

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбарская основная общеобразовательная школа Тисульского округа Кемеровской области

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием, осуществляющей организацию
отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

(комплексная, краткосрочная)

для детей в возрасте с 6,5 лет до 15 включительно
рассчитана на 2 смены



Тамбар 2022

Содержание:

1. Паспорт программы (информационная карта)	3-4
2. Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность).....	5-6
3. Цели, задачи программы.....	7
4. Участники программы.....	8
5. Этапы реализации программы	9-11
6. Сроки реализации программы.....	11
7. Содержание деятельности программы.....	12-15
8. Механизм реализации программы	18-19
9. План- сетка 1 смена	20-26
10. План –сетка 2 смена	26-27

1.Паспорт программы.

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры» на 2 смены для детей 6 – 15 лет.
3.	Адресат проектной деятельности	- дети, проживающие на территории с. Тамбар, Большепичугино, д. Кинжир; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; -30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена)
4.	Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен. -1 смена - 02.06.2022 – 11.06.2022 -2 смена - 14.06.2022 – 23.06.2022
5.	Цель программы	Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян; развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления школьников о славянской культуре; • Воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов; • Дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов; • Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и к своему народу.
7.	Направление деятельности	<p>Основные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительное; • интеллектуально-творческое; • профилактическое; • эколого-краеведческое; • нравственно-патриотическое – является приоритетным.
8.	Краткое содержание программы	Программа «Путешествие в мир славянской культуры» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

		<p>оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, запланирована в две смены: 1 смена - «племя Поляне», 2 смена - «племя Древляне».</p> <p>В основу положен игровой момент.</p> <p>Мероприятия программы направлены на воспитание патриотических чувств через приобщение детей к культуре славянских народов.</p> <p>Весь лагерь – городище Родниченск. В нём сформированы отряды – славянские племена. Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций; • Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность; • Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; • Развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка; • Снижение риска асоциальных явлений, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; • Повышение уровня знаний в области культуры славянских народов; • Воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.
10.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбарская основная общеобразовательная школа Тисульского муниципального округа Кемеровской области- Кузбасс.
11.	Почтовый адрес учреждения, телефон	652236 Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский муниципальный округ, с. Тамбар, ул Калинина, 41. телефон: 8(38447)51516 E-mail: tam-57@yandex.ru
12.	Дата создания	2022 год
13.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Тарабанова Евгения Владимировна
14.	Ф.И.О. автора программы	Фролова Любовь Николаевна
15.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование осуществляется за счёт областного бюджета, привлечения спонсорских средств.

2. Актуальность программы.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первоочередной важности»*, - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Программа *«Путешествие в мир славянской культуры»* рассчитана на 2 смены по 9 дней, включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволит в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Предполагается, что программа «Путешествие в мир славянской культуры» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Данная тема выбрана потому, что 2022 год указом президента РФ В.В. Путиным от 30.12.2022 № 745 в России объявлен «Годом культурного наследия народов России».



Цель программы:

Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян; развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить представления школьников о славянской культуре;
- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов;
- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и к своему народу.



4. Участники программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,5 - 15 лет в количестве: 60 человек за 2 смены.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ, КДН, едином областном банке данных «группы особого внимания»).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



5. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.	Март	Зам. дир. по ВР
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Зам. директора по ВР
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Зам. директора по ВР
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель	Зам. директора по ВР
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Март-апрель	Зам. директора по ВР
6	Проведение родительских собраний	Март-май	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март	Зам. директора по ВР
8	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
9	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Зам. директора по ВР

II. Организационный этап: этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Начальник лагеря
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели
8	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, по интересам и различные виды КТД	2-3-й день	Воспитатели,
9	Открытие смены.	2-й день	Воспитатели

III. Основной этап: непосредственная реализация программы (4-9 день).

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Организация деятельности органов детского самоуправления;
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

IV. Заключительный этап: подведение итогов смены (1 смена – 9 день, 2 смена – 18 день).

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им поощрительных атрибутов, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
3. Проведение прощальных отрядных "Огоньков";
4. Заключительный гала-концерт

5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;
6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;

V. Аналитический этап.

Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене. В него включены следующие мероприятия:

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
4. Составление итоговой документации;
5. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта;
6. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
7. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
8. Определение перспективных задач.

6. Сроки реализации программы

1 смена (9 календарных дней) 02.06.2022 г. - 11.06.2022 г.

2 смена (9 календарных дней) 14.06.2022 г. - 23.06.2022 г.



7. Содержание деятельности программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы смены «Путешествие в мир славянской культуры», с учетом следующих направлений деятельности.

Краеведческое направление		
Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. ✓ Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, ✓ Экскурсии, Посещение музеев (экскурсия в краеведческий музей п. Тисуль) ✓ Посещение библиотеки, ✓ Конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, уважающая обычаи и традиции своей малой и большой Родины.
Физкультурно – оздоровительное направление		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ✓ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика (зарядка) ✓ Спортивные игры на спортивной площадке. ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ✓ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Спорт-миротворец», «Богатырские игры»). ✓ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами
Художественно-эстетическое направление		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изобразительная деятельность отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Под небом славян», «Любимый сказочный герой») ✓ Конкурсные программы («Праздник открытия «Мы славяне») ✓ Творческие конкурсы («Славянский подиум», «Наши руки не знают скуки») 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитое чувство прекрасного. ✓ Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

<p>произведения искусства, свой труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровые творческие программы («Славянские забавы») ✓ Концерты («Это всё моя Россия»; «Лейся песня») ✓ Творческие игры на занятиях в кружках ✓ Выставки, ярмарки 	
<p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков</p>		
<p>Трудовое направление</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ✓ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ✓ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ✓ Общественно значимый труд. ✓ Уборка прилегающей территории 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, способная к свободному созидательному труду.
<p>Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p>		
<p>Познавательное направление</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поездки, экскурсии, походы ✓ Посещение ДК, просмотр фильмов) ✓ Беседы, лекции «Территория безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ✓ Посещение школьного музея ✓ Подвижные народные игры (лапта, городки); ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества
--	--	---

Досуговое направление

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ✓ Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия различной направленности ✓ Игры ✓ Проведение праздников, Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, творчески проводящая свободное время.
--	--	---

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Экологическое направление

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе; ✓ Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по экологической тропе, ✓ Экологический десант, ✓ Акция «Цветник школы», ✓ Игровая вертушка «Экологический серпантин». ✓ Экологическое ассорти 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, с высоким уровнем развития бережного отношения к окружающей среде.
--	--	--

✓ Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зеленой зоны».	✓ Зелёный патруль	
<p>Важным направлением воспитательной работы в лагере является экологической деятельностью, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация экологической деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смен работают прогулки по экологической тропе.</p>		



8.Механизм реализации программы

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерные смены – по 9 дней, во время которых вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.

Игровой сюжет программы

Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян Роду с просьбой подсказать им, как же решить проблему:

Бог вечный, вседержитель Род!
Во всем, чему дано родиться,
С мгновенья первого живет
Твоя бессмертная частица!
Тобой одухотворено
Все, что живое от живого, -
И в землю павшее зерно,
И в сердце вспыхнувшее слово...
Твой дух летал в безвидной мгле
Над распростертою водою
Томясь о будущей земле
И небе с быстрою звездою...
Мгновенье минуло, - и вот
Ты в нас и с нами, и над нами:
Природа`, `родина`, `народ` -
Все к Роду тянется корнями!
Бог вечный, вседержитель Род!
Что делать нам, скажи на милость
Ты научи, как избежать
То зло, что в душах поселилось.

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,
Что жить славянам лучше в единенье.
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,
Всегда дружнее, если в окруженье.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,
Было так и будет ввек,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течении лагерных смен славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было что утрачено. А помогать им Род попросил Белбога- хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Каждый член племени славян должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы

- *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

- *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся

Закон порядочности.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

- *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Племя– одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Система самоуправления в лагере

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- Применение различных технологий
- Мотивация детей к познанию и творчеству.
- Учет возрастных особенностей.
- Организация ролевого взаимодействия.
- насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
- Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
- Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

На время смен лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (*элементы одежды, эмблемы*).

Племя имеет своего *волхва* (воспитатель), *старейшину* (помощник воспитателя) и *вождя* (командир отряда).

В каждом племени выбираются *дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы*.

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

Кричалка

Старший вожатый:

Русоволосые и сероглазые,

Лицом все светлые и сердцем славные,

Русичи, древляне, вятичи, поляне,

Скажите, кто вы?

Все. Мы - славяне!

Приветствие:

Старший вожатый: «Здравы будьте, славяне!»

Ответ: «Здрав будь!»

"Гимн славян"

Велика ты, Матушка Земля, озаряют мир твои дубравы,
колосом пшеничные поля, ароматом пенистые травы,

Припев: Славяне, славяне, нас объединяет Русь святая
Славяне, славяне, мы вместе будем вечно на земле

Припев:

Оросили слезы Беларусь, Украину слезы оросили
Кто так страшно предал наш союз
Стонут, плачут звоны по России

Наши деды прожили не зря,
Словно храм Державу укрепили.
Воссийй, славянская земля,
Собери порушенные силы.

Припев:

Ты поверь в нас, Матушка Земля,
К миру призывают нас славяне.
Чтобы жизнью полнились поля,
С нами Бог и верные друзья.

Припев:

Система стимулирования:

Итоги смены подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*». На «*Вечерней Заре*» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Основные принципы работы органов самоуправления:

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов отряда и доступно им);
- добровольность и творчество (племенам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (отношения строятся на основе сотрудничества и партнерства).



**9. План-сетка.
1 смена**

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<i>День первый</i> 02.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4.Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6.Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён -выборы вождей отряда. 7.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	Воспитатели
<i>День второй</i> 03.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8.Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, отрядные комнаты	Воспитатели
<i>День третий</i> 04.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	Территория лагеря, стадион, отрядные комнаты,	Воспитатели

	<p>4. Работа мастерской</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»</p> <p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>		
<p><i>День четвертый</i></p> <p>06.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион,</p> <p>мастерская.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День пятый</i></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. Проект «Мы потомки героев»</p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>

	8. Линейка (спуск флага).		
<u>День шестой</u> 08.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов» 3. Акция «Энциклопедия для любознательных» 4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Русские народные сказки» 6. Игра на «выживание» «Последний герой». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион, ДК библиотека	Воспитатели
<u>День седьмой</u> 09.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада) 4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе» 5. Проект «Медиастрана» 6.Игры на свежем воздухе. 7. Мастер класс по волейболу и баскетболу 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион	Воспитатели
<u>День восьмой</u> 10.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3.Экологический праздник «Планета ромашек». 4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)	Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион.	Воспитатели

	<p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6. Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День девятый</u></p> <p>11.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5. Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион</p>	<p>Воспитатели</p>

**План-сетка.
2 смена**

<p><u>День первый</u></p> <p>14.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4. Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6. Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p>7. Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты, мастерская, ДК библиотека.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День второй</u></p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p>	<p>Воспитатели</p>

15.06.2022	<p>2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств)</p> <p>3. Акция «Маленькая искорка»</p> <p>4. Квест-игра «Следопыты мы».</p> <p>5. Флешмоб «Чтение без перерыва»</p> <p>6. Викторина по символике Кемеровской области</p> <p>7. «Страна чудес»</p> <p>8. Спортивная игра «А вам слабо?»</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p>	отрядные комнаты, стадион	
<i>День третий</i> 16.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)</p> <p>«Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Экскурсия по селу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	Территория лагеря, отрядные комнаты, ДК, стадион	Воспитатели
<i>День четвёртый</i> 17.06.2022	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Акция «Труженик тыла, мы рядом!»</p> <p>3. Славянский (комический) футбол</p> <p>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры.</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей.</p>	Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион	Воспитатели

	<p>6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи»</p> <p>7.Акция «Стена Памяти»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>		
<p><i>День пятый</i></p> <p>18.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)</p> <p>«Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Фотоконкурс и конкурс рисунков «Мир будущего»</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Час мужества «На Мамаевом кургане тишина...»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты, мастерская</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День шестой</i></p> <p>19.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>4.Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>7.Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><u>День седьмой</u></p> <p>21.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. Акция «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>4.Динамический час.</p> <p>5. КТД «День семьи, любви и верности</p> <p>6. Конкурс рисунков «Счастливая семья»</p> <p>7. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День восьмой</u></p> <p>22.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».</p> <p>3.Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6 .Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ».</p> <p>7.Акция «Узнай Героя – земляка»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, отрядные комнаты, стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День девятый</u></p> <p>23.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности</p> <p>3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.</p> <p>4. Работа мастерской</p> <p>5.Анкетирование родителей.</p>		

	6. Акция «Сад Памяти»		
	7. Игра «Школа выживания».		
	8.Линейка (спуск флага).		

ПРИМЕЧАНИЕ: В план работы смены могут быть внесены изменения по желанию жителей города «Родниченска», или разработанные совместно с детьми. Название мероприятия (форма проведения) соответствуют тематике смены.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ

В течение смены в оздоровительном лагере особое внимание будет уделено организации кружковой деятельности. Занятия кружков проходит в виде кафедр. Это вид деятельности, занимаясь которым, ребенок не только развивает свои таланты и способности, реализует свои интересы, но и познает новое, получает удовлетворение и положительные эмоции. Ребенок выбирает кружок самостоятельно, исходя из своих мотивов и интересов. Каждый педагог составляет программу деятельности, определяя цели, задачи, средства.

Название кружка	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Волшебный карандаш» (Шалунова З.Х.)	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00- 12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
«Весёлый лоскуток» (Колесникова О.Н.)	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00- 12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
«Русские народные игры» (Березуцкая Е.А..)	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00- 13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
«Спорт для всех» (Березуцкая Е.А..)	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00- 11.45	11.00-11.45	11.00-11.45