тема 8</b>	<b>Финансовые риски</b>			<b>2</b>	
19	Какие бывают финансовые риски	лекция/ практикум	Анализировать и оценивать	1	25.01
20	Что такое финансовые пирамиды	семинар / практикум	финансовые риски и свои возможности	1	01.02
21	<b>Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</b>	презентация контроль знаний	Создавать и реализовывать проекты	<b>1</b>	08.02
<b>Модуль4</b>	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без</b>			<b>8</b>	

	<b>проблем</b>				
<b>Тема 9</b>	<b>Банки и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	лекция/ практикум	Оценивать необходимость использования банковских услуг ( карт)	1	15.02
23	Польза и риски банковских карт			1	22.02
<b>Тема 10</b>	<b>Собственный бизнес</b>			<b>2</b>	
24	Что такое бизнес	семинар/ практикум	Анализировать ситуацию	1	29.02
25	Как создать своё дело			1	07.03
<b>Тема 11</b>	<b>Валюта в современном мире</b>			<b>2</b>	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	лекция/ практикум	Устанавливать связи между курсами валют и ценами	1	14.03
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	лекция- беседа практикум	Оценивать необходимость валютных сбережений	1	21.03
28	<b>Представление проектов</b>	презентация	Создавать проекты	<b>1</b>	04.04
29	<b>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</b>	контроль знаний	Применять полученные знания	<b>1</b>	11.04
<b>Модуль5</b>	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 12</b>	<b>Налоги и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>	
30	Что такое налоги и зачем их платить	лекция/ беседа	Осознавать гражданскую ответственность	1	18.04
31	Какие налоги мы платим	практикум	Планировать расходы на уплату налогов	1	25.04
<b>Тема 13</b>	<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>			<b>2</b>	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	лекция/ практикум	Оценивать и прогнозировать сбережения	1	02.05
33	Представление проектов	презентация	Создавать проекты	1	16.05
34	<b>Итоговый контроль знаний</b>	контроль знаний	Применять полученные знания	<b>1</b>	23.05

