

Практическая работа «Географические координаты»

Цели урока:

- Образовательные:
 - развитие и закрепление умений определять географические координаты и направления по географической карте;
 - комплексное применение знаний в практической деятельности;
 - формирование умений работы с картой.
- Развивающие:
 - развитие пространственного картографического мышления, внимания, памяти.
- Воспитательные:
 - формирование познавательного интереса в форме сотрудничества, атмосферы увлеченности и ощущения успешности.

Методы:

- Репродуктивный (беседа)
- Эвристический (работа по карте)

Тип урока:

- Комплексное применение знаний.

Оборудование:

- Географический атлас для 6 класса с набором контурных карт,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- презентация,
- физическая карта полушарий,
- раздаточный материал (домашнее задание)

Ход урока.

<i>Этап урока</i>	<i>Задачи этапа</i>	<i>ОФО</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>Средства обучения</i>
1. Подготовительный (мотивация и актуализация)(8 мин.)	Определить цели и выявить важность темы. Повторить основные теоретические понятия темы.	Фронтальная беседа	Называет тему и цели урока. Задаёт вопросы, подготавливает учащихся к выполнению практической работы	Записываю тему урока в тетрадь. Отвечают на вопросы	Слайды 1 - 3
2. Получение полученных знаний (23 мин.)	Научится применять знания в практической деятельности, оказывая взаимопомощь друг другу.	Практическая работа в парах	Дает задания на слайдах, инструктирует, при необходимости оказывает помощь.	Выполняют задания по карте в парах. Записывают ответы в тетрадь, обозначают в контурной карте.	Слайды 4 – 10, карты атласа
3. Самооценка (3 мин.)	Проверить уровень усвоения темы.	Работа в парах	Предоставляет ответы для самопроверки (показывает на физической карте полушарий). Дает критерии выставления отметок.	Выставляют отметку своей паре	Слайд 11, физическая карта полушарий
4. Рефлексия (6 мин.)	Провести анализ деятельности и значения полученных знаний.	Фронтальная беседа	Задаёт вопросы, помогающие правильно сделать вывод.	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.	Слайд 12
5. Домашнее задание (5 мин.)	Повторить и закрепить тему	Индивидуальные задания (3 уровня)	Дает задания	Выбирают задания	Слайд 13.

Домашнее задание.

- Обязательное: повторить § 11, 12, 13.
- Тренировочное: раздаточный материал
- Творческое (по желанию): составить кроссворд, чайнворд по теме.

Раздаточный материал для самоподготовки.

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Определить координаты: А) г. Омск Б) г. Владивосток Г) гора Джомолунгма	1. Определить координаты А) г. Новосибирск Б) г. Калининград В) озеро Виктория
2. Найти объекты: А) 15° с.ш., 70°з.д. Б) 75° ю.ш., 40°в.д. В) 60° ю.ш., 65° з.д.	2. Найти объекты: А) 55° с.ш., 180°д. Б) 60° с.ш., 85°з.д. В) 35° ю.ш., 58° з.д.
3. В каком направлении от г. Москва находится: А) г. Новосибирск Б) г.Мурманск	3. В каком направлении от г. Красноярск находится: А) г. Норильск Б) г.Москва