

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбарская основная общеобразовательная школа Тисульского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасс.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Тамбарская ООШ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тарабанова  
2022 год

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ "В единстве России..."



с.Тамбар 2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы.....	3-9
МОДУЛЬ «Путешествие в мир славянской культуры".....	10-32
МОДУЛЬ «Летние путешествия славян».....	33-36
МОДУЛЬ « Славяне самые спортивные».....	37-39
МОДУЛЬ «Славяне- юные техники».....	40-42



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Основания для разработки программы (нормативно-правовая база)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.</li> <li>• Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;</li> <li>• Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПиН 2.2.4.1204-03);</li> </ul>
<p>Полное название программы</p>	<p>Комплексная программа «В единстве России...» по организации летнего отдыха детей и подростков при МБОУ «Тамбарская основная общеобразовательная школа»</p>
<p>Заказчик программы</p>	<p>Родители и учащиеся МБОУ Тамбарская ООШ</p>
<p>Учреждение, ответственное за реализацию программы</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тамбарская основная общеобразовательная школа</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>652236 Кемеровская область- Кузбасс, Тисульский муниципальный округ, с.Тамбар ул Калинина, 41</p>
<p>Телефон/факс</p>	<p>8(38447) 51516</p>
<p>Специализация программы</p>	<p>Комплексная</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Июнь-август 2021г</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база</li> <li>• Наличие квалифицированных педагогов - специалистов</li> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>

Система контроля

Общее руководство, координацию и контроль хода реализации программы осуществляет заместитель директора по ВР.

Отслеживание эффективности педагогических воздействий, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование участников программы; информация о состоянии детского травматизма, уровень преступности среди обучающихся МБОУ Тамбарская ООШ



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Программа организации летнего отдыха «В единстве России...» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха, и досуговую деятельность на всё лето. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет **социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.**

**Актуальность программы «В единстве России...»** заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, областью, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Новизна** программы «В единстве России...» заключается в том, что 2022 год в России объявлен годом **народного искусства и культурного наследия**. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

**Цель программы «В единстве России...»** - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников; продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

#### **Ожидаемые результаты:**

- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- укрепление здоровья детей;
- возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Программа «Планета интересных каникул» состоит из 4 модулей:

- 1. МОДУЛЬ *«Путешествие в мир славянской культуры»*
- 2. МОДУЛЬ *«Летнее путешествие славян»*
- 3. МОДУЛЬ *«Славяне – самые спортивные»*
- 4. МОДУЛЬ *«Славяне – юные техники»*

Модули программы предполагают развитие коммуникативных, познавательных, оздоровительных, социально-личностных, личностно-адаптивных компетенций.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 16 лет включительно.

#### **Этапы реализации программы.**

##### ***1. Организационно – подготовительный этап (апрель-май 2022)***

- разработка модулей программы
- создание информационно - методического сопровождения программы
- планирование
- подбор кадров: проведение необходимых инструктивных совещаний, консультаций с различными категориями участников программы
- комплектование оздоровительного лагеря

- подготовка материально - технического обеспечения
- размещение информации на сайте МБОУ Тамбарской ООШ
  - оформление информационных стендов для детей, родителей

### **2. Основной этап (июнь - август 2022)**

- организация работы летнего лагеря дневного пребывания;
- работа кружков, творческих объединений
- организация работы трудового объединения, волонтерских отрядов;

### **3. Заключительный этап (сентябрь 2022)**

- подведение общих итогов реализации программы по окончанию летнего периода;
- анализ результатов индивидуальных достижений детей, награждение;
- размещение информации о проделанной работе на сайте МБОУ Тамбарской ООШ;
- рефлексия.

### **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение:

#### **1. Нормативно - правовая база (См. паспорт программы)**

#### **2. Кадровое обеспечение**

- Педагоги, воспитатели;
- Работники учреждений культуры, здравоохранения.

#### **3. Материально - техническое обеспечение**

• При реализации программы используются: спортзал, библиотека, спортивная площадка ОУ.

• Аппаратура: мультимедийное оборудование, телевизоры, DVD, компьютеры, музыкальные центры и т.д.

• Спортивный инвентарь: настольный теннис, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, маты, гимнастические обручи и т.д.

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
- Развивающие, настольные игры
- Материалы для кружковой работы
- Мебель

#### **4. Информационное обеспечение**

• Красочно оформленный план работы на месяц.

• Наличие оформленного стенда о направлениях деятельности ОУ в период летних каникул.

- Стенды для родителей.
- Отрядные уголки.
- Стенд «Из жизни лагеря».

## **5. Методическое обеспечение**

- Участие педагогических работников в обучающих семинарах и организационных совещаниях.
- Наличие пакета методических материалов, в который входят:
  - Комплексная программа
  - Графики мероприятий
  - Рекомендации, памятки по проведению мероприятий

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Реализация комплексной программы «В единстве России...» позволит:***

- Охватить организованными формами оздоровления и отдыха – 100% несовершеннолетних, проживающих в с. Тамбар, Б- Пичугино, Кинжир, Солдаткино.
- Вовлечь несовершеннолетних детей и подростков в интересные и эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Оздоровить, занять физкультурой и спортом школьников;
- Снизить уровень преступности среди несовершеннолетних по сравнению с аналогичным периодом 2021 года по всем показателям.

#### ***За время реализации программы школьники смогут:***

- улучшить своё физическое и психическое здоровье;
- научиться проявлять инициативу, уверенно чувствовать себя в коллективе;
- научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
- приобрести новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт в плане социально-общественной деятельности, организации коллективно – творческих дел;
- проявить творческую активность;
- научиться жить в разновозрастном детском коллективе.

**МОДУЛЬ**  
**Структура**  
**комплексной программы**  
**«В единстве России...»**



# Модуль «Путешествие в мир славянской культуры»

## 1.Паспорт программы.

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в мир славянской культуры» на 2 смены для детей 6 – 15 лет.
3.	Адресат проектной деятельности	- дети, проживающие на территории с. Тамбар, Большепичугино, д. Кинжир; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; -30 человек (первая смена); 30 человек (вторая смена)
4.	Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен. -1 смена - 02.06.2022 – 11.06.2022 -2 смена - 14.06.2022 – 23.06.2022
5.	Цель программы	Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян; развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширить представления школьников о славянской культуре;</li><li>• Воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;</li><li>• Дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов;</li><li>• Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и к своему народу.</li></ul>
7.	Направление деятельности	Основные направления: <ul style="list-style-type: none"><li>• физкультурно-оздоровительное;</li><li>• интеллектуально-творческое;</li><li>• профилактическое;</li><li>• эколого-краеведческое;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственно-патриотическое – является приоритетным.</li> </ul>
8.	Краткое содержание программы	<p>Программа «<i>Путешествие в мир славянской культуры</i>» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, запланирована в две смены: 1 смена - «племя Поляне», 2 смена - «племя Древляне».</p> <p>В основу положен игровой момент.</p> <p>Мероприятия программы направлены на воспитание патриотических чувств через приобщение детей к культуре славянских народов.</p> <p>Весь лагерь – городище Родниченск. В нём сформированы отряды – славянские племена. Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.</p>
9.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>• Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;</li> <li>• Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</li> <li>• Развитие творческих талантов детей и повышение творческой активности каждого ребенка;</li> <li>• Снижение риска асоциальных явлений, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних;</li> <li>• Повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;</li> <li>• Воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к родной культуре.</li> </ul>
10.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тамбарская основная общеобразовательная школа Тисульского муниципального округа Кемеровской области- Кузбасс.
11.	Почтовый адрес учреждения, телефон	652236 Кемеровская область – Кузбасс, Тисульский муниципальный округ, с. Тамбар, ул Калинина, 41. телефон: 8(38447)51516 E-mail: <a href="mailto:tam-57@yandex.ru">tam-57@yandex.ru</a>
12.	Дата создания	2022 год
13.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Тарабанова Евгения Владимировна
14.	Ф.И.О. автора программы	Фролова Любовь Николаевна
15.	Финансовое обеспечение	Финансирование осуществляется за счёт областного бюджета, привлечения спонсорских средств.

## 2. Актуальность программы.

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности»*, - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников –приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия.

Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков.

Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, и, мы считаем, что приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди подростков.

Сегодняшние события показывают, что в настоящее время нарушены дружеские отношения между некогда «братскими» народами. Поэтому данная программа должна будет помочь детям осознать значимость единства между народами вообще и славянскими народами в частности.

Программа *«Путешествие в мир славянской культуры»* рассчитана на 2 смены по 9 дней, включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволит в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Предполагается, что программа «Путешествие в мир славянской культуры» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Данная тема выбрана потому, что 2022 год указом президента РФ В.В. Путиным от 30.12.2022 № 745 в России объявлен «Годом культурного наследия народов России».



### 3. Цели, задачи программы

#### Цель программы:

Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям славян; развитие творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить представления школьников о славянской культуре;
- воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
- дать возможность раскрытия творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов;
- формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и к своему народу.



#### 4. Участники программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,5 - 15 лет в количестве: 60 человек за 2 смены.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ, КДН, едином областном банке данных «группы особого внимания»).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.



## 5.Этапы реализации программы

### I. Подготовительный этап:

этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.	Март	Зам.дир.по ВР
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Зам. директора по ВР
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Зам. директора по ВР
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель	Зам. директора по ВР
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Март-апрель	Зам. директора по ВР
6	Проведение родительских собраний	Март-май	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март	Зам. директора по ВР
8	Подготовка выставки методической литературы в библиотеке	Апрель-май	Библиотекарь
9	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте.	Март-май	Зам. директора по ВР

**II. Организационный этап:** этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Начальник лагеря
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели
8	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, по интересам и различные виды КТД	2-3-й день	Воспитатели,
9	Открытие смены.	2-й день	Воспитатели

**III. Основной этап:** непосредственная реализация программы (4-9 день).

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Организация деятельности органов детского самоуправления;
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

**IV. Заключительный этап:** подведение итогов смены (1 смена – 9 день, 2 смена – 18 день).

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручение им поощрительных атрибутов, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
3. Проведение прощальных отрядных "Огоньков";

4. Заключительный гала-концерт
5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;
6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;

#### **V. Аналитический этап.**

Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене. В него включены следующие мероприятия:

1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
4. Составление итоговой документации;
5. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта;
6. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
7. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
8. Определение перспективных задач.

#### **6. Сроки реализации программы**

1 смена (9 календарных дней) 02.06.2022 г. - 11.06.2022 г.

2 смена (9 календарных дней) 14.06.2022 г. - 23.06.2022 г.



## 7. Содержание деятельности программы

Достижение цели и поставленных задач осуществляется путем комплексного подхода к оздоровлению, воспитанию и развитию личности участников программы смены «Путешествие в мир славянской культуры», с учетом следующих направлений деятельности.

<b>Краеведческое направление</b>		
<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.</li> <li>✓ Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы,</li> <li>✓ Экскурсии, Посещение музеев (экскурсия в краеведческий музей п. Тисуль)</li> <li>✓ Посещение библиотеки,</li> <li>✓ Конкурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, уважающая обычаи и традиции своей малой и большой Родины.</li> </ul>
<b>Физкультурно – оздоровительное направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>✓ Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>✓ Спортивные игры на спортивной площадке.</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Спорт-миротворец», «Богатырские игры»).</li> <li>✓ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитое чувство прекрасного.</li> <li>✓ Умение найти себя в творчестве.</li> </ul>

<p>у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>✓ Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<p>конкурс стенгазет и рисунков «Под небом славян», «Любимый сказочный герой»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурсные программы</li> <li>✓ («Праздник открытия «Мы славяне»)</li> <li>✓ Творческие конкурсы («Славянский подиум», «Наши руки не знают скуки»)</li> <li>✓ Игровые творческие программы («Славянские забавы»)</li> <li>✓ Концерты («Это всё моя Россия»; «Лейся песня»)</li> <li>✓ Творческие игры на занятиях в кружках</li> <li>✓ Выставки, ярмарки</li> </ul>	<p>Массовое участие в культурном досуге.</p>
---	---	--

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков

### Трудовое направление

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li> <li>✓ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бытовой обслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li> <li>✓ Общественно значимый труд.</li> <li>✓ Уборка прилегающей территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, способная к свободному созидательному труду.</li> </ul>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li> </ul>		
<p>Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p>		
<p><b>Познавательное направление</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поездки, экскурсии, походы</li> <li>✓ Посещение ДК, просмотр фильмов)</li> <li>✓ Беседы, лекции «Территория безопасности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li> </ul>
<p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>		
<p><b>Патриотическое направление</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>✓ Приобщение к духовным ценностям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>✓ Посещение школьного музея</li> <li>✓ Подвижные народные игры (лапта, городки);</li> <li>✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</li> </ul>

российской истории.		
<b>Досуговое направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li> <li>✓ Организовать деятельность творческих мастерских.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мероприятия различной направленности</li> <li>✓ Игры</li> <li>✓ Проведение праздников, Тематические сборы и линейки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, творчески проводящая свободное время.</li> </ul>
<p>Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>		
<b>Экологическое направление</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе;</li> <li>✓ Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее;</li> <li>✓ Поддержание вокруг школы экологически благоприятной, «зеленой зоны».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Путешествие по экологической тропе,</li> <li>✓ Экологический десант,</li> <li>✓ Акция «Цветник школы»,</li> <li>✓ Игровая вертушка «Экологический серпантин».</li> <li>✓ Экологическое ассорти</li> <li>✓ Зелёный патруль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личность, с высоким уровнем развития бережного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
<p>Важным направлением воспитательной работы в лагере является экологической деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация экологической деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смен работают прогулки по экологической тропе.</p>		



## 8. Механизм реализации программы

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерные смены – по 9 дней, во время которых вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме.

Игровой сюжет программы

### Легенда смены:

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божееству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему:

Бог вечный, вседержитель Род!  
Во всем, чему дано родиться,  
С мгновенья первого живет  
Твоя бессмертная частица!  
Тобой одухотворено  
Все, что живое от живого, -  
И в землю павшее зерно,  
И в сердце вспыхнувшее слово...  
Твой дух летал в безвидной мгле  
Над распростертою водою  
Томясь о будущей земле  
И небе с быстрою звездою...  
Мгновенье минуло, - и вот  
Ты в нас и с нами, и над нами:  
Природа`, `родина`, `народ` -  
Все к Роду тянется корнями!  
Бог вечный, вседержитель Род!  
Что делать нам, скажи на милость  
Ты научи, как избежать  
То зло, что в душах поселилось.

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,  
Что жить славянам лучше в единенье.  
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,  
Всегда дружнее, если в окруженье.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,  
Чтоб сильнее, крепче стать,  
И бессмысленно стараться:

Дружбы нашей не отнять.

Все славяне духом вместе,  
Было так и будет век,  
Схоже все: стихи и песни,  
Дружбой счастлив человек.

В течении лагерных смен славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было что утрачено. А помогать им Род попросил Белбога- хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилён!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

2 июня происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и пришкольная территория – место размещения лагеря).

Каждый член племени славян должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы**

- *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся

*Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

- *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

### **Заповеди:**

Племя– одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Система самоуправления в лагере**

Развитию детского самоуправления в летнюю лагерную смену будет способствовать:

- Применение различных технологий
- Мотивация детей к познанию и творчеству.
- Учет возрастных особенностей.
- Организация ролевого взаимодействия.
- насыщение жизни детей необходимой долей романтики и событийности.
- Создание привлекательности системы стимулирования личностного и коллективного роста: применение системы должностей и званий.
- Права и обязанности членов выборных органов детского самоуправления.

На время смен лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

*Племена: вятичи, поляне, древляне, русичи* - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (*элементы одежды, эмблемы*).

Племя имеет своего *волхва* (воспитатель), *старейшину* (помощник воспитателя) и *вождя* (командир отряда).

В каждом племени выбираются *дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы*.

Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка – «*Утренняя Заря*», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день.

### Кричалка

**Старший вожатый:**

Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные,  
Русичи, древляне, вятичи, поляне,  
Скажите, кто вы?

**Все.** Мы - славяне!

Приветствие:

**Старший вожатый:** «Здравы будьте, славяне!»

**Ответ:** «Здрав будь!»

### "Гимн славян"

Велика ты, Матушка Земля, озаряют мир твои дубравы,  
колосом пшеничные поля, ароматом пенистые травы,  
Припев: Славяне, славяне, нас объединяет Русь святая  
Славяне, славяне, мы вместе будем вечно на земле

Припев:

Оросили слезы Беларусь, Украину слезы оросили  
Кто так страшно предал наш союз  
Стонут, плачут звоны по России

Наши деды прожили не зря,  
Словно храм Державу укрепили.

Воссий, славянская земля,  
Собери порушенные силы.  
Припев:

Ты поверь в нас, Матушка Земля,  
К миру призывают нас славяне.  
Чтобы жизнью полнились поля,  
С нами Бог и верные друзья.  
Припев:

#### **Система стимулирования:**

Итоги смены подводятся на вечернем славянском сходе «*Вечерняя Заря*». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-коловоротов за личные достижения отдельным детям. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

#### **Основные принципы работы органов самоуправления:**

- открытость и доступность (самоуправление открыто для всех членов отряда и доступно им);
- добровольность и творчество (племенам предоставляется свободный выбор содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей);
- сотрудничество (отношения строятся на основе сотрудничества и партнерства).



## 9. План-сетка.

### 1 смена

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<u>День первый</u>  02.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Праздничная программа «День защиты детей» 5. Знакомство с легендой смены 6. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство мест жительства племён - выборы вождей отряда. 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря,  Отрядные комнаты,  ДК	Воспитатели
<u>День второй</u>  03.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Театрализованное представление «Мы – славяне!» 4. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!» 5. Работа мастерской 6. Праздник «Русские посиделки» 7. Конкурс мыльных пузырей 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря,  отрядные комнаты	Воспитатели
<u>День третий</u>  04.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 3. Квест «Движение это жизнь» ( <b>в рамках проекта «Здоровье в движении»</b> ) 4. Работа мастерской 5. Конкурс рисунков на асфальте «Под небом славян»	Территория лагеря, стадион,  отрядные комнаты,	Воспитатели

	<p>6. Спортивно-познавательная игра «Зов природы»</p> <p>7. Конкурс «Добро пожаловать!».</p> <p>8.Линейка (спуск флага).</p>		
<p><u>День четвертый</u></p> <p>06.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).</p> <p>3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина</p> <p>4.Работа мастерской «Очень умелые ручки»</p> <p>5.Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»</p> <p>6. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион,</p> <p>мастерская.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>07.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»</p> <p>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</p> <p>4.Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе».</p> <p>5. <b>Проект «Мы потомки героев»</b></p> <p>6. Мастер –класс «Культура разных народов».</p> <p>7. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>08.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. <b>Акция «Энциклопедия для любознательных»</b></p> <p>4.Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе</p> <p>5. Викторина «Русские народные сказки»</p> <p>6. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион, ДК</p> <p>библиотека</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>09.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге»</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>3. Игра «Цветок папоротника» (поиски клада)</p> <p>4. Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе»</p> <p><b>5.Проект «Медиастрана»</b></p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Мастер класс по волейболу и баскетболу</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	стадион	
<p><u>День восьмой</u></p> <p>10.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело».</p> <p>3.Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p><b>6.Акция «Узнай Героя – земляка»</b></p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты, стадион.</p>	Воспитатели
<p><u>День девятый</u></p> <p>11.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход»</p> <p>3. Концерт «Это всё моя Россия».</p> <p>4. «Удивительные шахматы»</p> <p>5.Экологический десант</p> <p>6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»</p> <p>7. Игры и эстафеты на свежем воздухе</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты, стадион</p>	Воспитатели

**План-сетка.  
2 смена**

<p><u>День первый</u></p> <p>14.06.2022</p>	<p>1.Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Фольклорный час «Танцы народов мира»</p> <p>3. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)</p> <p>4.Соревнования по волейболу.</p> <p>5. Библио-десант «Со сказкой открываем мир разных народов»</p> <p>6.Подвижная игра «В поисках сокровищ».</p> <p><b>7.Акция «Стена Памяти»</b></p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты, мастерская, ДК библиотека.</p>	Воспитатели
---	---	---	-------------

	8. Линейка (спуск флага).		
<u>День второй</u>  15.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств) 3.Акция «Маленькая искорка» 4.Квест-игра «Следопыты мы». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва» 6.Викторина по <b>символике Кемеровской области</b> 7. «Страна чудес» 8. Спортивная игра «А вам слабо?» 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря,  отрядные комнаты, стадион	Воспитатели
<u>День третий</u>  16.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 6.Игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия по селу 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря,  отрядные комнаты, ДК, стадион	Воспитатели
<u>День четвёртый</u>  17.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2. <b>Акция «Труженик тыла, мы рядом!»</b> 3. Славянский (комический) футбол 4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 5.Экскурсия в школьный музей. 6.Конкурс удальцов-молодцов «Богатырские потехи» 7.Акция «Стена Памяти» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря,  отрядные комнаты, стадион	Воспитатели
<u>День пятый</u>  18.06.2022	1.Линейка (поднятие флага). 2.Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 3. «Богатырская наша сила!» (викторина по	Территория лагеря,  отрядные комнаты,	Воспитатели

	<p>русским былинам)</p> <p>«Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>5. Фотоконкурс и конкурс рисунков «Мир будущего»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Час мужества «На Мамаевом кургане тишина...»</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	мастерская	
<p><i>День шестой</i></p> <p>19.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Час общения «Сохраним память поколений»</p> <p>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</p> <p>4. Флешмоб в социальных сетях «<b>Фото победителя</b>».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни</p> <p>7. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>21.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Мероприятие: «Мир славянской игрушки». Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</p> <p>3. <b>Акция «Энциклопедия для любознательных»</b></p> <p>4. Динамический час.</p> <p>5. КТД «День семьи, любви и верности»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Счастливая семья»</p> <p>7. Игра на «выживание» «Последний герой».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>22.06.2022</p>	<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Урок-викторина «Безопасность – важное дело».</p> <p>3. Экологический праздник «Планета ромашек».</p> <p>4. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)</p> <p>5. Соревнование «Безопасное колесо»</p> <p>6. Мемориальная акция «Свеча памяти,</p>	<p>Территория лагеря,</p> <p>отрядные комнаты,</p> <p>стадион, ДК.</p>	<p>Воспитатели</p>

	посвященный к 22 июня-начала ВОВ». 7. Акция «Узнай Героя – земляка» 8. Линейка (спуск флага).		
<u>День девятый</u>  23.06.2022	1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. «Славянская ярмарка» - праздничное костюмированное мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 4. Работа мастерской 5. Анкетирование родителей. 6. Акция «Сад Памяти» 7. Игра «Школа выживания». 8. Линейка (спуск флага).		

ПРИМЕЧАНИЕ: В план работы смены могут быть внесены изменения по желанию жителей города «Родниченска», или разработанные совместно с детьми. Название мероприятия (форма проведения) соответствуют тематике смены.

#### **РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ**

В течение смены в оздоровительном лагере особое внимание будет уделено организации кружковой деятельности. Занятия кружков проходит в виде кафедр. Это вид деятельности, занимаясь которым, ребенок не только развивает свои таланты и способности, реализует свои интересы, но и познает новое, получает удовлетворение и положительные эмоции. Ребенок выбирает кружок самостоятельно, исходя из своих мотивов и интересов. Каждый педагог составляет программу деятельности, определяя цели, задачи, средства.

Название кружка	Понедель-ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Волшебный карандаш» (Шалунова З.Х.)	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
«Весёлый лоскуток» (Колесникова О.Н.)	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45	12.00-12.45
«Русские народные игры» (Березуцкая Е.А..)	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45
«Спорт для всех» (Березуцкая Е.А..)	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45

## Модуль «Летнее путешествие славян»

(Щербакова Н.В.)

- **Художественно-творческая деятельность**

Опирается на принципы личностной ориентации, принципы воспитания успехом - развивает и воспитывает у детей чувство ответственности, коллективизма, коммуникабельности, дисциплинированности, прививает любовь к работе «по законам красоты».

Воспитательное значение трудно оценить - приобщая детей к духовной культуре, открывать, вводить их в мир прекрасного, высвобождая их творческую природу, лишь следуя природе, а, не исправляя её – это правило в деле воспитания детей.

### *Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Инсценировки
- Концерты самодеятельности
- Выставки
- Дни фантазёра
- Ритмичные, музыкальные игры
- Праздники, развлечения.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Направлена на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год.

Для формирования здорового образа жизни необходимо создать комфортную среду. С этой целью используются следующие формы работы:

- «Пятиминутки здоровья» - беседы на различные темы о здоровом образе жизни
- День здоровья
- Зарядка (тематическая, оздоровительная, сюжетная, театрализованная).
- Подвижные, малой подвижности игры.
- Эстафеты (смешная, сказочная, комическая и т. д.)
- **Трудовая деятельность**

Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. Общественно-полезная деятельность имеет назначение воздействия на духовную сферу жизни окружающих людей. Именно в школьном возрасте она выполняет существенную роль в процессе социализации личности. Для растущего человека в современных условиях это ещё и вхождение в мир рыночных отношений. В последнее время широкий интерес стал, замечен к занятиям вне сферы профессиональной деятельности – к сфере досуга, хобби, имеющим тесную связь с трудовой деятельностью: посадка растений, уборка территории, высадка леса, содержание аквариума, и т. д. всё это требует выработки творческого отношения к труду.

Лето - прекрасное пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость.

Трудовая деятельность – это то, без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей.

### **Формы организации трудовой деятельности детей:**

1. Аукцион трудовых сюрпризов
2. Благоустройство территории
3. «Город Весёлых Мастеров»
4. Зелёный патруль
5. Клуб умельцев
6. Рейд «бережливых»

### **• Экологическая деятельность:**

назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, организация активного общения с природой, содействие процветания флоры и фауны в микросреде человека.

#### ***Формы организации экологической деятельности:***

- Академия лесных наук.
- Выставка изделий из природного материала.
- День леса.
- Экологическая зона заботы.
- Экологические игры-путешествия.

### **• Патриотическая деятельность**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

#### ***Основные формы работы патриотической деятельности:***

- Посещение музея школьного
- Игра «Россия вперед»
- Подвижные игры

<b>01 июля</b>	<b>День «Творчества»</b> Минутка здоровья «Солнечный удар» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
<b>02 июля</b>	<b>День труда</b> Прополка клумб, уборка прилегающей территории
<b>03 июля</b>	<b>День лета.</b> Конкурсная программа «Праздник лета». Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».
<b>05 июля</b>	<b>День знатоков ПДД</b> -Конкурсно - игровая программа «Мы и дорога» -Спортивно-развлекательное состязание: «Славяне-умные, смелые,

	ловкие!»
<b>08 июля</b>	<b>День знатоков родного села</b> -Информационный калейдоскоп. -Викторина «Умники и умницы нашего села»
<b>09 июля</b>	<b>День гостеприимства</b> Презентация «Это МЫ!»
<b>10 июля</b>	<b>День таланта.</b> Танцевально-игровая программа «Минута славы славян». Ярмарка талантов «Кто во что горазд».
<b>11 июля</b>	<b>День чистоты</b> Операция: «Экология» Ярмарка рекордов: «Чистота-залог здоровья!»
<b>12 июля</b>	<b>День физкультурника.</b> Конкурсно-игровая программа «Путешествие в Спортландию»
<b>15 июля</b>	<b>День «Знаек и Почемучек»</b> - Информационный выпуск «А вы знаете, что...?» -Познавательное-конкурсное мероприятие "Что в имени моем?"
<b>16 июля</b>	<b>День строителя</b> -Конкурс рисунков на асфальте «Город Будущего глазами ребенка». -Конкурс будущих строителей «Лучший архитектурный проект».
<b>17 июля</b>	<b>Романтический день</b> Почта приятных сюрпризов. «Мистер и мисс Романтика»
<b>18 июля</b>	<b>День библиотекаря</b> Ремонт библиотечных книг.
<b>19 июля</b>	<b>День разбойников.</b> -Коллективная игра: «Найти сокровища».
<b>22 июля</b>	<b>Летний карнавал.</b> -Конкурс: «У кого смешнее?». -Изготовление карнавальных костюмов из подручного материала. -Карнавальное шествие.
<b>23 июля</b>	<b>Яблочный денёк</b> -Историческая справка: «Спас у нас!» -Игровая программа. «Яблочные разнообразия»

<b>24 июля</b>	<b>Школа актёрского мастерства</b> -Шоу актёрского мастерства: «Кастинг в театре Буратино».
<b>25 июля</b>	<b>День символики.</b> КТД: -Изобразительное искусство: «Флаг моего дома» -Информационный выпуск: «А знаете ли ВЫ...»
<b>26 июля</b>	<b>Космическое путешествие.</b> -Развлекательно-познавательное мероприятие: «космические эстафеты». -Музыкальная гостиная: песни о космосе и космонавта
<b>29 июля</b>	<b>День сюрпризов</b> Концерт «Звездопад»
<b>30 июля</b>	<b>«День пожарной безопасности».</b> Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Против пожара» Инструктаж по пожарной безопасности.
<b>31 июля</b>	<b>«День шахматистов-шашкистов».</b> Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы».

## МОДУЛЬ «Славяне – самые спортивные!»

(родитель Фролов Д.А.)

Работа направлена на восполнение недостатка движения у детей и подростков путем организации спортивно-оздоровительных, физкультурно-спортивных и туристических мероприятий на территории села. Мероприятия, предлагаемые для реализации в рамках модуля, взаимосвязанные между собой, носят комплексный характер и охватывают все возрастные категории детей.

Часто люди стремятся в лесные массивы и горы, где с удовольствием удовлетворяют потребность в двигательных действиях, именно с этим и связано появление туризма. Туризм формирует у детей исследовательские способности, умение самостоятельно решать проблемы.

Формы организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в летний период разнообразны. Среди них наиболее эффективными являются зарядка, тренировки, подвижные игры, эстафеты, прогулки, физкультурные праздники, спортивные соревнования, дни здоровья.

Модуль предусматривает приобщение детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, направленному на проведение спортивного досуга. Вся проводимая работа направлена на привлечение внимания общественности к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни.

### Основные формы реализации модуля



#### Ожидаемые результаты:

- создание условий для улучшения физического и психоэмоционального состояния детей и подростков;
- повышение интереса детей и подростков района к занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков;

- снижение показателя правонарушений среди детей и подростков;
- формирование навыков туристической деятельности, основ безопасности жизнедеятельности;
- повышение интереса школьников к туризму, путешествиям, активному образу жизни, любви к родному краю;
- формирование навыков ведения здорового образа жизни, а так же расширение знаний о личной гигиене, правильном питании и спортивной этике у детей и подростков.

#### План мероприятий

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Дата, время	Место проведения	Ответственные
Туризм	Походы выходного дня	70	Июнь Июль Август	В пределах с.Тамбар, Большепичугино	Березуцкая Е.А.
	Многодневные туристические походы Велопробег.				
	Однодневные походы	90	Июнь	Река Дудет	Классные руководители.
Спортивно-оздоровительное	Работа вечерней спортивной площадки	20-30	Июль Август	Стадион села Тамбар	Березуцкая Е.А. Родитель Фролов Д.А.

При создании программы летней тематической площадки мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летняя тематическая площадка помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

№п/п	Дата время проведения	Мероприятие	Место проведения
1	01.08.2022	Спортивное мероприятие «Малая Олимпиада »	стадион
2	02.08.2022	Шашечный турнир	спортивный зал
3	03.08.2022	«Безопасное колесо»	спортивный зал
4	06.08.2022	Первенство по настольному теннису	школа
5	07.08.2022	Соревнования по метанию мяча	спортивный зал
6	08.08.2022	«Праздник мяча и скакалки» - подвижные игры	стадион
7	09.08.2022	День прыгуна. Прыжки в длину и высоту	спортивный зал
8	10.08.2022	Пионербол	футбольное поле
9	13.08.2022	Детский фестиваль ГТО	спортивный зал
10	14.08.2022	Детская велогонка	стадион
11	15.08.2022	Соревнования по волейболу	стадион
12	16.08.2022	<i>Проведение лектория:</i> - профилактика ПАВ; - профилактика табакокурения; алкоголизма - первая помощь при укусах клеща; - первая помощь при солнечном ударе; - правила поведения на воде, при пожаре; - безопасное поведение на дороге (информация ГИБДД)	школа, спортивный зал
13	17.08.2022	Игры народов мира	стадион
14	20.08.2022	Русские народные игры	стадион
15	21.08.2022	Эстафеты	стадион
16	22.08.2022	Спортивное ориентирование. Первая доврачебная помощь	Стадион, спортивный зал
17	23.08.2022	День бегуна	стадион
18	24.08.2022	Соревнования по баскетболу	спортивный зал
19	27.08.2022	Игры	стадион

## МОДУЛЬ «Славяне- юные техники»

( Бабешко О.А.)

*План мероприятий в рамках модуля.*

Занятия по техническому творчеству школьников делают упор на работу детей с конструкторами, работу с бумагой, картоном, пенопластом и другими бросовыми материалами.

Ребята самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их.

Происходит обучение ребят построению различных моделей планеров и самолетов с тем, чтобы каждый мог выбрать свою направленность в занятиях авиамоделизмом и рассчитана, кроме того, на подготовку моделистов- спортсменов.

Занятия лично - ориентированы и составлены так, чтобы каждый обучающийся имеет возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Все занятия проходят в школьной мастерской, при необходимости на улице (Экскурсии, походы)

<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>
Изготовление макетов и моделей из плоских деталей. Практическая работа: «Самолет».	<b>01.08</b>
Контурные модели автомобилей. Практическая работа: гоночный автомобиль.	<b>02.08</b>
Конструкция самого простого парашюта из бумаги.	<b>03.08</b>
Объемные модели. Практическая работа: простые модели автомобилей.	<b>04.08</b>
Объемные модели. Практическая работа: поделка истребителя из бумаги.	<b>05.08</b>
Технические термины в авиамоделировании.	<b>08.08</b>
Технические термины в ракетомоделировании.	<b>09.08</b>
Расширение и закрепление знаний о технических объектах в авиации и космонавтике.	<b>10.08</b>
Юный техник (2-й уровень сложности). Расширение знаний о наземном, водном и воздушном видах транспорта.	<b>11.08</b>
Модельная авиация.	<b>12.08</b>
Аэродинамические принципы полета.	<b>15.08</b>
Изготовление различных моделей самолетов.	<b>16.08</b>
Модели самолета ЛА-7, И-4. Работа с чертежами самолетов. Подбор материалов.	<b>17.08</b>
Техника безопасности при работе с ножницами.	<b>18.08</b>
Технические термины в авиамоделировании.	<b>19.08</b>
Технические термины в ракетомоделировании.	<b>22.08</b>
Расширение и закрепление знаний о технических объектах в авиации и космонавтике.	<b>23.08</b>
Юный техник (2-й уровень сложности). Расширение знаний о наземном, водном и воздушном видах транспорта.	<b>24.08</b>

### Ожидаемые результаты

- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей,
- развитие технического и образного мышления;
- расширение кругозора учащихся;
- приобретение новых знаний о начальном техническом моделировании и конструировании.



## План мероприятий по профилактике ДТП и правонарушений среди обучающихся МБОУ Тамбарской ООШ

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники (кол-во)	Ответственный
Июнь	Работа отряда ЮИД по профилактике ДТП	Оздоровительный лагерь	ЮИД, 10 чел. 30 чел	Полячкова Г.Ш.
Июнь	Работа отряда ЮДП по профилактике правонарушений	Оздоровительный лагерь	ЮДП, 10 чел. 30 чел	Фролова Л.Н.
Июнь	Встречи с инспектором ГИБДД	Оздоровительный лагерь	30 чел	Фролова Л.Н.
В течение лета	Работа педагогов с детьми «группы риска»	с.Тамбар, Б-Пичугино, Кинжир, Солдаткино	8чел	Педагоги МБОУ Тамбарской ООШ
Июнь	Профилактическая работа нарколога. (Приглашение специалиста)	Оздоровительный лагерь	60 чел	соц.педагог
Июнь	Встречи с инспектором ОПДН	Оздоровительный лагерь	60 чел	

